



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Subsecretaría de Educación Superior

**Dirección General de
Universidades Tecnológicas y Politécnicas**

**Evaluación Institucional
2020 – 2021**

**Universidad Politécnica del Valle de México
Organismo Público Descentralizado del Gobierno
del Estado de México**



**Universidad Politécnica
del Valle de México
Organismo Público Descentralizado del
Gobierno del Estado de México**

Evaluación Institucional 2020 – 2021

Septiembre 2020-Agosto 2021

La información reportada es responsabilidad de la
Universidad Politécnica del Valle de México

Gobierno del Estado de México

**Lcdo. Alfredo del Mazo Maza
Gobernador Constitucional**

Secretaría de Educación Pública

**Mtra. Delfina Gómez Álvarez
Secretaria**

Subsecretaría de Educación Superior

**Dr. Luciano Concheiro Bórquez
Subsecretario**

Secretaría de Educación del Estado

**Lcdo. Gerardo Monroy Serrano
Secretario**

Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

**Dr. Herminio Baltazar Cisneros
Coordinador General**



Índice

Presentación	6
Introducción	7
Marco de Referencia	8
Desarrollo del resultado de los indicadores	9
1. Eficacia	9
1.1 EXANI-II	9
1.2 Aprovechamiento Académico por Programa Educativo	10
1.3 Reprobación Definitiva por cuatrimestre	11
1.4 Deserción Cuatrimestral	13
1.5 Tasa de egreso, Titulación y porcentaje de registro de los titulados	15
1.7 Encuestas de Satisfacción Egresados Satisfechos	19
1.8 Egresados que presentan EGEL (desactivado)	19
1.9 Egresados que continúan estudios superiores a 6 meses de su egreso	19
1.10 Tasa de empleadores satisfechos	20
1.11 Presupuesto ejercido	20
2. Eficiencia	21
2.1 Costo por alumno	21
2.2 Utilización de espacios	22
2.3 Utilización de equipo de cómputo	23
2.4 Procesos Certificados	24
2.5 Distribución de libros y títulos por alumno	25
2.6 Relación Alumno/Docente	26
3. Pertinencia	26
3.1 Programas educativos con evaluación diagnóstica	26
La UPVM cuenta con los siguientes programas educativos:	26
3.2 Programas educativos acreditados	27
3.3 Programas educativos centrados en el aprendizaje	28
3.4 Grado de satisfacción de los alumnos en relación con los servicios	29
3.5 Programas educativos pertinentes	30
3.6 Perfil del Profesor de Tiempo Completo	31
3.7 Nivel de estudios de los Profesores de Asignatura	32
3.8 Capacitación del Personal	33



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS y POLITÉCNICAS

3.9 Tutorías y Asesorías (nuevos indicadores)	34
3.10 Estadías y Servicio Social (nuevos indicadores)	34
4. Vinculación	35
4.1 Organismos Nacionales e Internacionales vinculados y movilidad alumnos y docentes nacional e internacional.....	35
4.2 Ingresos propios captados.	36
4.3 Ingresos propios por el rubro de Distribución de Servicios Tecnológicos.	37
4.4 Cursos de Educación Continua.	37
4.5 Cursos Demandados (desactivado)	37
4.6 Tasa de alumnos Satisfechos en educación continua.	38
4.7 Bolsa de Trabajo.	38
5. Equidad	39
5.1 Absorción de egresados de educación media superior.	39
5.2 Distribución de Alumnos Atendidos por nivel educativo.....	39
5.3 Promoción deportiva, cultural y comunitaria.	40
5.4 Becas.	40
Autodiagnóstico.....	42
Estrategias.....	45
Anexo 1.....	47
Anexo 2.....	51

Presentación

El presente informe, contiene un resumen de los principales indicadores evaluados y los resultados obtenidos durante el año 2021, mismos que forman parte de la Evaluación Institucional. Destacando principalmente, un incremento de aspirantes de IEMS que presentaron EXANI-II, aumentando la matrícula de estudiantes de Nuevo Ingreso a la Institución. El mayor número de estudiantes atendidos es a Nivel Ingeniería, representando un 74% del total, a Nivel Licenciatura el 22% y a Nivel Maestría el 4%. En cuanto al Aprovechamiento, se obtuvo un 8.5 de promedio de calificaciones, obteniendo un aprovechamiento más alto, en el cuatrimestre de septiembre–diciembre.

El número de estudiantes que egresaron de una misma generación, con respecto al número de estudiantes de Nuevo Ingreso de una misma generación, oscila entre el 45 al 50% a Nivel Educación Superior, dependiendo del Programa Educativo, al respecto a Nivel Posgrado, oscila entre el 55 y 70%. Asimismo, el 95% de egresados de Licenciatura obtiene su título profesional, mientras que a Nivel Posgrado apenas un 40% obtiene el grado académico.

Si bien, la Institución cuenta con 14 laboratorios de cómputo que atienden la totalidad de los Programas Educativos que se imparten, resulta insuficiente para la matrícula que se atiende. Los indicadores de utilización del equipo de cómputo se ven afectados por el bajo o nulo presupuesto que se destina para la adquisición de nuevo equipo de cómputo que reemplace al obsoleto o dañado; aunado al desarrollo exponencial del uso de las TICS, tales como Software y Sistemas Operativos, requiere que el Hardware en donde se utilizan dichas tecnologías sea eficiente y moderno, lo que implica la renovación constante de esta infraestructura informática, así como de Programas que permitan el acceso a recursos extraordinarios, para cubrir esta y otras necesidades que demandan los estudiantes y docentes para apoyar el proceso de Enseñanza-Aprendizaje.

La Universidad Politécnica del Valle de México, cuenta con 17 Programas Educativos centrados en el aprendizaje, los cuales son atendidos por una planta docente de 199 Profesores de Asignatura y 73 Profesores de Tiempo Completo, asimismo 103 Administrativos entre Operativos, Mandos Medios y Superiores. A través del Departamento de Gestión de Capital Humano, se lleva a cabo un Plan Anual de Trabajo, con la finalidad de dar atención a las necesidades de capacitación de Docentes y Personal Administrativo y así ejercer la mejora continua, profesionalización y actualización, en las actividades.

En los últimos años se ha reducido drásticamente el número de Becas a nivel Federal y Estatal, sin embargo, la UPVM cuenta con dos Programas Internos, que a pesar de que no son becas, benefician a la comunidad estudiantil, de este modo, se ha logrado que un 45-52% del estudiantado esté beneficiado con algún tipo de Beca o Programas Internos por parte de la Institución.



Dr. Roberto Alejandro García Sevilla
Rector

Introducción

La presente Evaluación Institucional (EVIN 2021), es el resultado del análisis de cuantificación y calificación de la operación de la Universidad Politécnica del Valle de México en el periodo 2020-2021.

El documento contiene información que permite analizar el comportamiento del funcionamiento integral de la Universidad, en los cinco ejes rectores que se muestran a continuación

En los indicadores de Eficacia y Eficiencia se mide el aprovechamiento de los recursos disponibles de acuerdo con los propósitos, objetivos y metas institucionales.

La Pertinencia, se centra en el diagnóstico y medición de los programas educativos, los cuales, al ser evaluados, permiten ofertar educación de calidad, considerando las expectativas de la sociedad, así como el perfil de los profesores de tiempo completo.

El Eje de Vinculación, está relacionado con el acercamiento que se tiene en el Sector Productivo, Educativo y Social, para beneficio y desarrollo de los estudiantes y egresados de la UPVM.

El indicador Equidad, se refiere a que los programas sean equitativos para la comunidad estudiantil, en base a apoyos y beneficios para las diversas circunstancias de los alumnos.

Marco de Referencia

La Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal y el Gobierno del Estado de México, firmaron el 10 de diciembre de 2003, un convenio de Coordinación para la Creación, Operación y Apoyo Financiero de la Universidad Politécnica del Valle de México, a fin de contribuir a la consolidación de los Programas de Desarrollo de la Educación Superior en la Entidad. La Institución, inició sus actividades el 3 de septiembre de 2004, ofertando 3 Programas Educativos: Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Mecánica Electrónica e Ingeniería Industrial y de Sistemas, con una matrícula total de 283 estudiantes.

En 2008, se apertura la Maestría en Tecnologías de la Información y Comunicaciones. Derivado del incremento y la demanda de servicios educativos, la UPVM, se vio en la obligación de ampliar, innovar y crear programas de estudio que satisficieran las necesidades de la región. Para el Ciclo Escolar 2010-2011, integró a la oferta educativa 2 Programas a Nivel Licenciatura: Licenciatura en Administración y Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas e Ingeniería en Nanotecnología; y 4 a Nivel Posgrado: Administración, Ingeniería de Manufactura, Ingeniería Mecatrónica y Formación de Formadores de Docentes de Ciencias Naturales y Enseñanzas de la Ciencia.

Asimismo, se actualizaron los Programas de Ingeniería en Sistemas Computacionales a Ingeniería en Informática, de Ingeniería en Mecánica Electrónica a Ingeniería en Mecatrónica y de Ingeniería en Industrial y de Sistemas a Ingeniería Industrial, teniendo de esta forma una matrícula de 2,545 estudiantes.

Del 2015 al 2018, se ofertaron 4 nuevos Programas Educativos a Nivel Licenciatura, de acuerdo con los estudios llevados a cabo y en base al análisis a las actividades de desarrollo tecnológico y analizando las necesidades del sector productivo, dieron como resultado las siguientes Ingenierías: Agroindustrial, Biotecnología, Logística y Transporte, y Mecánica Automotriz, derivado de los trabajos realizados en conjunto con la Coordinación de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, para el cuatrimestre 2018-3 se actualizaron los programas de estudio a Nivel Licenciatura, actualizando la nomenclatura de la Licenciatura en Administración y Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas a Licenciatura de Administración y Gestión Empresarial, y de Ingeniería en Informática a Ingeniería en Tecnologías de la Información.

Para el Ciclo Escolar 2020-2021, se atendió una matrícula de 5,176 estudiantes, con 73 Profesores de Tiempo Completo, 223 Profesores de Asignatura y 103 colaboradores en el área administrativa, los cuáles asumieron la responsabilidad de formar profesionistas capaces de enfrentarse a las necesidades del campo laboral. La Universidad cuenta con cinco Programas Educativos de calidad, la carrera de Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica, se encuentran acreditados por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI), Ingeniería en Informática por el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC); y Licenciatura en Administración y Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas y la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial por el Consejo de Acreditación para la Enseñanza de la Contaduría y la Administración, A.C. (CACECA).

La evaluación que se describe tiene como objeto presentar un análisis reflexivo y auto evaluativo, con el objeto de determinar de una manera crítica el estado de los Programas Educativos, en materia de capacidad y competitividad, sin dejar de lado aspectos relacionados con la Gestión Institucional.

Desarrollo del resultado de los indicadores

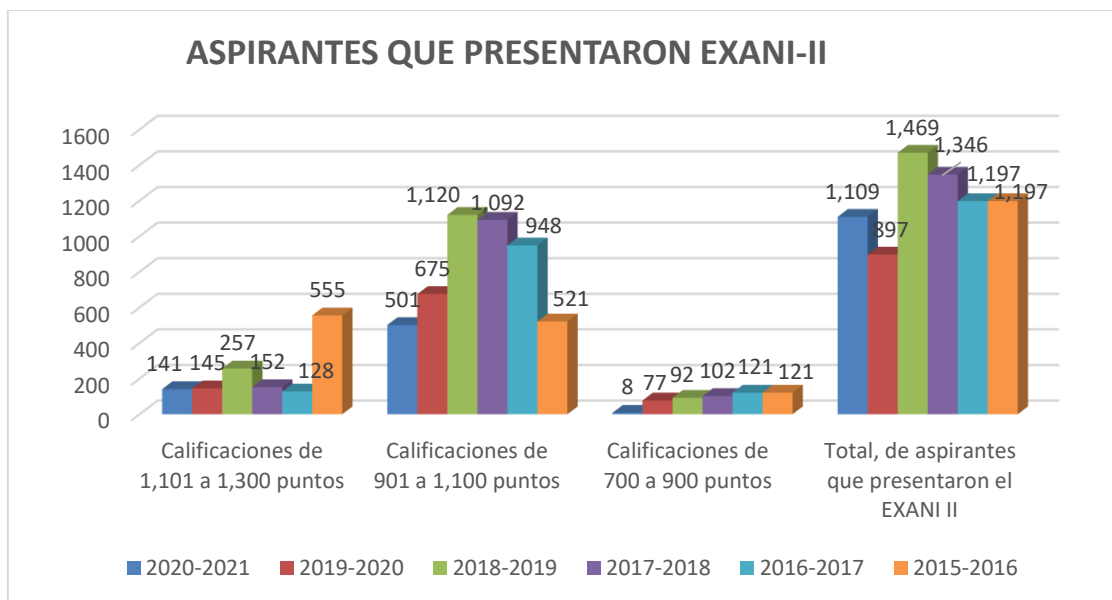
1. Eficacia

1.1 EXANI-II

La UPVM, inició el ciclo escolar 2020-2021 con **1,507 estudiantes de nuevo ingreso**; se aplicaron **1,109 Exámenes Nacionales de Ingreso (EXANI-II)**, de los cuales **650 estudiantes fueron aceptados**. En comparación con el ciclo inmediato anterior 2019-2020, donde se obtuvo un porcentaje de 58.5 y en este ciclo **58.6% de alumnos de nuevo ingreso que presentaron EXANI-II**, estando por abajo de la media establecida por las Universidades Politécnicas. En **alumnos de nuevo ingreso con EXANI-II y puntaje entre 1,101 a 1,300** se logró un porcentaje de **21.7**, respecto al ciclo anterior con 16.2, estando por arriba de la media establecida por las Universidades Politécnicas. En **alumnos de nuevo ingreso con EXANI-II y puntaje entre 901 a 1,100**, se obtuvo un porcentaje de **77.1**, respecto al ciclo anterior con 75.3, estando por arriba de la media establecida por las Universidades Politécnicas. En **alumnos de nuevo ingreso con EXANI-II y puntaje entre 700 a 900**, se alcanzó un porcentaje de **1.2**, respecto al ciclo anterior con 8.6, estando por debajo de la media establecida por las Universidades Politécnicas.

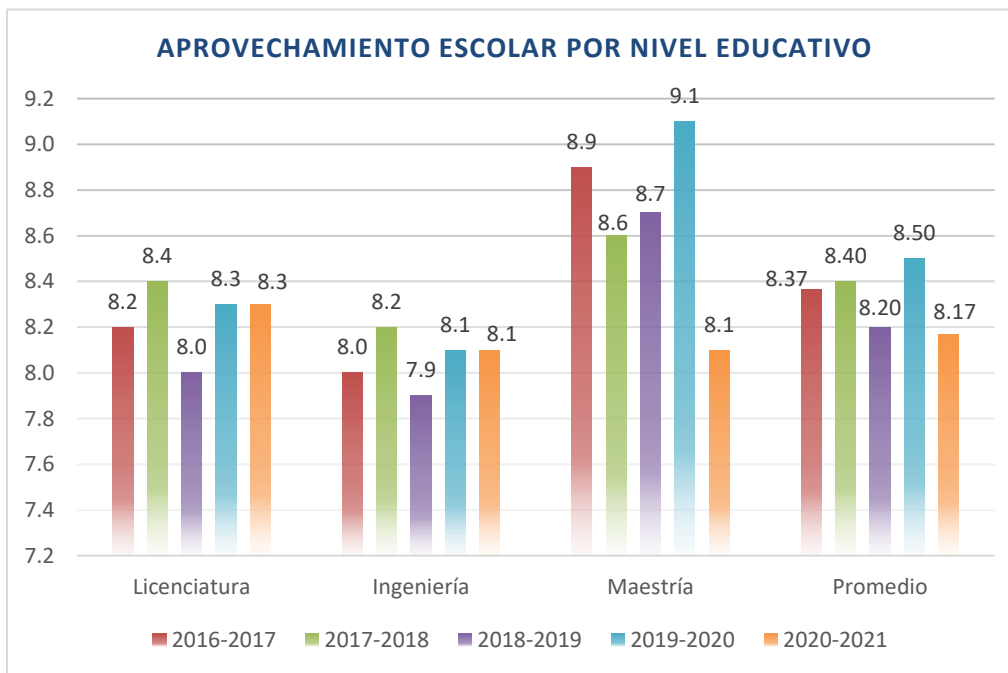
Rango de calificaciones de aspirantes que presentaron EXANI-II por Ciclo Escolar

Ciclo Escolar	Calificaciones de 1,101 a 1,300 puntos	Calificaciones de 901 a 1,100 puntos	Calificaciones de 700 a 900 puntos	Total, de aspirantes que presentaron el EXANI II
2020-2021	141	501	8	1,109
2019-2020	145	675	77	897
2018-2019	257	1,120	92	1,469
2017-2018	152	1,092	102	1,346
2016-2017	128	948	121	1,197
2015-2016	555	521	121	1,197



1.2 Aprovechamiento académico por programa educativo

En el ciclo escolar **2020-2021**, se alcanzó un **promedio de 8.3 a Nivel Licenciatura**, respecto al ciclo anterior con 8.0, a **Nivel Ingeniería con un promedio de 8.1**, el cual aumentó respecto al ciclo anterior de 7.9 y a **Nivel Maestría con un promedio de 8.1**, disminuyendo respecto al ciclo anterior con 8.8. De esta manera se obtuvo un **promedio total de aprovechamiento** en los tres niveles educativos de **8.5**, el cual se encuentra ligeramente por debajo de la media establecida del Valor SUP en el Prontuario 2020.



Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo a Nivel Licenciatura
del Ciclo Escolar 2020-2021

Licenciatura	2020-3	2021-1	2021-2	PROMEDIO CALIFICACIÓN
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE PYMES	8.7	6.7	7.2	7.5
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EMPRESARIAL	8.4	8.7	8.7	8.6
Promedio de Aprovechamiento Cuatrimestral	8.5	7.7	7.9	8.1

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo a Nivel Ingeniería del Ciclo Escolar 2020-2021

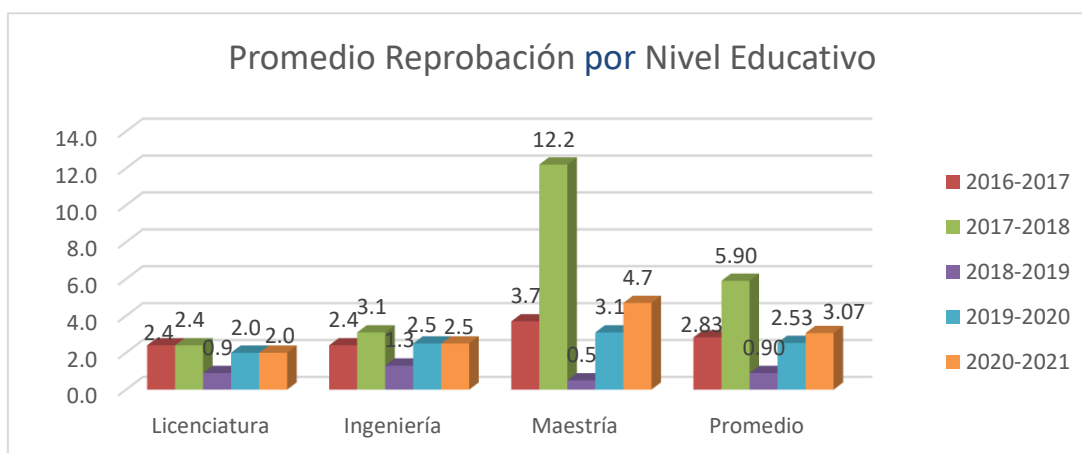
Ingeniería	2020-3	2021-1	2021-2	PROMEDIO CALIFICACIÓN
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	8.2	8.5	8.6	8.4
INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA	8.4	8.1	8.0	8.2
INGENIERÍA INDUSTRIAL	8.9	8.7	8.7	8.8
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	7.8	8.7	8.8	8.4
INGENIERÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ	8.2	7.9	7.8	8.0
INGENIERÍA EN NANOTECNOLOGÍA	8.2	8.2	8.0	8.1
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	8.1	8.1	8.4	8.2
INGENIERÍA MECATRÓNICA	8	7.9	8	7.9
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	8.4	8.5	8.5	8.5
Promedio de Aprovechamiento Cuatrimestral	8.2	8.3	8.3	8.3

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo a Nivel Maestría del Ciclo Escolar 2020-2021

Maestría	2020-3	2021-1	2021-2	PROMEDIO CALIFICACIÓN
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN	9.0	9.5	9.1	9.2
MAESTRÍA EN INGENIERÍA DE MANUFACTURA	8.9	9.2	9.1	9.1
MAESTRÍA EN INGENIERÍA MECATRÓNICA	8.9	8.9	9.0	8.9
MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	9.3	8.1	8.3	8.6
MAESTRÍA EN FORMACION DE F. D. en C. NATURALES y E EC	9.6	9.6	8.3	9.5
Promedio de Aprovechamiento Cuatrimestral	9.1	9.1	9.0	9.1

1.3 Reprobación definitiva por cuatrimestre

En comparación con el ciclo anterior, en el ciclo escolar **2020-2021**, a **Nivel Licenciatura se alcanzó un promedio de 2.0**, disminuyendo el índice de reprobación respecto al ciclo anterior con 0.9, a **Nivel Ingeniería con un promedio de 2.5**, aumentando respecto al ciclo anterior con 1.3 y a **Nivel Maestría con un promedio de 4.7**, aumentando también el índice respecto al ciclo anterior de 0.5. Dando un **promedio total de índice de reprobación cuatrimestral de una y más materias por Nivel Educativo de 3.1**, estando por debajo de la media establecida en el Subsistema de Universidades Politécnicas.





Reprobación por Programa Educativo a Nivel Licenciatura
del Ciclo Escolar 2020-2021

Licenciatura	2020-3	2021-1	2021-2
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE PYMES	31	7	2
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EMPRESARIAL	362	6	7
Promedio de Aprovechamiento Cuatrimestral	393	13	9

Reprobación por Programa Educativo a Nivel Ingeniería
del Ciclo Escolar 2020-2021

Ingeniería	2020-3	2021-1	2021-2
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	71	2	0
INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA	199	5	7
INGENIERÍA INDUSTRIAL	63	6	2
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	29	3	0
INGENIERÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ	65	10	11
INGENIERÍA EN NANOTECNOLOGÍA	188	5	1
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	65	3	1
INGENIERÍA MECATRÓNICA	79	18	23
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	130	9	15
Promedio de Aprovechamiento Cuatrimestral	889	61	60

Reprobación por Programa Educativo a Nivel Maestría
del Ciclo Escolar 2020-2021

Maestría	2020-3	2021-1	2021-2
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN	19	0	0
MAESTRÍA EN INGENIERÍA DE MANUFACTURA	12	1	0
MAESTRÍA EN INGENIERÍA MECATRÓNICA	2	0	0
MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	0	0	0
MAESTRÍA EN FORMACION DE F. D. en C. NATURALES y E EC	0	0	0
Promedio de Aprovechamiento Cuatrimestral	33	1	0

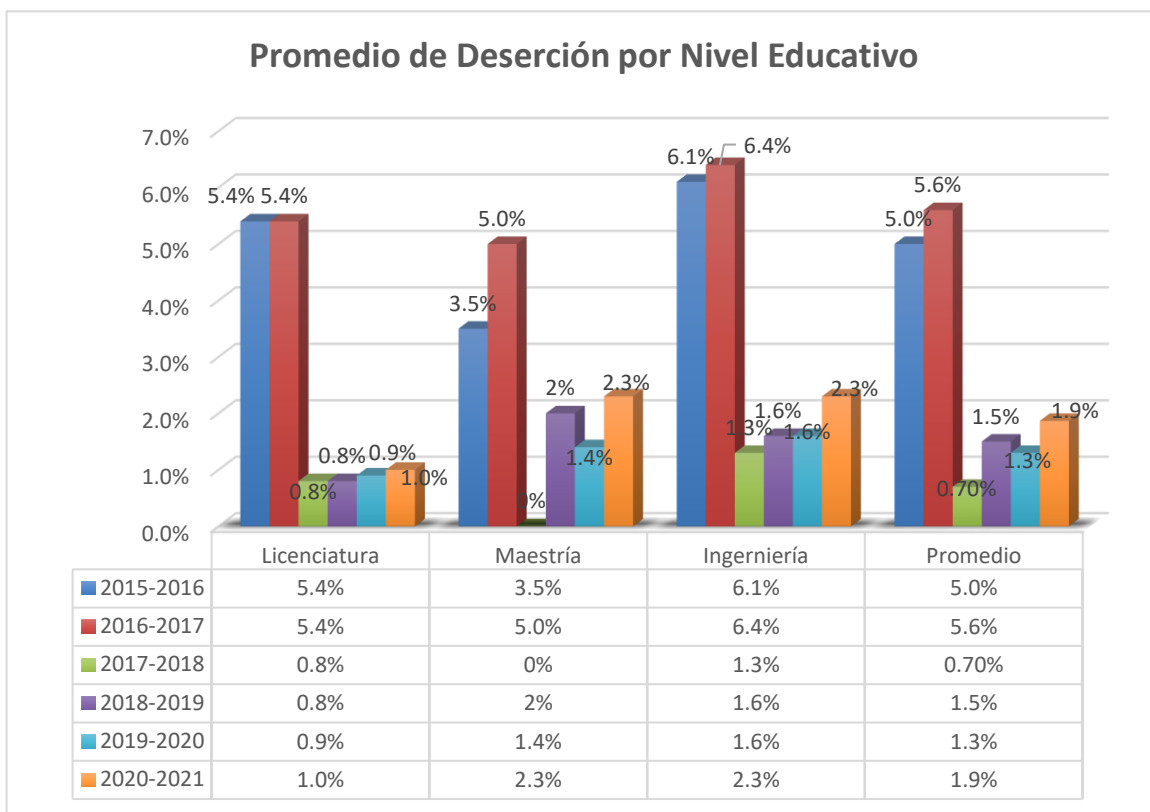


Las medidas remediales aplicadas para disminuir el índice de reprobación fueron:

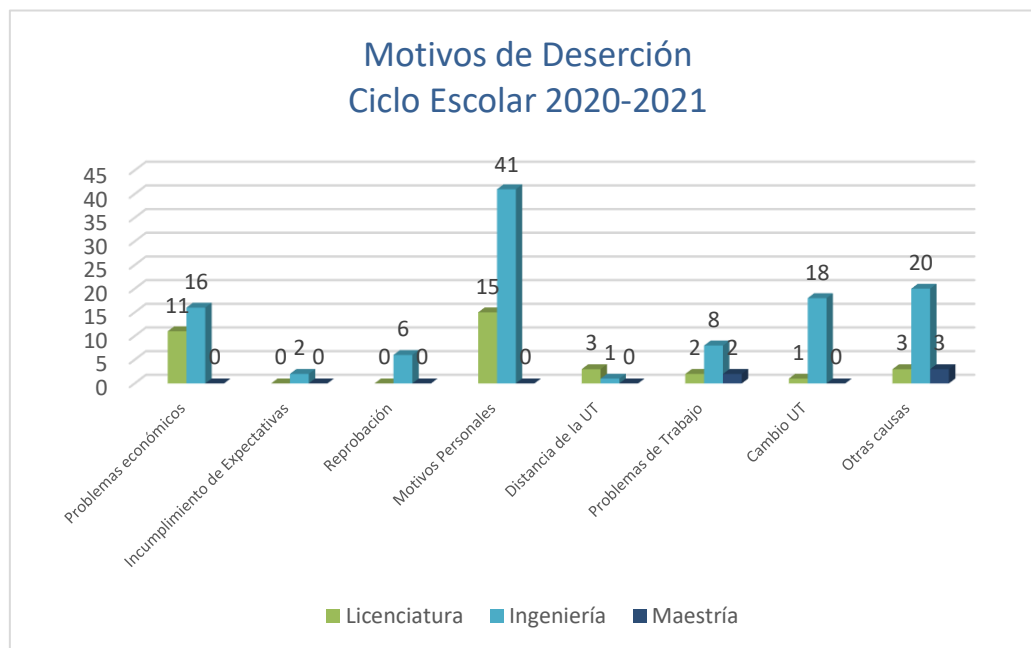
- Implementar técnicas de estudio con la finalidad de fortalecer las asesorías.
- Identificar a los estudiantes en situación de vulnerabilidad, con la finalidad de darles un seguimiento puntual, por medio de sus tutores.
- Canalizar a estudiantes con materias reprobadas al Departamento Psicopedagógico.

1.4 Deserción cuatrimestral

En el ciclo escolar **2020-2021**, a **Nivel Licenciatura se obtuvo un promedio de 1.0**, respecto al ciclo anterior de 0.9, a **Nivel Ingeniería con un promedio de 2.3**, en comparación con el ciclo anterior con 1.6 y a **Nivel Maestría con un promedio de 2.3**, respecto a 1.4 del ciclo anterior. Por lo cual, el **promedio total de deserción por nivel educativo fue de 1.8** estando por debajo del promedio de 4.5 establecido por la media en el Subsistema de Universidades Politécnicas.



En la siguiente gráfica, se pueden observar los diferentes motivos por los cuales, los estudiantes desertaron durante este ciclo escolar, siendo los siguientes de mayor a menor grado de deserción: motivos personales, problemas económicos, distancia de la UT y otras causas en tercero y en último grado con problemas de trabajo y cambio de UT; bajando el índice de deserción de **355 a 152 estudiantes**, respecto al ciclo escolar anterior.



Deserción Escolar por Programa Educativo a Nivel Licenciatura
del Ciclo Escolar 2020-2021

Licenciatura	2020-3	2021-1	2021-2
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE PYMES	1	0	1
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EMPRESARIAL	20	3	10
Promedio de Aprovechamiento Cuatrimestral	21	3	11

Deserción Escolar por Programa Educativo a Nivel Ingeniería
del Ciclo Escolar 2020-2021

Ingeniería	2020-3	2021-1	2021-2
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	0	0	0
INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA	8	0	8
INGENIERÍA INDUSTRIAL	5	0	4
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	2	0	7
INGENIERÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ	15	0	10
INGENIERÍA EN NANOTECNOLOGÍA	3	2	6
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	1	0	0
INGENIERÍA MECATRÓNICA	12	1	8
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	11	1	8
Promedio de Aprovechamiento Cuatrimestral	57	4	51

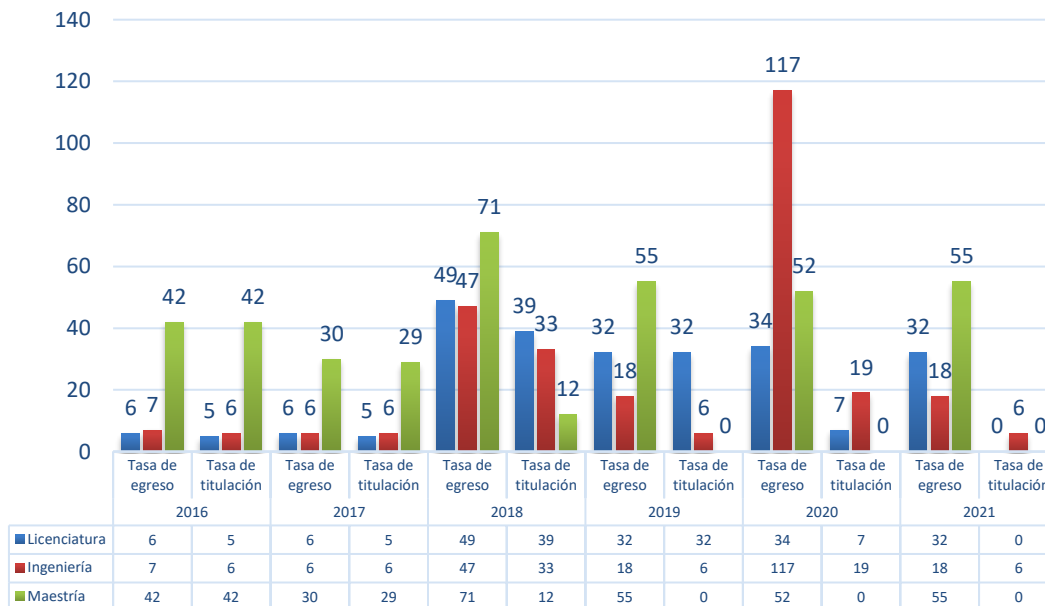
Deserción Escolar por Programa Educativo a Nivel Maestría
del Ciclo Escolar 2020-2021

Maestría	2020-3	2021-1	2021-2
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN	1	0	0
MAESTRÍA EN INGENIERÍA DE MANUFACTURA	1	0	1
MAESTRÍA EN INGENIERÍA MECATRÓNICA	2	0	0
MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	0	0	0
MAESTRÍA EN FORMACION DE F. D. en C. NATURALES y E EC	0	0	0
Promedio de Aprovechamiento Cuatrimestral	4	0	1

1.5 Tasa de egreso, titulación y porcentaje de registro de los titulados

Durante el ciclo escolar 2020-2021, se obtuvo un total de **1,205 egresados a Nivel Licenciatura, 1,042 a Nivel Ingeniería y 464 a Nivel Maestría**, dando un total de **2,711 egresados de manera regular en los tres niveles educativos**, de los cuales **1,278 se encuentran titulados**. En comparación con el ciclo anterior, donde se logró aumentar la **Tasa de Egreso de un 0% a un 55% a Nivel Maestría, de 6% a 32% a Nivel Licenciatura y de 4% a 18% a Nivel Ingeniería**. Respecto a la Tasa de Titulación, en el ciclo anterior se mantuvo el porcentaje de Titulación a Nivel Maestría y Licenciatura, a diferencia de Ingeniería, donde obtuvo un aumento del **6%**, encontrándonos, aun así, por debajo de la media establecida para estos indicadores por el Subsistema de Universidades Politécnicas en el **Prontuario 2020**.

Tasa de Titulación y Egreso



Titulación por Programa Educativo a Nivel Licenciatura del Ciclo Escolar 2020-2021

Licenciatura	2020-3	2021-1	2021-2
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE PYMES	152	68	45
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EMPRESARIAL	0	0	0
Promedio de Aprovechamiento Cuatrimestral	152	68	45

Egreso por Programa Educativo a Nivel Licenciatura del Ciclo Escolar 2020-2021

Licenciatura	2020-3	2021-1	2021-2
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE PYMES	169	81	41
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EMPRESARIAL	0	0	0
Promedio de Aprovechamiento Cuatrimestral	169	81	41



Titulación por Programa Educativo a Nivel Ingeniería
del Ciclo Escolar 2020-2021

Ingeniería	2020-3	2021-1	2021-2
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	7	5	6
INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA	66	36	25
INGENIERÍA INDUSTRIAL	78	28	44
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	42	6	10
INGENIERÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ	14	18	11
INGENIERÍA EN NANOTECNOLOGÍA	30	13	13
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	106	58	33
INGENIERÍA MECATRÓNICA	54	21	35
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	0	0	0
Promedio de Aprovechamiento Cuatrimestral	397	185	177

Egreso por Programa Educativo a Nivel Ingeniería
del Ciclo Escolar 2020-2021

Ingeniería	2020-3	2021-1	2021-2
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	8	5	7
INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA	71	40	25
INGENIERÍA INDUSTRIAL	127	33	48
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	46	6	12
INGENIERÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ	18	21	13
INGENIERÍA EN NANOTECNOLOGÍA	32	15	15
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	0	63	37
INGENIERÍA MECATRÓNICA	62	26	41
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	0	0	0
Promedio de Aprovechamiento Cuatrimestral	364	209	198

TITULACIÓN por Programa Educativo a Nivel Maestría
del Ciclo Escolar 2020-2021

Maestría	2020-3	2021-1	2021-2
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN	0	0	0
MAESTRÍA EN INGENIERÍA DE MANUFACTURA	0	0	0
MAESTRÍA EN INGENIERÍA MECATRÓNICA	0	0	0
MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	0	0	0
MAESTRÍA EN FORMACION DE F. D. en C. NATURALES y E EC	0	0	1
Promedio de Aprovechamiento Cuatrimestral	0	0	1

EGRESO por Programa Educativo a Nivel Maestría
del Ciclo Escolar 2020-2021

Maestría	2020-3	2021-1	2021-2
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN	0	16	6
MAESTRÍA EN INGENIERÍA DE MANUFACTURA	0	0	8
MAESTRÍA EN INGENIERÍA MECATRÓNICA	0	0	3
MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	1	2	6
MAESTRÍA EN FORMACION DE F. D. en C. NATURALES y E EC	0	0	8
Promedio de Aprovechamiento Cuatrimestral	1	18	31



Durante el ciclo escolar 2020-2021, se registró un promedio de **47.14% de títulos de forma regular** y **89.75% de títulos rezagados ante la Dirección General de Profesiones (DGP)**. Obteniendo **200 títulos de manera electrónica a Nivel Licenciatura**, **269 a Nivel Ingeniería** y **33 a Nivel Maestría**.

Nivel Educativo	Titulados Regulares	Titulados Rezagados
Licenciatura	12.03%	86.49%
Ingeniería	92.32%	91.65%
Maestría	36.85%	41.79%
Promedio	47.14%	89.75%

1.6 Seguimiento a egresados en el mercado laboral a seis meses de egreso

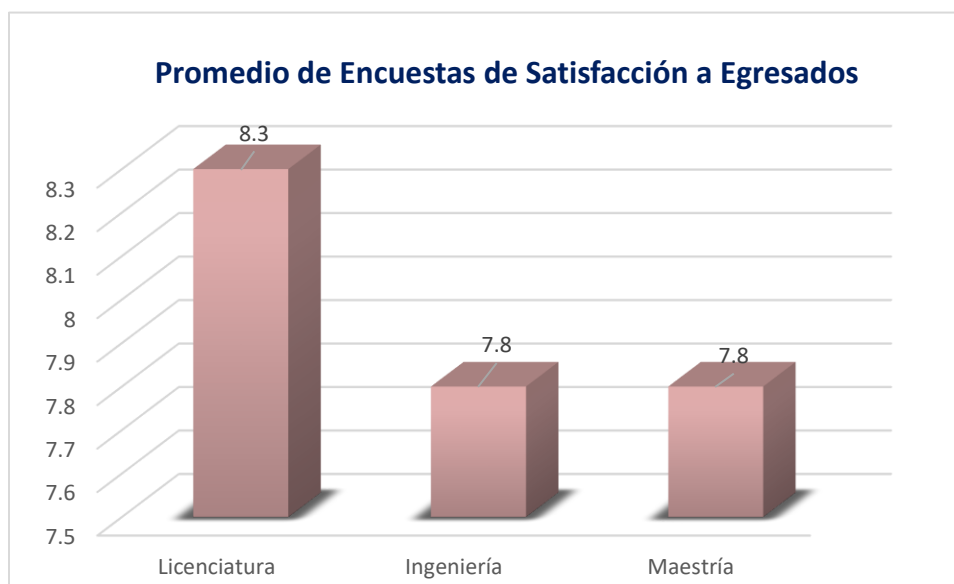
En el ciclo escolar **2020-2021**, se alcanzó un **porcentaje de 51.7 de Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso a Nivel Licenciatura**, disminuyendo respecto al ciclo anterior con 58.7, un **porcentaje de 0.8 de Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso a Nivel Ingeniería**, aumentando en comparación con el ciclo anterior de 52.7.

Referente al seguimiento de **Egresados de Licenciatura que está acorde a su formación académica a seis meses de su egreso**, se obtuvo un **porcentaje de 47.7**, mientras que en el ciclo pasado fue de 91.1; a **Nivel Ingeniería se logró un porcentaje de 0.8**, respecto al ciclo anterior con 88.0, estando por arriba de la media del Subsistema de Universidades Politécnicas, en ambos indicadores a Nivel Licenciatura y por debajo del mismo a Nivel Ingeniería.

Ciclo Escolar 2020-2021		
Nivel Educativo	Después de 6 meses de su egreso	La actividad laboral es acorde a su formación académica por programa educativo.
Licenciatura	51.70%	47.70%
Ingeniería	0.80%	0.80%
Maestría	58.10%	94.40%

1.7 Encuestas de satisfacción egresados satisfechos

Se alcanzó un **promedio de 8.3** de las encuestas realizadas de Satisfacción a Egresados de Nivel Licenciatura, manteniéndose igual que el ciclo anterior, mientras que a Nivel Ingeniería aumentó el grado de satisfacción de los egresados de **7.8**, respecto al ciclo anterior de 7.2; ambos indicadores encontrándose por debajo del Valor SUP establecido en el Prontuario 2020.



1.8 Egresados que presentan EGEL (desactivado)

Este indicador, **No Aplica a la Universidad Politécnica del Valle de México**, debido a que el Modelo Educativo de las Universidades Politécnicas establece como único requisito de Titulación la conclusión del Plan de Estudios por parte del estudiante; es por esto que, los egresados no realizan el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) establecido por el CENEVAL.

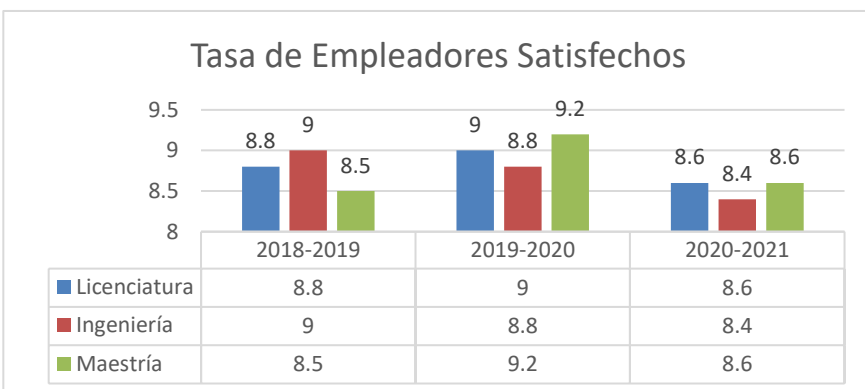
1.9 Egresados que continúan estudios superiores a 6 meses de su egreso.

En el **ciclo 2020-2021**, **256 egresados** de los 3 Niveles Educativos incorporados al mercado laboral y que trabajan en su área afín, **15** se encuentran estudiando en un lapso no mayor a los 6 meses de su egreso, representando el **5.85%**.

Nivel	Egresados 2020-2021	Egresados estudiando	%
Licenciatura	16	0	0%
Ingeniería	209	14	6.69%
Maestría	31	1	3.22%
Total	256	15	5.85%

1.10 Tasa de empleadores satisfechos

Con la finalidad de brindarles las mejores herramientas a nuestros egresados e implementar mejoras en nuestros Programas Educativos ofertados, la UPVM se recaba la opinión de los Empleadores a través de encuestas de satisfacción; lo cual nos permite obtener el **grado de satisfacción que tienen respecto a los egresados que tienen contratados**. Es por esto por lo que, a **Nivel Licenciatura se obtuvo un promedio de 8.6**, en comparación con el ciclo inmediato anterior con un promedio de 8.8, mientras que a **Nivel Ingeniería se alcanzó un promedio de 8.4**, respecto al ciclo anterior de 8.5 y a **Nivel Maestría con un promedio de 8.6**, a diferencia del ciclo anterior con 8.8 de promedio; estando en los tres niveles por debajo de la media del Subsistema de Universidades Politécnicas.



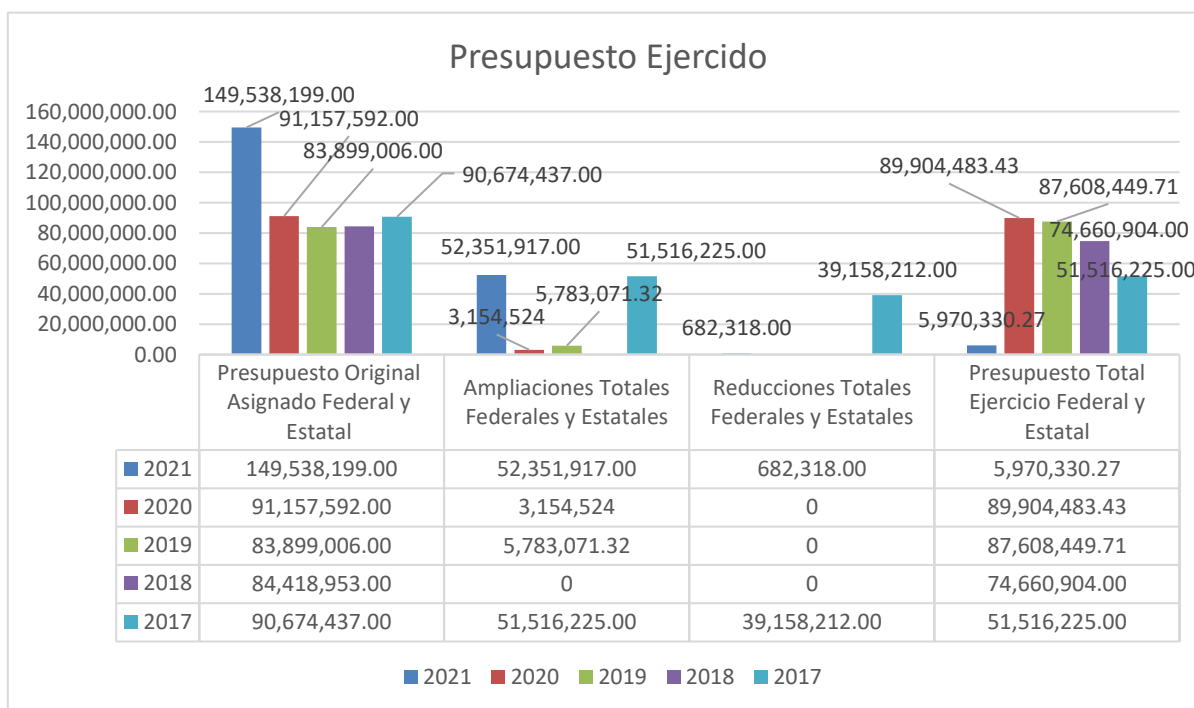
8.6 Licenciatura
8.4 Ingeniería
8.6 Maestría

Subsistema de Universidades Politécnicas 2020



1.11 Presupuesto ejercido

La **UPVM, ejerció el 95.3% del presupuesto autorizado**, considerando las aportaciones Estatales y Federales, así como las ampliaciones totales para el año 2021, en comparación con el año 2020, donde obtuvo un 99.7% del presupuesto total ejercido, estando por debajo de la media del Valor SUP establecido en el Prontuario 2020.





0198/21

CONVENIO ESPERICO PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS CON CARÁCTER DE APOYO SOLIDARIO PARA LA OPERACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DEL ESTADO DE MÉXICO, PARA EL EJERCICIO FISCAL 2021, QUE CELEBRAN EL GOBIERNO FEDERAL, POR CONDUCTO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, EN LO SUJETO "LA SEP" REPRESENTADA POR FRANCISCO LUCIANO CONCHERO BORGUEZ, SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, ASISTIDO POR HERIBERTO BALTAZAR CORDERO, DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLÍTICAS, EL GOBIERNO DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE MÉXICO, EN LO SUJETO "EL GOBIERNO DEL ESTADO" REPRESENTADO POR EL GOBERNADOR CONSTITUCIONAL ALFREDO DEL MARO MATA, ASISTIDO POR ROMMO JARDIE IBA, SECRETARIO DE FINANZAS Y GERARDO MONROY SIERRA, SECRETARIO DE EDUCACIÓN, Y DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AJALCOMICHO, LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE ATLAUTLA, LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CHIMALMASCÁN, LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CUATSIMILCÁN, LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE OTZUCUMIC, LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TEACACAN, LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TEXCOCO, LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL VALLE DE MÉXICO Y LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL VALLE DE TOLUCA, EN LO SUJETO "LAS UNIVERSIDADES" REPRESENTADAS POR SUS RECTORES: ROQUE RENÉ SANTÍN VILLALCENZO, ELIZABETH TORRES RAMOS, CÉSAR ÁLVARO RAMÍREZ, HÉCTOR LUIS MARTÍNEZ PLATA, ROBERTO LAURELES SOLANO, BRIGIDA LUCIA DURAN HERRERA, MONSIEUR ALBERTO SANCHEZ FLORES, DAVID TORRES FRANCO (ENCARGADO DE RECTORIA) Y SILVIA CESTINA MARTÍNEZ GONZALEZ. A QUIENES DE MANERA CONJUNTA SE LES DENOMINARÁ "LAS PARTES" CONFORME A LOS ANTECEDENTES, DECLARACIONES, CLAUSULAS Y SIGNATURAS.

ANTECEDENTES

1.- "LA SEP" Y "EL GOBIERNO DEL ESTADO" suscribieron los Convenios de Coordinación para la Operación, Operación y Apoyo Financiero de las Universidades Públicas suscritos en la Ciudad de México, el día 17 de febrero de 2017, en el sujecivo "LAS UNIVERSIDADES" en el Estado de México.

En dicho Convenio, "LA SEP" Y "EL GOBIERNO DEL ESTADO" convinieron en aportar cada una el 50% (cinco por ciento) del presupuesto anual de operación autorizado para "LAS UNIVERSIDADES".

2.- Por Decreto expedido por el Gobernador Constitucional del Estado de México, "LAS UNIVERSIDADES" se creó como organismo público descentralizado del Gobierno del Estado de México, con personalidad jurídica y patrimonio propio, integrado al Subsistema de Universidades Públicas.

DECLARACIONES

1.- De "LA SEP":

1.1.- Que de conformidad con los artículos 2o, fracción I, 2o y 3o de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, es una dependencia de la Administración Pública Centralizada, a la que corresponde el ejercicio de la función social educativa, sin perjuicio de la concurrencia de las entidades federativas y los municipios.

1.2.- Que Francisco Luciano Conchero Borgez, Subsecretario de Educación Superior, es el titular del presente convenio de conformidad con lo previsto en el artículo 1o de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.

0198/21

d) Que para efectos del presente instrumento sefale como domicilio al ubicado en el km. 34 Carretera Toluca - Amoltepec de Juárez, Colonia Santiago Toluca, C. P. 30904, Amoltepec de Juárez, Estado de México.

IV.- De "LAS PARTES":

IV.1.- Que conocen los programas de expansión de la oferta educativa del tipo superior, así como los proyectos académicos, de vinculación y extensión universitaria en que se encuentran comprendidas "LAS UNIVERSIDADES", los cuales son congruentes con las políticas vigentes en materia de educación superior.

IV.2.- Que en su voluntad conjugar sinergia y recursos para apoyar financieramente a "LAS UNIVERSIDADES", con el propósito de contribuir a la redacción de dichos programas.

En mérito de los anteriores antecedentes y declaraciones, "LAS PARTES" acuerdan las siguientes:

CLAUSULAS

Primera.- El objeto del presente convenio establecer los bases conforme a las cuales "LA SEP" Y "EL GOBIERNO DEL ESTADO" proporcionarán apoyo financiero con carácter de apoyo solidario a "LAS UNIVERSIDADES", a fin de contribuir a su operación.

Segunda.- "LA SEP" Y "EL GOBIERNO DEL ESTADO" acuerdan asignar por partes iguales a "LAS UNIVERSIDADES" recursos financieros para su operación durante el ejercicio fiscal 2021, de acuerdo con el calendario de imputaciones que se adjunta al presente instrumento como **Anexo Único** y que forma parte integrante del mismo, conforme a lo siguiente:

Universidad	Federal 50%	Estatal 50%	Total
Universidad Politécnica de Atzacotalpan	\$5,988,212.00	\$5,988,212.00	\$11,976,424.00
Universidad Politécnica de Atlix	\$5,088,741.00	\$5,088,741.00	\$10,177,482.00
Universidad Politécnica de Chimalmascán	\$5,846,738.00	\$5,846,738.00	\$11,693,476.00
Universidad Politécnica de CuatSIMILCÁN	\$8,948,727.00	\$8,948,727.00	\$17,897,454.00
Universidad Politécnica de Otzacumic	\$4,649,246.00	\$4,649,246.00	\$9,298,492.00
Universidad Politécnica de Teacacan	\$17,356,975.00	\$17,356,975.00	\$34,713,950.00
Universidad Politécnica del Valle de México	\$11,274,203.00	\$11,274,203.00	\$22,548,406.00
Universidad Politécnica del Valle de Toluca	\$45,078,774.00	\$45,078,774.00	\$90,157,548.00
Universidad Politécnica del Valle de Toluca	\$38,451,930.00	\$38,451,930.00	\$76,903,860.00
Total	\$133,246,103.00	\$133,246,103.00	\$266,492,206.00

0198/21

Décimo.- Las partes, en el ámbito de sus respectivas atribuciones y competencias, designan como responsables para la coordinación, verificación y seguimiento del cumplimiento de este convenio "LA SEP" al titular de la Coordinación Técnica de Promoción y Gestión Administrativa de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Políticas, "EL GOBIERNO DEL ESTADO" al titular de la Secretaría de Educación y "LAS UNIVERSIDADES" a sus propias rectores.

Décimo Primera.- "LA SEP" Y "EL GOBIERNO DEL ESTADO" se obligan a proporcionar oportunamente en cualquier tiempo la información que para la instrumentación y ejecución de este instrumento sean requeridas, así como a denunciar ante las autoridades competentes, cualquier irregularidad de la que tengan conocimiento con motivo de su ejecución.

Décimo Segunda.- Las partes se obligan a dar cumplimiento, en lo aplicable, a lo dispuesto por la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, la Ley General de Contabilidad Gubernamental, la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios y el Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2021.

Décimo Tercera.- En caso de duda sobre la aplicación, interpretación y cumplimiento del presente convenio, las partes lo resolverán de común acuerdo y por escrito que se otorgará al presente, como parte integrante del mismo.

Décimo Cuarta.- El presente convenio surtirá efectos a partir de la fecha de su firma y hasta el 31 de diciembre del 2021, cuando sea adicionado o modificado de común acuerdo por escrito, conforme a los preceptos y lineamientos que lo regulan.

Enteradas las partes del contenido y términos del presente instrumento, lo suscriben en cuatro ejemplares en la Ciudad de México, el día 7 de enero de 2021.

Por "LA SEP":
Francisco Luciano Conchero Borgez
Subsecretario de Educación Superior

Por "EL GOBIERNO DEL ESTADO":
Alfredo Del Maro Mata
Gobernador Constitucional del Estado

Heriberto Baltazar Cordero
Dirección General de
Universidades Tecnológicas y Políticas

Roberto López Solano
Secretario de Educación

0198/21

Por "LAS UNIVERSIDADES"

Roque René Santín Villalcenzo
Rector de la Universidad Politécnica de Atzacotalpan

Elizabet Torres Ramos
Rectora de la Universidad Politécnica de Atlix

César Álvaro Ramírez
Rector de la Universidad Politécnica de Chimalmascán

Teresa Isabel Martínez Plata
Rectora de la Universidad Politécnica de CuatSIMILCÁN

Roberto López Solano
Rector de la Universidad Politécnica de Otzacumic

Brigida Lucía Durán Herrera
Rectora de la Universidad Politécnica de Teacacan

Alfonso Sánchez Flores
Rector de la Universidad Politécnica de Texcoco

David Torres Franco
Encargado del Rector de la Universidad Politécnica del Valle de México

Silvia Cestina Martínez González
Rectora de la Universidad Politécnica del Valle de Toluca

El presente convenio es suscrito para la asignación de recursos financieros con carácter de apoyo solidario para la operación de las universidades públicas del Estado de México, para el ejercicio fiscal 2021, que celebran el Gobierno Federal, por conducto de la Secretaría de Educación Pública, el Gobierno del Estado Libre y Soberano de México y "LAS UNIVERSIDADES".

Página 16 de 28

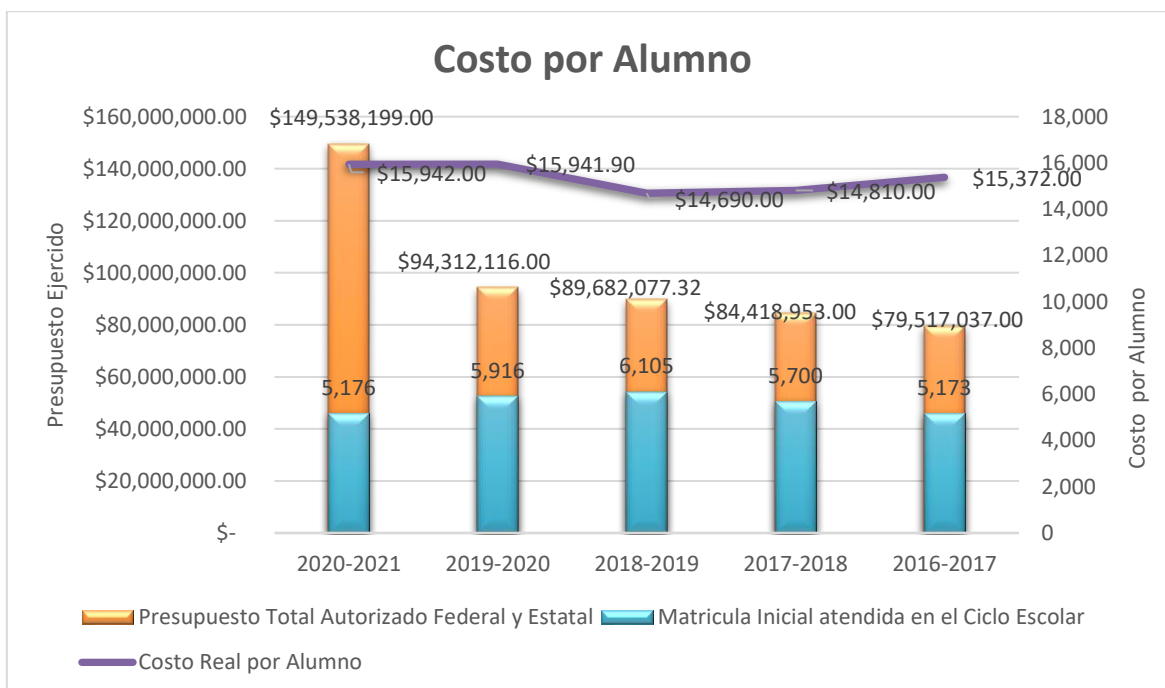
2. Eficiencia

2.1 Costo por alumno

En el ciclo escolar **2020-2021**, la matrícula total de alumnos con la que contó la UPVM, fue de **5,176 estudiantes**, con un Presupuesto Total Autorizado, Federal y Estatal de **\$ 149,538,199.00**, determinando un costo por alumno anual de **\$15,942.00**, respecto al ciclo anterior donde se consiguió \$14,689.90, estando por debajo del valor SUP del Prontuario 2020.



Ciclo Escolar	Presupuesto Total Autorizado Federal y Estatal	Matrícula Inicial atendida en el Ciclo Escolar	Costo Real por Alumno
2020-2021	\$ 149,538,199.00	5,176	\$ 15,942.00
2019-2020	\$ 94,312,116.00	5,916	\$ 15,941.90
2018-2019	\$ 89,682,077.32	6,105	\$ 14,690.00
2017-2018	\$ 84,418,953.00	5,700	\$ 14,810.00
2016-2017	\$ 79,517,037.00	5,173	\$ 15,372.00



2.2 Utilización de espacios

Actualmente, la infraestructura de la UPVM tiene la capacidad para atender una matrícula de **5,500 estudiantes**. Durante el ciclo evaluado, se obtuvo una matrícula de **5,176 estudiantes**, distribuidos en 11 edificios de la siguiente manera:

No.	Nombre de Edificios
1	"A"
2	"C"
3	"D"
4	"F"
5	"V 1"
6	"V 2"
7	"LT 1"
8	"LT 2"
9	Biblioteca
10	Cafetería
11	Gimnasio-Auditorio



Debido a la disminución de la matrícula, se establecieron dos turnos, para el turno matutino se atienden **3,236 estudiantes** y para el turno vespertino **2,680 estudiantes**; toda la infraestructura es aprovechada por la matrícula y se buscan las estrategias para que todos los espacios sean pertinentes para los estudiantes; logrando que actualmente se tenga un 100% del aprovechamiento total de la infraestructura.

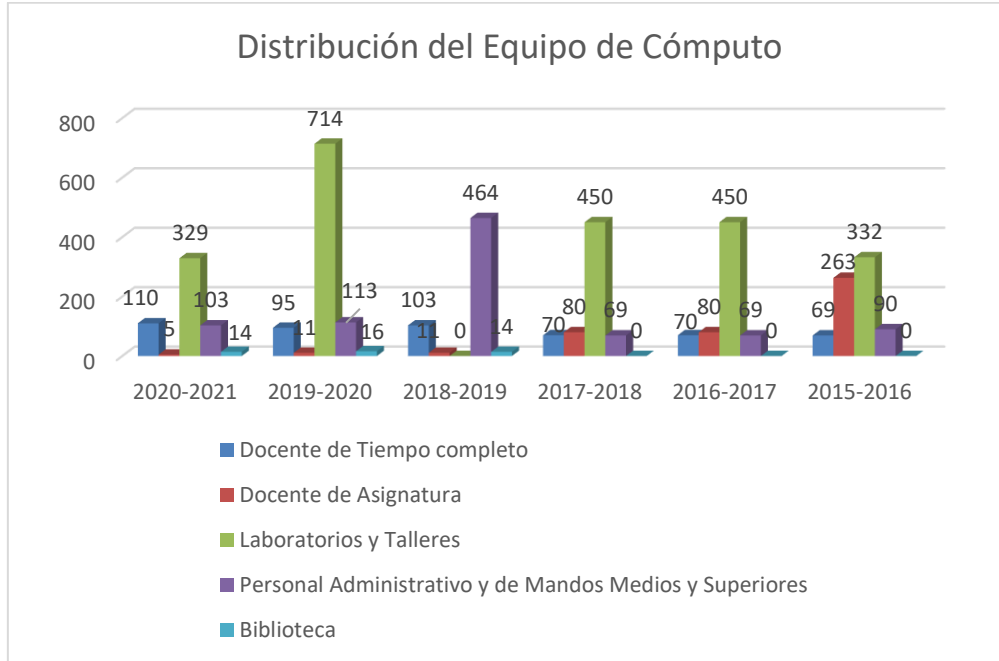
Ciclo Escolar	Número de unidades, laboratorios y talleres.	Total, de espacios docentes	Total, de espacio académico ocupado por otras áreas de trabajo
2020-2021	41.00	3,200	511
2019-2020	41	3,200	511
2018-2019	41	3,200	511
2017-2018	10	2,905	65
2016-2017	7	2,500	130

2.3 Utilización de equipo de cómputo

Actualmente, el uso de tecnologías, se ha convertido en parte esencial en la vida diaria en el quehacer del proceso de enseñanza-aprendizaje, es por ello, por lo que se tienen asignados **561 equipos de cómputo con internet**, los cuáles se encuentran asignados a estudiantes para su uso en **Laboratorios y Talleres** y para la consulta de información y libros en la **Biblioteca**, asimismo, al **Personal Académico y Administrativo** para el desarrollo facultativo de sus funciones, desglosado de la siguiente manera:

Distribución del Equipo de Cómputo

Ciclo Escolar	Total, de PC'S	Docente de Tiempo completo	Docente de Asignatura	Laboratorios y Talleres	Personal Administrativo y de Mandos Medios y Superiores	Biblioteca
2020-2021	561	110	5	329	103	14
2019-2020	949	95	11	714	113	16
2018-2019	592	103	11	0	464	14
2017-2018	669	70	80	450	69	0
2016-2017	669	70	80	450	69	0
2015-2016	754	69	263	332	90	0



En comparación con el ciclo escolar anterior, donde se tuvo un alza de equipos de cómputo destinados a la enseñanza-aprendizaje.

2.4 Procesos certificados

La Universidad Politécnica del Valle de México, obtuvo la **Re-Certificación de la Norma Mexicana en Igualdad Laboral y No Discriminación (NMX-R-025-SCFI-2015)** el 12 de abril de 2021, hasta el 11 de abril de 2025. También se cuenta con la **Certificación de la NMX ISO 9001:2015**, la cual se encuentra vigente hasta el 31 de enero del 2022.



Certificación	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ISO 9001	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ISO 27000	✓					
Seguridad e Higiene Laboral						
Equidad de Género	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Académico y Educación Continua						
CMMI Nivel 2						
ISO 14001: 2004						
RENIECYT						
Otras Certificaciones						

2.5 Distribución de libros y títulos por alumno

En la UPVM, el **Centro de Información y Documentación** (Biblioteca), se encuentran disponibles físicamente para consulta un total **16,237 libros** de los cuales, **5,385 son títulos diversos**, estimando una distribución de **3 libros y 1 título por alumno**, quedando la distribución de la misma forma respecto al año pasado; estando por debajo de la media establecida en la distribución de libros en el Valor SUP del Prontuario 2020 y dentro del Valor SUP en el número de títulos.

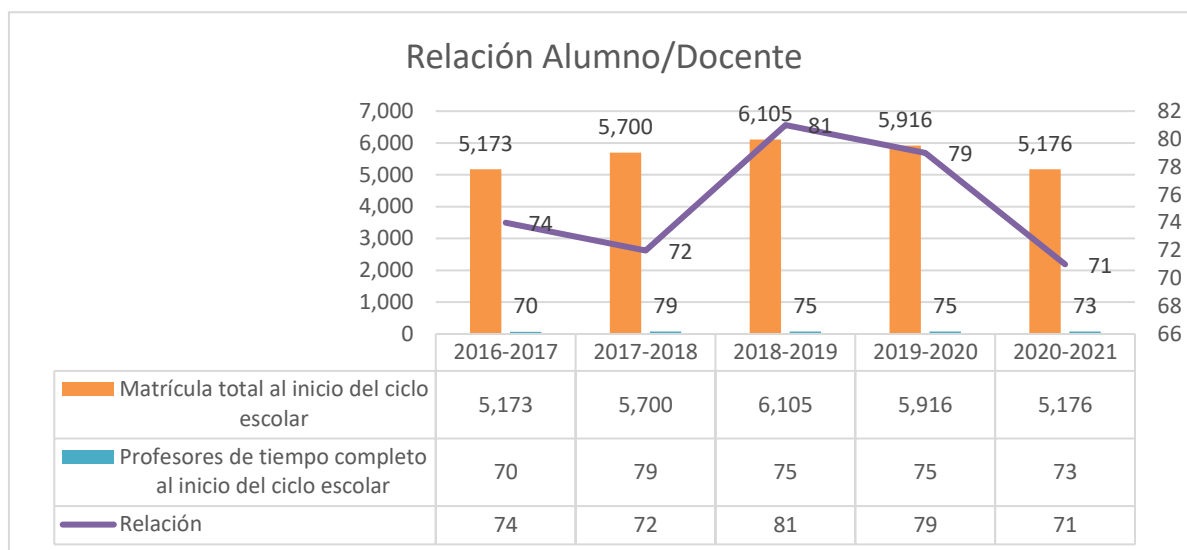
Distribución de Libros y Títulos por Alumno

Ciclo Escolar	Biblioteca	Libros disponibles para consulta	Títulos diversos	Número de suscripciones a revistas físicamente o electrónicas vigentes al ciclo evaluado	Número de suscripciones a bibliotecas virtuales vigentes al ciclo escolar evaluado para ser consultadas por los alumnos
2020-2021	1	16,237	5,385	0	0
2019-2020	1	16,136	5,229	0	0
2018-2019	1	15,842	5,020	1	1
2017-2018	1	15,890	4,921	0	7
2016-2017	1	15,370	4,819	0	7
2015-2016	1	15,168	4,677	0	0



2.6 Relación alumno/docente

En el ciclo escolar 2020-2021, 73 PTC atendieron una matrícula de 5,176 estudiantes, esto quiere decir, que cada PTC atiende a un promedio de 71 estudiantes, en comparación con el ciclo anterior que fue de 79 estudiantes; estando por encima de la media del valor SUP Prontuario 2020.



3. Pertinencia

3.1 Programas educativos con evaluación diagnóstica

La UPVM cuenta con los siguientes programas educativos:

1. Licenciatura en Administración y Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas. **(En liquidación)**
2. Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial
3. Ingeniería Agroindustrial.
4. Ingeniería en Biotecnología.
5. Ingeniería Industrial.
6. Ingeniería en Logística y Transporte.
7. Ingeniería en Mecánica Automotriz.
8. Ingeniería en Nanotecnología.
9. Ingeniería en Informática. **(En liquidación)**
10. Ingeniería Mecatrónica.
11. Ingeniería en Tecnologías de la Información.
12. Maestría en Administración.
13. Maestría en Ingeniería Manufacturera.
14. Maestría en Ingeniería Mecatrónica.
15. Maestría en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.
16. Maestría en Formación de Formadores docentes en Enseñanza de las Ciencias Naturales.
17. Doctorado en Ciencias de Materiales



Ciclo Escolar	Programa Educativo Evaluado	Matricula Evaluada
2015-2016	11	1,472
2016-2017	0	0
2017-2018	0	0
2018-2019	0	0
2019-2020	0	0
2020-2021	0	0

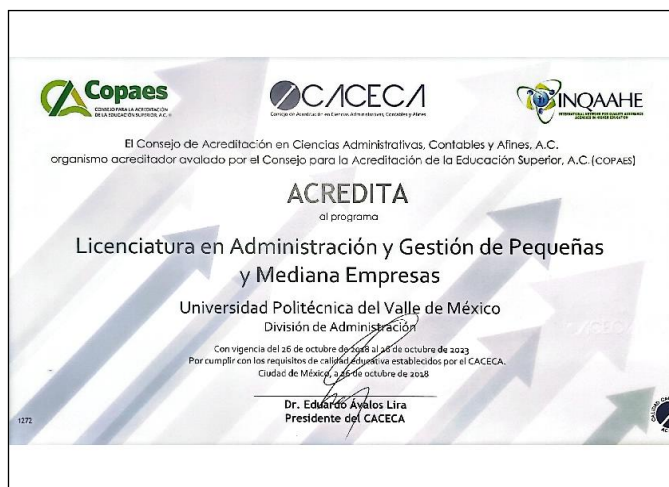
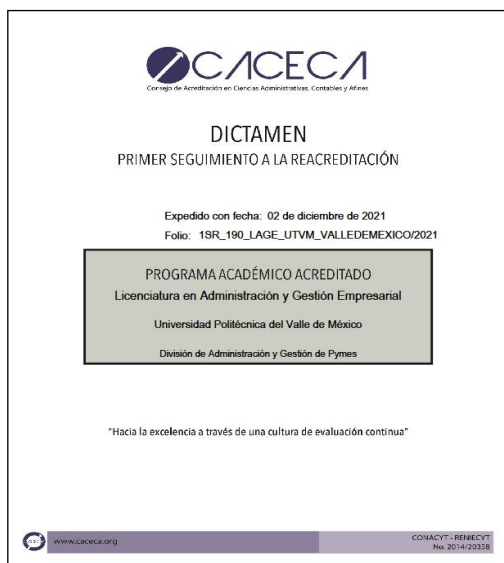
Ninguno de los Programas Educativos cuenta con Evaluación Diagnóstica, debido a que estos no son evaluados por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), sino por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

3.2 Programas educativos acreditados

Al cierre del **ciclo escolar 2020-2021**, se cuentan con **5 acreditaciones de Programas Educativos** por parte del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). En la Licenciatura en Administración y Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas y la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial por **CACECA**, en el Programa Educativo de Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica por **CACEI** y en la Ingeniería en Informática por **CONAIC**.

En comparación con el ciclo anterior, donde se realizaron 4 acreditaciones a P.E., y se aumentó el número de acreditaciones, estando por debajo de la media del Valor SUP Prontuario 2020.

Ciclo Escolar	Programas Educativos con Acreditación	Consejo Acreditador	No. de Estudiantes Beneficiados
2020-2021	5	CACECA, CACEI, CONAIC	2,751
2019-2020	4	CACECA, CONAIC, CACEI	2,876
2018-2019	4	CACECA, CONAIC, CACEI	3,673
2017-2018	2	CACECA, CONAIC	2,600
2016-2017	3	CACECA, CONAIC, CACEI	4,408





3.3 Programas educativos centrados en el aprendizaje

La UPVM, ofrece cursos y talleres de actualización, para fortalecer las habilidades, aptitudes y actitudes profesionales que nuestra comunidad universitaria necesita y de esta manera, enfrentarse a los retos laborales que día con día se presentan. Es por esto, que, durante el **ciclo escolar 2020-2021**, se impartieron 6 cursos y 3 talleres internos, dando un total de **9** acciones impartidas a Programas Educativos centrados en el aprendizaje. A diferencia del ciclo escolar anterior, donde se realizaron 20 acciones, se disminuyó en éste el número de acciones, colocándonos por debajo de la media establecida para las Universidades Politécnicas en el Prontuario 2020.

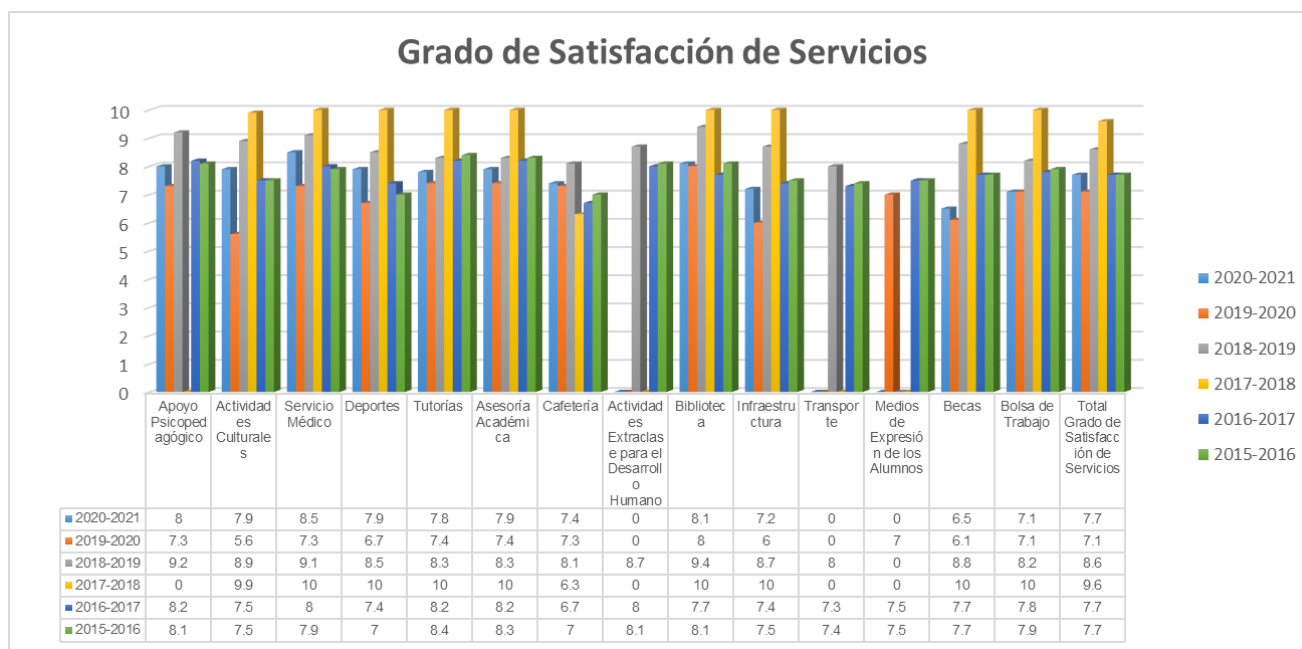
Ciclo Escolar	Acciones realizadas	PTC's con capacitación	PA con capacitación	Usuarios	Material utilizado
2020-2021	9	73	223	184	4
2019-2020	20	180	438	0	5
2018-2019	69	48	58	3	14
2017-2018	100	271	532	3	92
2016-2017	1,332	1,619	3,512	97	2,081

3.4 Grado de satisfacción de los alumnos en relación con los servicios

De manera constante la UPVM, mide el grado de satisfacción de los estudiantes, con relación a la cantidad y calidad de los servicios que reciben por parte de la Institución, entre estos servicios se encuentran: **Apoyo Psicopedagógico, Actividades Culturales, Servicio Médico, Deportes, Tutorías, Asesoría Académica, Cafetería, Actividades Extra-Clase para el Desarrollo Humano, Biblioteca, Infraestructura, Transporte, Becas y Bolsa de Trabajo.** La calificación promedio total, fue de **7.71** en escala de 10, obtenida de las encuestas de satisfacción aplicadas a los servicios brindados durante el ciclo escolar **2020-2021**.

En comparación con el ciclo escolar 2019-2020, se aumentó el promedio de satisfacción, sin embargo, no se supera la media establecida en el Prontuario 2020.

Ciclo Escolar	Apoyo Psicopedagógico	Actividades Culturales	Servicio Médico	Deportes	Tutorías	Asesoría Académica	Cafetería	Actividades Extra-clase para el Desarrollo Humano	Biblioteca	Infraestructura	Transporte	Medios de Expresión de los Alumnos	Becas	Bolsa de Trabajo	Total, Grado de Satisfacción de Servicios
2020-2021	8	7.9	8.5	7.9	7.8	7.9	7.4	0	8.1	7.2	0	0	6.5	7.1	7.7
2019-2020	7.3	5.6	7.3	6.7	7.4	7.4	7.3	0	8	6	0	7	6.1	7.1	7.1
2018-2019	9.2	8.9	9.1	8.5	8.3	8.3	8.1	8.7	9.4	8.7	8	0	8.8	8.2	8.6
2017-2018	0	9.9	10	10	10	10	6.3	0	10	10	0	0	10	10	9.6
2016-2017	8.2	7.5	8	7.4	8.2	8.2	6.7	8	7.7	7.4	7.3	7.5	7.7	7.8	7.7
2015-2016	8.1	7.5	7.9	7	8.4	8.3	7	8.1	8.1	7.5	7.4	7.5	7.7	7.9	7.7



3.5 Programas educativos pertinentes.

Los Programas Educativos pertinentes de la UPVM por Nivel Educativo, son:

- Licenciatura en Administración y Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas
- Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial
- Ingeniería Agroindustrial
- Ingeniería en Biotecnología
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería en Logística y Transporte
- Ingeniería en Mecánica Automotriz
- Ingeniería en Nanotecnología
- Ingeniería en Informática
- Ingeniería en Mecatrónica
- Ingeniería en Tecnologías de la Información
- Maestría en Administración
- Maestría en Tecnologías de la Información y Comunicaciones

De los cuáles se obtuvo un porcentaje de **50% a Nivel Licenciatura, 100% a Nivel Ingeniería y 0% a Nivel Maestría**, encontrándonos en el mismo parámetro respecto al ciclo pasado y por debajo de la media establecida para las Universidades Politécnicas en el Prontuario 2020.

Ciclo Escolar	Programa Educativo Pertinente	Matrícula
2020-2021	11	4,568
2019-2020	9	4,411
2018-2019	9	4,157
2017-2018	0	0
2016-2017	6	4,680

Se adjuntan portadas de los AST u oficios que acrediten la pertinencia de los Programas Educativos con los que cuenta la UPVM:



**ESTUDIO DE FACTIBILIDAD:
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y
TRANSPORTE**

Elaboró	Elaboró	Elaboró
Dr. Saul Rangel Lara	Elaboró: José Manuel Rodríguez Galindo	Elaboró: Erickson Claudio Vázquez
Director de División de Ingeniería Mecatrónica	Dr. Juan Carlos Viquez Hernández	

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL VALLE DE MÉXICO
**ANÁLISIS SITUACIONAL DEL TRABAJO
DEL INGENIERO INDUSTRIAL**

Funciones y Tareas		TABLAS	
1.0	1.1	3.0	3.1
1.2	1.3	3.2	3.3
1.4	1.5	3.4	3.5

Fig. 1

UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS
Universidad Politécnica del Valle de México

"ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE TRABAJO"
Perfil Profesional de Ingeniería en Biotecnología

Tullitlán, Estado de México a 09 de marzo de 2022.

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL VALLE DE MÉXICO
DIRECCIÓN DE LA DIVISIÓN DE INGENIERÍA MECATRÓNICA

ESTUDIO DE FACTIBILIDAD DEL PROGRAMA DE ESTUDIO DE INGENIERÍA MECÁNICA AUTOMOTRIZ

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL VALLE DE MÉXICO
DIRECCIÓN DE LA DIVISIÓN DE INGENIERÍA MECATRÓNICA

ESTUDIO DE FACTIBILIDAD DEL PROGRAMA DE ESTUDIO DE INGENIERÍA MECATRÓNICA

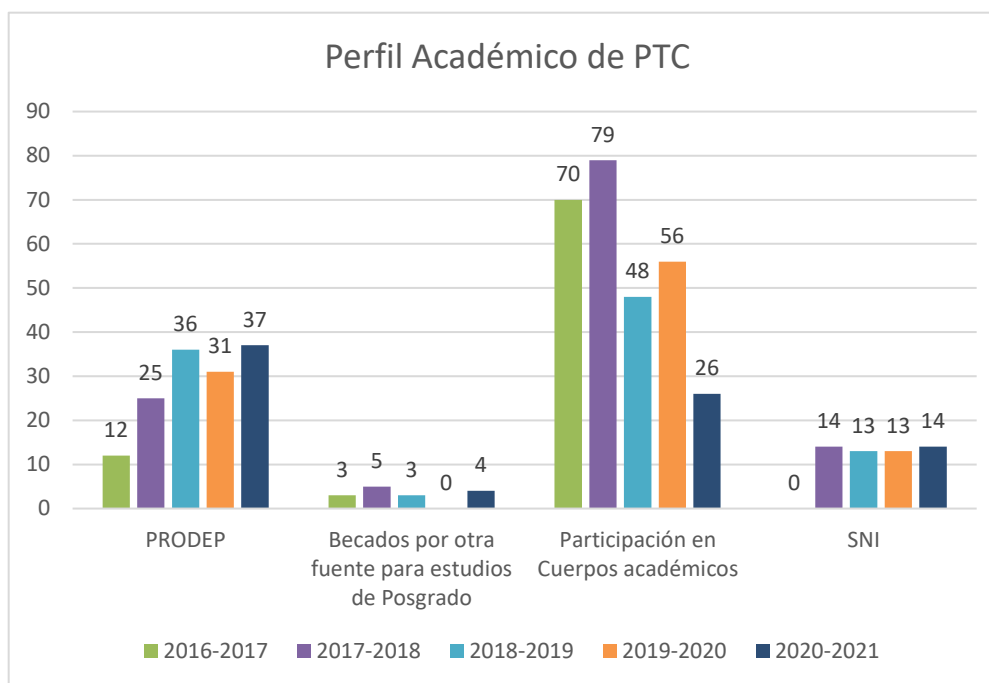
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

3.6 Perfil del profesor de tiempo completo

La UPVM, para el ciclo reportado contó con **73 PTC**, de los cuales tienen grado de **Maestría 31** y de **Doctorado 42**, y cuentan con perfil **PRODEP 37**. En comparación con el ciclo anterior, hubo una disminución de PTC, aunque aumentó el número de profesores con perfil PRODEP, estando por encima del Valor SUP establecido en el Prontuario 2020.

Perfil Académico de Profesores de Tiempo Completo

Ciclo Escolar	PRODEP	Becados por otra fuente para estudios de Posgrado	Participación en Cuerpos académicos	SNI
2020-2021	37	4	26	14
2019-2020	31	0	56	13
2018-2019	36	3	48	13
2017-2018	25	5	79	14
2016-2017	12	3	70	0

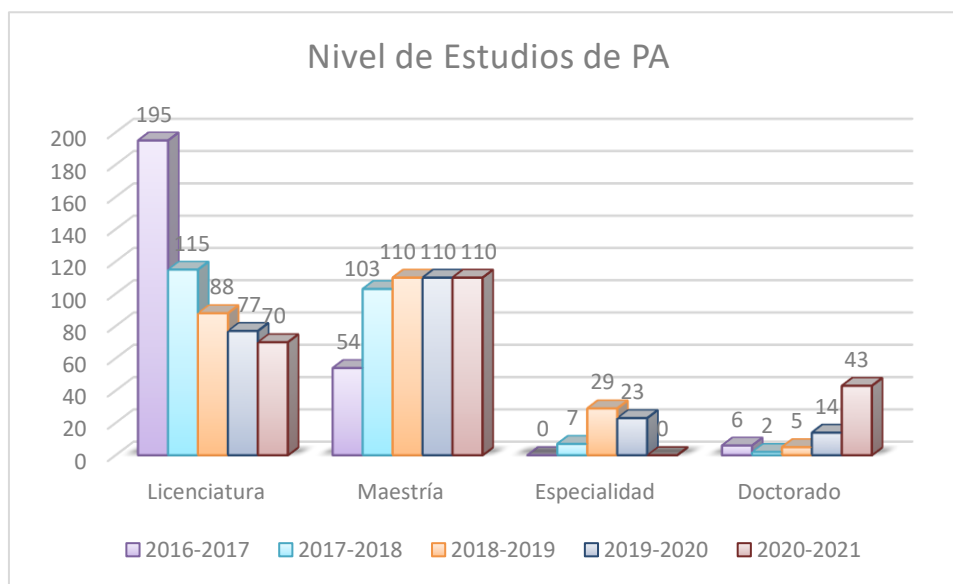


Se elaboraron **10** artículos por parte de los PTC, los cuáles brindan tutorías y asesorías a los estudiantes y participan en alguna de las **32** líneas de investigación y aplicación del desarrollo tecnológico, con las que cuenta la UPVM.

3.7 Nivel de estudios de los profesores de asignatura y experiencia laboral en la materia

Durante el **ciclo escolar 2020-2021**, **223 docentes** conforman la plantilla académica de **Profesores de Asignatura** de la UPVM, de los cuales **70** cuentan con grado de **Licenciatura**, mientras que, **110** tienen **Maestría**, **15 Doctorado sin grado** y **28 Doctorado**, estando a nivel medio del Valor SUP, establecido en el Prontuario 2020.

Nivel de Estudios de Profesores de Asignatura				
Ciclo Escolar	Licenciatura	Maestría	Especialidad	Doctorado
2020-2021	70	110	0	43
2019-2020	77	110	23	14
2018-2019	88	110	29	5
2017-2018	115	103	7	2
2016-2017	195	54	0	6



3.8 Capacitación del personal

En la UPVM, **laboran 401 personas**, este personal está desglosado cómo: Mandos Medios y Superiores, Personal Administrativo y Secretarial, Profesores de Tiempo Completo y Profesores de Asignatura, de los cuales **251** han recibido como mínimo una **capacitación** durante este ciclo escolar 2020-2021.

Mandos medios y superiores	Personal administrativo y secretarial	Profesores de Tiempo Completo	Profesores de Asignatura	Total
30	75	73	223	401
CON CAPACITACION				
20	69	29	133	251
17.2 %	86.2 %	5.3 %	6.3 %	18.9 %

En comparación con el ciclo inmediato anterior, aumentaron las capacitaciones al personal de la UPVM, estando dentro de la media del valor SUP del Prontuario 2020.

Capacitación del personal

Ciclo Escolar	Total, de Mandos Medios y Superiores	Mandos Medios y Superiores con Capacitación	Total, de Personal Administrativo y Secretarial	Personal Administrativo y Secretarial con Capacitación	Total, de Profesores de Tiempo Completo	Profesores de Tiempo Completo con Capacitación	Total, de Profesores de Asignatura	Profesores de Asignatura con Capacitación	Total, de Personal	Total, de Personal Capacitado
2020-2021	30	20	75	69	73	29	223	133	401	251
2019-2020	29	5	58	50	75	4	224	14	386	73
2018-2019	29	10	61	24	75	39	221	94	386	167
2017-2018	29	10	61	24	75	39	221	94	386	167
2016-2017	29	29	66	66	70	70	255	255	420	420

3.9 Tutorías y asesorías (nuevos indicadores)

El 100% de la matrícula en la UPVM tiene asignado un tutor, es decir, **5,176 estudiantes recibieron tutorías**. Asimismo, **1,219 estudiantes** fueron canalizados a asesorías por encontrarse identificados en situación de vulnerabilidad, los mismos que fueron atendidos, pudiendo rescatar a **889 estudiantes** que continuaron con sus estudios, a comparación del ciclo escolar anterior, en este ciclo, aumentaron los estudiantes en Tutorías y Asesorías.

Tutorías y Asesorías				
Estudiantes en Tutorías	Estudiantes en Situación de Vulnerabilidad	Estudiantes canalizados a Asesorías	Estudiantes atendidos en Asesorías	Estudiantes asesorados que continuaron en sus estudios
5,176	1,219	1,219	1,219	889

3.10 Estadías y servicio social (nuevos indicadores)

Con el objetivo de que los estudiantes apliquen los conocimientos, técnicos, científicos y humanísticos, adquiridos para su formación profesional en los diferentes Programas Educativos, la UPVM vinculó a **244 estudiantes con empresas** en los diferentes sectores público, privado, social y educativo, para obtener experiencia en el campo laboral y ayudar al mejoramiento de la empresa. Con respecto al ciclo escolar anterior donde se obtuvo un menor número de estudiantes inscritos en estadías.

Programa educativo	Alumnos inscritos en estadías
Licenciatura en Administración y Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas (2018)	18
Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial (2018)	103
Ingeniería Industrial (2018)	117
Ingeniería en Logística y Transporte (2018)	38
Ingeniería en Mecánica Automotriz (2018)	1
Ingeniería en Informática (2018)	20
Ingeniería en Tecnologías de la Información	68
Total	244

4. Vinculación

4.1 Organismos nacionales e internacionales vinculados, así como la movilidad estudiantil y docente, nacional e internacional

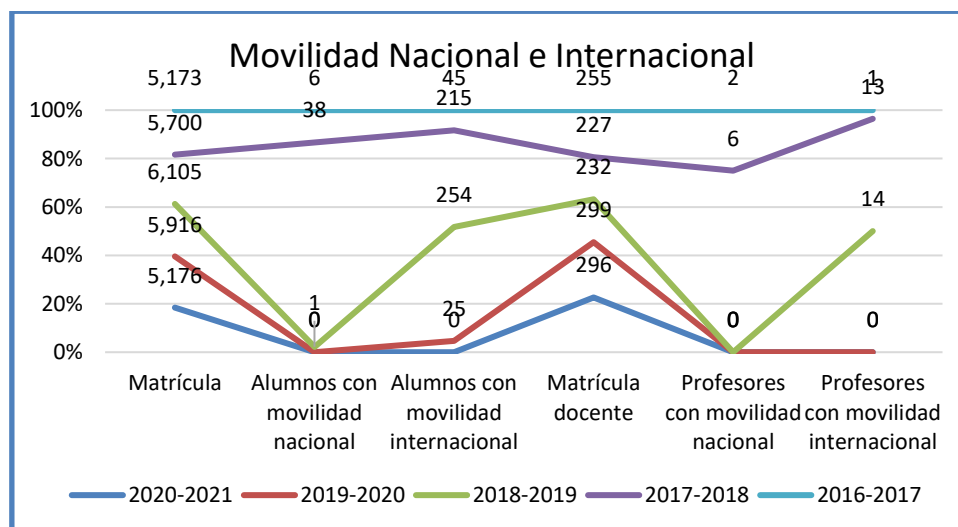
Durante el 2021, se firmaron **37 convenios**, con un total de **27 organismos nacionales vinculados** y **1 organismo a nivel internacional**, distribuidos de la siguiente forma:

Convenios firmados	Públicos		Privados		Social	
	Organismos nacionales	Organismos internacionales	Organismos nacionales	Organismos internacionales	Organismos nacionales	Organismos internacionales
37	1	0	22	1	3	0

A diferencia del ciclo escolar pasado, dónde se lograron más organismos alcanzados.

En el apartado de Movilidad Nacional e Internacional, por temas de la pandemia por COVID-19, no se lograron colocar estudiantes, ni profesores en estos rubros, decreciendo, respecto al ciclo anterior; estando por debajo del Valor SUP del Prontuario 2020.

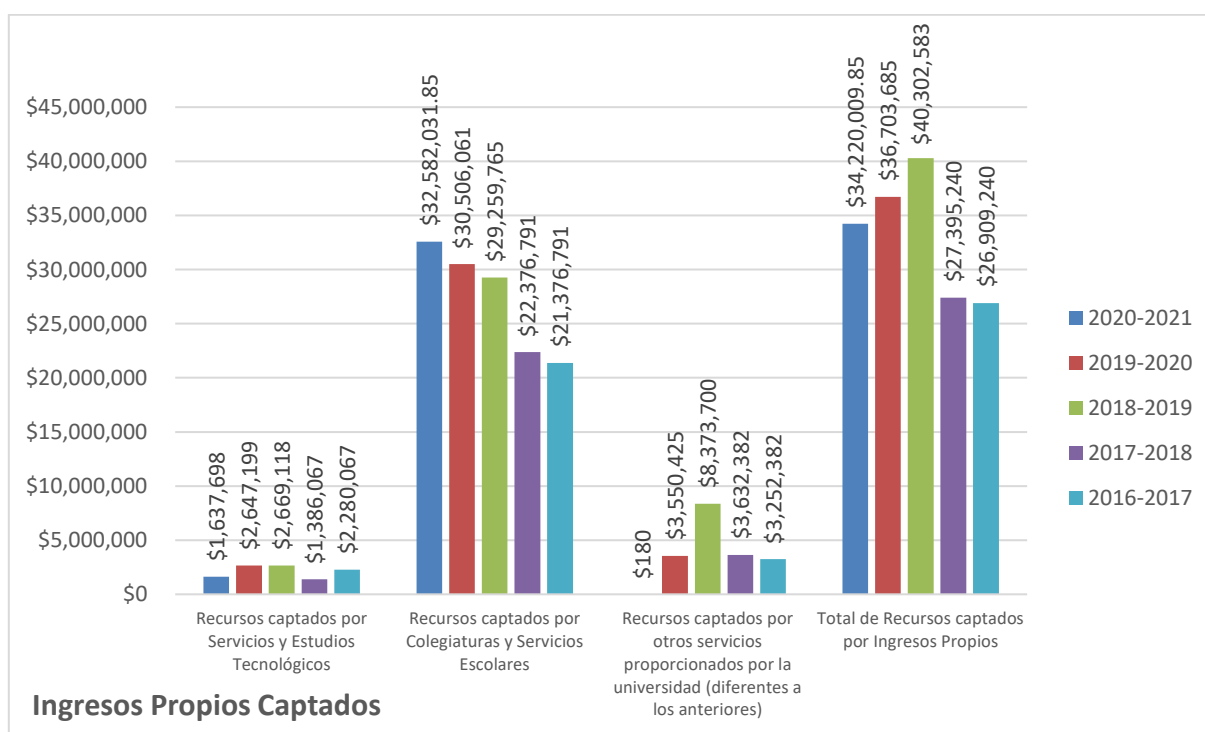
Ciclo Escolar	Movilidad Nacional e Internacional					
	Matrícula estudiantil	Alumnos con movilidad nacional	Alumnos con movilidad internacional	Matrícula docente	Profesores con movilidad nacional	Profesores con movilidad internacional
2020-2021	5,176	0	0	296	0	0
2019-2020	5,916	0	25	299	0	0
2018-2019	6,105	1	254	232	0	14
2017-2018	5,700	38	215	227	6	13
2016-2017	5,173	6	45	255	2	1



4.2 Ingresos propios captados

En comparación con año anterior, en el año **2021**, disminuyeron los ingresos propios captados, recaudando **\$34,220,009.85** al final del ejercicio fiscal, estando por debajo del valor establecido para las Universidades Politécnicas en el Prontuario 2020.

Ciclo Escolar	Recursos captados por Servicios y Estudios Tecnológicos	Recursos captados por Colegiaturas y Servicios Escolares	Recursos captados por otros servicios proporcionados por la universidad (diferentes a los anteriores)	Total, de Recursos captados por Ingresos Propios
2020-2021	\$1,637,698	\$32,582,031.85	\$180	\$34,220,009.85
2019-2020	\$2,647,199	\$30,506,061	\$3,550,425	\$36,703,685
2018-2019	\$2,669,118	\$29,259,765	\$8,373,700	\$40,302,583
2017-2018	\$1,386,067	\$22,376,791	\$3,632,382	\$27,395,240
2016-2017	\$2,280,067	\$21,376,791	\$3,252,382	\$26,909,240





4.3 Ingresos propios por el rubro de distribución de servicios tecnológicos prestados

En la UPVM se ofrecieron **16** servicios y estudios tecnológicos públicos, de los cuales se obtuvo un ingreso propio de **\$1,523,258**; en comparación con el ciclo escolar anterior, donde en este se disminuyó la cantidad de servicios, estando por debajo del valor establecido en las Universidades Politécnicas del Prontuario 2020.

Ingresos propios por Rubro de Distribución de Servicios Tecnológicos							
Ciclo Escolar	Capacitación	Adiestramiento	Educación Continúa	Evaluación de Competencias Laborales	Transferencia de Tecnología	Asistencia Técnica	Otros
2020-2021	0	0	\$1,514,658	\$8,600	0	0	0
2019-2020	0	0	\$2,254,235	\$392,964	0	0	0
2018-2019	0	0	\$2,651,954	\$17,164.00	0	0	0
2017-2018	0	0	\$1,386,067	0	0	0	0
2016-2017	0	0	\$2,280,067	0	0	0	0

4.4 Cursos de educación continua

Los cursos impartidos por Educación Continua brindan capacitación, actualización y principalmente en la UPVM, se han enfocado al desarrollo profesional de nuestros egresados en los diferentes niveles educativos; es por esto que, **271 egresados** asisten a cursos de inglés. En comparación con el ciclo escolar anterior, durante este ciclo aumentó la participación de los egresados en este rubro, encontrándonos por arriba del porcentaje del Valor SUP del Prontuario 2020, a **Nivel Licenciatura** con un **97%** y a **Nivel Maestría 3%**.

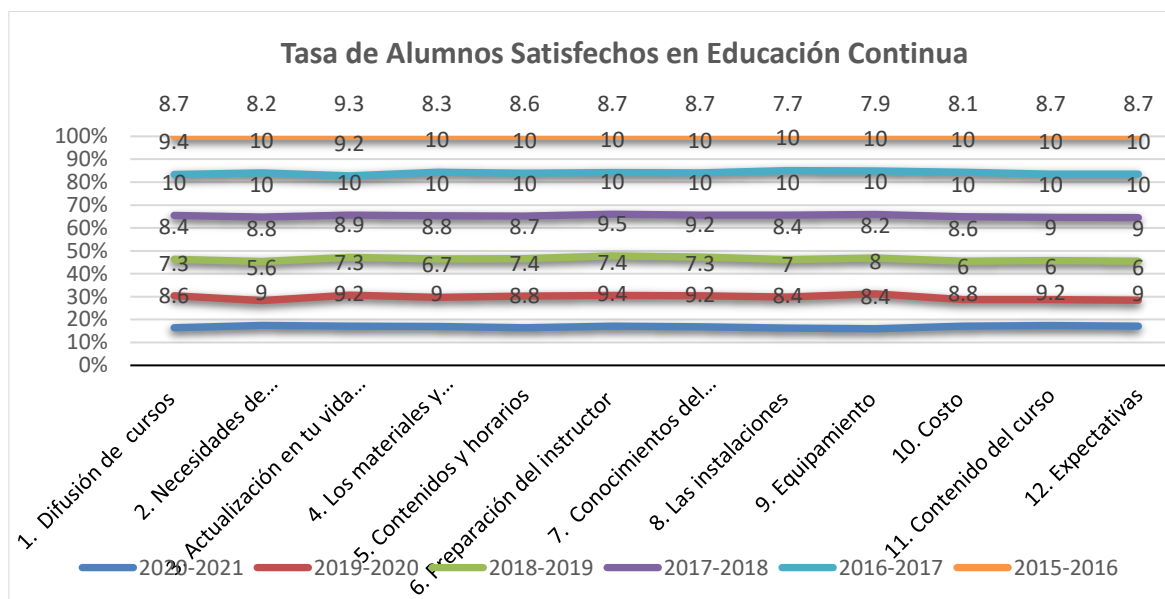
Asistentes a Cursos de Educación Continua	
Egresados de licenciatura	74
Egresados de maestría	8
Egresados de ingeniería	189
Total	271

4.5 Cursos demandados (desactivado)

No aplica a la Universidad Politécnica del Valle de México.

4.6 Tasa de alumnos satisfechos en educación continua

Ofrecer servicios de calidad es parte fundamental de la UPVM; es por ello que, se realizan encuestas de satisfacción a los estudiantes de Educación Continua, obteniendo un **8.8% estudiantes satisfechos** en los cursos ofertados, en comparación con el ciclo anterior, donde se mantuvo el mismo grado de satisfacción, encontrándonos por debajo de la media del Valor SUP del Prontuario 2020.



4.7 Bolsa de trabajo

Para la UPVM, es importante que nuestros egresados al terminar su Nivel Educativo se inserten en el mercado laboral acorde a su Programa Educativo, es por esto que, la Institución cuenta con una **Bolsa de Trabajo**, la cual permite ser el enlace entre las empresas y nuestros egresados. En el ciclo escolar 2020-2021, el **91.2% de los egresados a Nivel Licenciatura** y el **88.3% a Nivel Ingeniería**, fueron colocados en plazas contactadas por el área de **Bolsa de Trabajo de la Universidad**. En comparación con el ciclo pasado, en este se aumentó el porcentaje de egresados colocados a nivel Licenciatura y Posgrado, estando por arriba de la media de las Universidades Politécnicas del Prontuario 2020, en ambos rubros.

Ciclo Escolar	Bolsa de Trabajo por Nivel Educativo					
	Licenciatura		Ingeniería		Maestría	
	Egresados colocados	Egresados contactados	Egresados colocados	Egresados contactados	Egresados colocados	Egresados contactados
2020-2021	114	125	98	111	0	0
2019-2020	65	132	94	171	0	0
2018-2019	29	43	67	86	0	0
2017-2018	78	2,300	120	3,100	2	23
2016-2017	65	2,054	100	7,965	2	16

5. Equidad

5.1 Absorción de egresados de educación media superior

De los **183,550 egresados de bachillerato en el Estado de México**, el **0.79%** fue captado por la Universidad Politécnica del Valle de México, lo cual equivale a **798 estudiantes de Nuevo Ingreso a Educación Superior**. A diferencia del ciclo anterior, donde se obtuvo un porcentaje de absorción de 1.1%, en este ciclo escolar 2020-2021, se estuvo por debajo de la media del Valor SUP del Prontuario 2020.

Alumnos nuevo ingreso en la universidad	Egresados de bachillerato en el Estado	AEMS
798	183,550	0.79

5.2 Distribución de alumnos atendidos por nivel educativo

En el **ciclo escolar 2020-2021**, se obtuvo una matrícula de **5,176 estudiantes** distribuidos de por Nivel Educativo, ingreso, reingreso, estudiantes indígenas y con capacidades diferentes. A comparación del ciclo inmediato anterior, se obtuvo una disminución en los rubros antes mencionados, a pesar de esto, nos encontramos por arriba del Valor SUP establecido en el Prontuario 2020.

Distribución de Alumnos Atendidos por Nivel Educativo									
Ciclo Escolar	Licenciatura			Ingeniería			Maestría		
	Ingreso	Reingreso	Alumnos Indígenas/ Alumnos Capacidades Diferentes	Ingreso	Reingreso	Alumnos Indígenas/ Alumnos Capacidades Diferentes	Ingreso	Reingreso	Alumnos Indígenas/ Alumnos Capacidades Diferentes
2020-2021	155	1,000	3	597	1,155	17	46	115	0
2019-2020	295	1,061	1	896	3,515	22	64	85	1
2018-2019	331	1,028	3	1,428	3,172	24	56	90	0
	Ingreso	Reingreso	Alumnos Indígenas/ Alumnos Capacidades Diferentes	Ingreso	Reingreso	Alumnos Indígenas/ Alumnos Capacidades Diferentes	Ingreso	Reingreso	Alumnos Indígenas/ Alumnos Capacidades Diferentes
2017-2018	1,801	3,818	0	0	0	0	0	0	0
2016-2017	1,366	3,807	0	0	0	0	0	0	0

5.3 Promoción deportiva, cultural y comunitaria

Como parte de la formación integral que se les brinda a nuestros estudiantes, se realizaron **5 eventos deportivos, 16 culturales y 48 comunitarios**, donde participaron un total de **5,074** personas en estos rubros. A diferencia del ciclo escolar anterior, en este se tuvo un crecimiento en las personas beneficiadas por estos eventos, a pesar de la disminución en la cantidad de eventos, colocándonos por arriba de la media establecida en el Prontuario 2020.

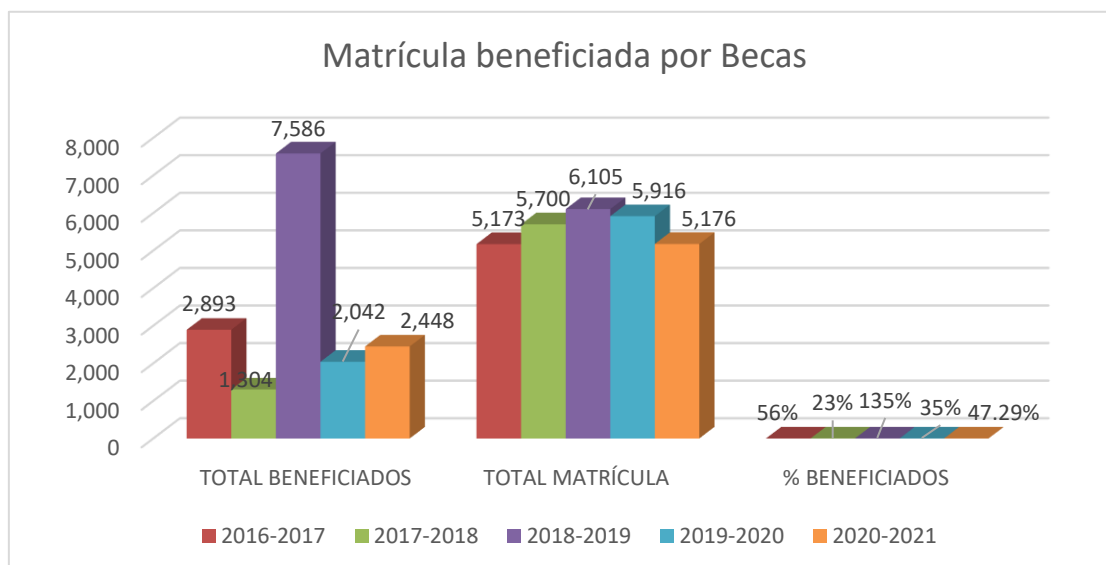
Promoción deportiva, cultural y comunitaria									
Ciclo Escolar	Eventos Deportivos			Eventos Culturales			Eventos Comunitarios		
	Programados	Realizados	Personas atendidas	Programados	Realizados	Personas atendidas	Programados	Realizados	Personas atendidas
2020-2021	5	100%	100	15	106.7%	2,050	48	100%	2,924
2019-2020	36	100%	1,000	71	100%	1,200	64	100%	1,250
2018-2019	10	100%	1,000	10	100%	1,000	3	100%	6,300
2017-2018	25	52%	800	28	100%	1,300	0	0	0
2016-2017	25	100%	800	18	100%	600	0	0	0



5.4 Becas

Durante los tres cuatrimestres del **ciclo escolar 2020-2021**, en la UPVM, se beneficiaron a un total de **7,132 estudiantes**, obteniendo el **49.29% de estudiantes beneficiados por el otorgamiento de alguna beca**. Respecto al ciclo anterior, se disminuyó el otorgamiento de becas a estudiantes con 6,356, encontrándonos en este ciclo escolar por debajo de la media establecida en el Valor SUP del Prontuario 2020.

Matrícula beneficiada por tipo de Becas					
Becas	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
PRONABES	520	0	0	0	0
BECALOS	0	0	0	0	0
TITULACIÓN	0	0	0	0	25
ESTATALES	8	0	273	147	0
MUNICIPALES	0	0	0	0	0
DESCUENTO EN COLEGIATURAS	1,750	689	6,594	1,699	2,054
ALIMENTACIÓN	0	0	0	0	0
TRANSPORTE	0	0	0	0	0
DEPORTIVAS	0	0	0	0	0
LABORALES	0	0	0	0	0
ACADÉMICAS	0	0	0	0	0
OTRAS	277	277	464	86	10
MANUTENCIÓN	147	147	244	110	320
PRÁCTICAS	0	0	11	0	3
SERVICIO SOCIAL	122	122	0	0	0
EXCELENCIA	24	24	0	0	0
CAPACITACIÓN	0	0	0	0	0
CONTINUACIÓN DE ESTUDIOS	0	0	0	0	39
MOVILIDAD NACIONAL	0	0	0	0	0
MOVILIDAD INTERNACIONAL	45	45	0	0	0
SALARIO	0	0	0	0	0
TOTAL, BENEFICIADOS	2,893	1,304	7,586	2,042	2,448
TOTAL, MATRÍCULA	5,173	5,700	6,105	5,916	5,176
% BENEFICIADOS	56%	23%	135%	35%	47.29%



Autodiagnóstico

Fortalezas

- Modelo Educativo basado en el desarrollo de competencias.
- Profesorado altamente calificado, el 50% de PA cuentan con estudios de Maestría y más del 50% de los PTC cuenta con estudios de Doctorado.
- Acervo Bibliográfico, acorde a los requerimientos de los Programas Educativos, con colecciones automatizadas para su consulta por catalogación y clasificación de menos de 10 años.
- Programa Institucional de Tutorías y Asesorías, el cual brinda apoyo y/o asesoría a estudiantes que solicitan la baja definitiva para evitar la deserción educativa.
- Infraestructura física moderna y con espacios educativos acordes a la región, para el desarrollo apropiado de las actividades académicas.
- Centro Certificador CONOCER.
- Centro de Cooperación Academia-Industria (CCAI).
- PTC Investigadores y miembros del SNI de CONACyT.
- Cuerpos académicos en formación y consolidación.
- Eficiencia de egreso a nivel maestría, de titulación a nivel licenciatura, así como del registro de títulos electrónicos.
- Laboratorios de cómputo asignados por Programa Educativo.
- Programas de mantenimiento de manera continua a equipos de cómputo destinados a la enseñanza-aprendizaje.
- Creación de un nuevo Laboratorio de Diseño para Ingenierías.
- Reacreditación de la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial e Ingeniería en Informática, hasta octubre de 2023 por CACECA y CONAIC, respectivamente.
- Cursos de capacitación al personal docente y administrativo para la actualización y/o ampliación de conocimientos, habilidades, aptitudes y conductas, de acuerdo con las necesidades de mejora continua.
- Creación e inauguración de un Gimnasio-Auditorio.
- Actividades culturales y deportivas (Artes plásticas, Danza folclórica, Baile de salón, Tuna, Banda de rock, Canto, Básquetbol, Escolta, Voleibol, Ritmos latinos y urbanos, Taekwondo y Crossfit).

Oportunidades

- Alta demanda.
- Aplicación de EXANI-II, desde casa.
- Aumentar la captación de matrícula para la continuidad de estudios a Nivel Licenciatura y Maestría.
- Impulsar la Educación Continua para egresados y público en general.
- Impulsar la generación y/o aplicación innovadora del conocimiento, acorde a las Líneas de Investigación identificadas en la Institución.
- Ampliar la capacidad académica mediante la contratación de profesores de tiempo Completo y especialistas en las disciplinas de los programas de estudios.
- Lograr que el 100% de los PTC con Maestría realicen estudios de Doctorado.



- Lograr que el 100% de profesores de asignatura con Licenciatura realicen estudios con Maestría.
- Contar con un programa especializado de capacitación y actualización docente.
- Asegurar la correcta implementación del Programa Institucional de tutorías
- Aprovechamiento de convocatorias: SNI, PRODEP, PROFEXCE, CONACYT, COMECYT.
- Fortalecer el Programa de Capacitación para todo el personal de la UPVM.
- Desarrollo de una Red colaborativa con el sector público, privado y social.
- Firma de convenios con Instituciones de Educación Superior a Nivel Nacional e Internacional, para reactivar la Movilidad, el intercambio de estudiantes y profesores, así como la Internacionalización en casa.
- Actualización del Marco Normativo.
- Incentivar la titulación desde los últimos cuatrimestres de estudio.
- Procedimiento de titulación en línea.
- Promover el registro de títulos electrónicos, de documentos expedidos antes del 1 de octubre de 2018.
- Detectar a egresados sin empleo para turnar directorio a la bolsa de trabajo de la Universidad.
- Buscar apoyo en Programas Federales para la asignación de recursos presupuestales que conlleven al fortalecimiento de la infraestructura informática.
- Desarrollar una guía multidisciplinaria donde participen bibliotecarios y personal académico para el desarrollo de colecciones pertinentes.
- Llevar a cabo la acreditación o reacreditación de los Programas Educativos faltantes.
- Acceso a través de medios electrónicos para la entrega de documentación de becas.
- Creación de procedimientos y manuales.
- Desarrollo de departamentos especializados.

Debilidades

- Falta de interés de los PTC para su promoción en perfil deseable PRODEP.
- Estructura Orgánica deficiente.
- Salarios bajos, no competentes.
- No se cuenta con Programas de apoyo permanentes para continuar con la formación profesional para el personal académico y administrativo.
- Evaluación integral del personal académico.
- Seguimiento de egresados contactados.
- Equipo de cómputo obsoleto.
- La adquisición de equipo de cómputo nuevo no va acorde a las necesidades.
- Mala conectividad inalámbrica en algunas áreas de la Institución.
- Falta de inversión en tecnologías de la información.
- Recursos informáticos limitados para control y administración de los cuestionarios, la única herramienta ocupada es Google Forms.
- Laboratorios de especialidad con poca operatividad.
- Solo se realiza examen con Ceneval.
- Falta de personal académico que contribuya la realización de trabajos de tesis de posgrado.
- Falta de personal académico que brinde mayor tiempo de tutoría y asesoría para fortalecer la retención de la matrícula de licenciatura.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS y POLITÉCNICAS

- Falta de personal que atienda específicamente a los grupos de interés: egresados y empleadores.
- Falta de Presupuesto
- Desinterés por fomentar la consulta de los libros
- No se cubren con los requisitos relacionados con la investigación debido a la falta de Profesores de Tiempo Completo.
- Programas Educativos no cuentan con acreditación/reactificación por falta de presupuesto.
- Falta de certificaciones del idioma inglés y áreas específicas de conocimiento.
- La UPVM, no lleva a cabo la actividad de Servicio Social.
- Poca promoción y difusión a Nivel Maestrías.
- Falta de material para uso deportivo y cultural.
- Falta de equipamiento del nuevo gimnasio-auditorio.
- Falta de operación y mantenimiento en los aparatos de pesas del gimnasio.

Amenazas

- Instituciones de Educación Superior públicas y privadas aledañas a la UPVM con programas similares.
- Bajo nivel académico de aspirantes.
- Inseguridad y alto índice delictivo en la periferia.
- Inestabilidad económica de estudiantes, propicia la mayor causa de deserción en la matrícula.
- Falta de transporte público.
- Atención tardía en requerimientos de material para expedición de documentos de titulación, así como los cambios continuos de personal en las áreas encargadas de la firma de documentos de titulación.
- Poca participación en la aplicación de los egresados para responder los formularios.
- Poca participación de las empresas para responder los instrumentos de evaluación. Falta de recursos financieros para mejorar la infraestructura física y tecnológica de la Universidad.
- Desarrollo exponencial de las TICS, Software y Sistemas Operativos, que requieren contar con equipamiento moderno para su uso.
- No acreditación y/o reacreditación de Programas Educativos.
- Deserción Universitaria
- Incumpliendo de indicadores básicos para Bibliotecas Universitarias
- Pérdida de la calidad educativa.
- Desmotivación en el personal docente y administrativo.
- Los estudiantes no participan en programas de asesorías.
- Falta de interés en estudiar Maestrías.
- Insuficiencia de Becas otorgadas.
- Cartera de empresas acaparadas por la competencia.
- Recortes presupuestales.

Estrategias

Eficacia

- Brindar atención especializada a las matrículas de octavo, noveno y décimo cuatrimestre de nivel Licenciatura, para que éstos concluyan en tiempo y forma su programa educativo e inicien oportunamente su trámite de titulación.
- Brindar atención especializada a las matrículas de cuarto, quinto y sexto cuatrimestre de nivel Maestría, para que éstos concluyan en tiempo y forma su programa educativo e inicien oportunamente su trabajo de tesis para obtener su grado académico.
- Implementar las estrategias necesarias para promover la obtención de la cédula profesional electrónica entre los egresados que aún no han realizado su gestión.
- Fortalecer la promoción y difusión de la oferta educativa de Licenciatura, Posgrado y Educación Continua.
- Coordinar acciones entre el Departamento de Servicio Social, Titulación y Seguimiento de Egresados y el Departamento de Educación Continua, para identificar las necesidades de capacitación y actualización de los egresados y empleadores.
- Implementar estrategias para promover la obtención de la cédula profesional electrónica entre los egresados que aún no han realizado su gestión.
- Coordinar acciones con las Direcciones de División de Carrera y la Dirección de Extensión Universitaria y Vinculación, para incluir un instrumento de evaluación de satisfacción de empleadores en los procedimientos de Estancias y Estadías y Bolsa de Trabajo respectivamente.
- Fortalecimiento del Programa Institucional de Tutorías y Asesorías, con objeto de disminuir el índice de reprobación y deserción.
- Promover la operabilidad de convenios, más allá de la generación de nuevos convenios concretados, para obtener que estos convenios activos beneficien a más estudiantes por mes.
- Certificar a más docentes para que puedan capacitar y evaluar a más estudiantes a través de la Red CONOCER.

Eficiencia

- Brindar seguimiento a los Programas de Mantenimiento Preventivo y Correctivo para prolongar la vida útil de los equipos de cómputo.
- Participación en Programas para la Asignación de Recursos Presupuestales Extraordinarios que permitan la adquisición de nuevo equipo de cómputo.
- Capacitación y sensibilización a usuarios para un uso óptimo de equipo de cómputo.
- Conformar un Programa de Desarrollo de Colecciones que contemple la selección de las colecciones por los Directores de Carrera y el Titular del Centro de Información y Documentación, para que estén acordes a los diferentes Programas Educativos.
- Solicitar que se contemple y sea autorizado un presupuesto anual para compra de libros.
- Solicitar autorización de: "Requisito de Titulación" la donación de un libro seleccionado y sugerido por las Direcciones de División en coordinación con el Centro de Información y Documentación.



Pertinencia

- Realizar las gestiones necesarias en conjunto con las Áreas Administrativas para poder obtener las acreditaciones de los Programas Educativos faltantes.
- Fortalecer el nivel académico de los estudiantes por medio de actividades extracurriculares como visitas a empresas, conferencia y talleres.
- Dar seguimiento a la implementación del 100% de los Planes y Programas de Estudio.
- Impulsar el nivel de estudios de los profesores para que puedan ser acreedores de una promoción académica y así elevar la calidad educativa.
- Capacitación docente en TICS, Modelo Educativo y área de especialidad por lo menos una vez al año
- Trabajo colaborativo entre las Áreas Académica, Administrativa y Vinculación.

Vinculación

- Creación de una Cartera y Red de trabajo con organismos vinculados.
- Mejorar los procedimientos de vinculación para agilizar la interacción entre los estudiantes y empresas.
- Detectar las Necesidades de Capacitación de Egresados por parte del Departamento de Servicio Social, Titulación y Seguimiento de Egresados, en conjunto con el Departamento de Educación Continua.
- Reforzar el trabajo colaborativo entre el área Académica y Vinculación para contar con suficiencia de convenios, a fin de colocar al 100% de los estudiantes que realizan Estancias y Estadías.
- Implementar Protocolos de Movilidad Nacional e Internacional.
- Identificar convenios activos para reforzar su operabilidad.

Equidad

- Seguimiento continuo a las convocatorias de Becas Estatales y Federales, en beneficio de la comunidad universitaria.
- Incrementar la matrícula de estudiantes inscritos en actividades culturales y deportivas.
- Diseñar una campaña de difusión de los servicios ofertados por la Institución.
- Brindar mantenimiento a aparatos, equipo e instalaciones, para proveer un buen funcionamiento a los gimnasios.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

UTP
y

DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS y POLITÉCNICAS

Anexo 1

1.1 Validación de la captura del MECASUP por parte de la DGUTyP

Se realizó la captura y cierre del MECASUP anual 2020-2021, el 04 de febrero de 2022, para su validación.

The image shows a digital certificate with a blue header. On the left, it says 'MECASUP' and 'MODELO DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL SUBSISTEMA DE UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS'. On the right, it features the 'UTP y' logo and 'COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS y POLITÉCNICAS'. The main body of the certificate is white and contains the following text: 'UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL VALLE DE MÉXICO', 'Información correspondiente al MECASUT 2020 - 2021 generada el 04/02/2022 a las 04:51', and 'Comprobante de término del llenado MECASUT'. A QR code is located on the right side of the certificate. At the bottom right corner, it says 'Página 1'.

1.2 Situación de las Instalaciones y Terreno

Situación del terreno

Se tiene un terreno con un área total de 28 hectáreas, ubicado en Av. Mexiquense s/n, esq. Av. Universidad Politécnica, Villa Esmeralda, 54910 Tultitlán de Mariano Escobedo, Estado de México.

Características de la instalación

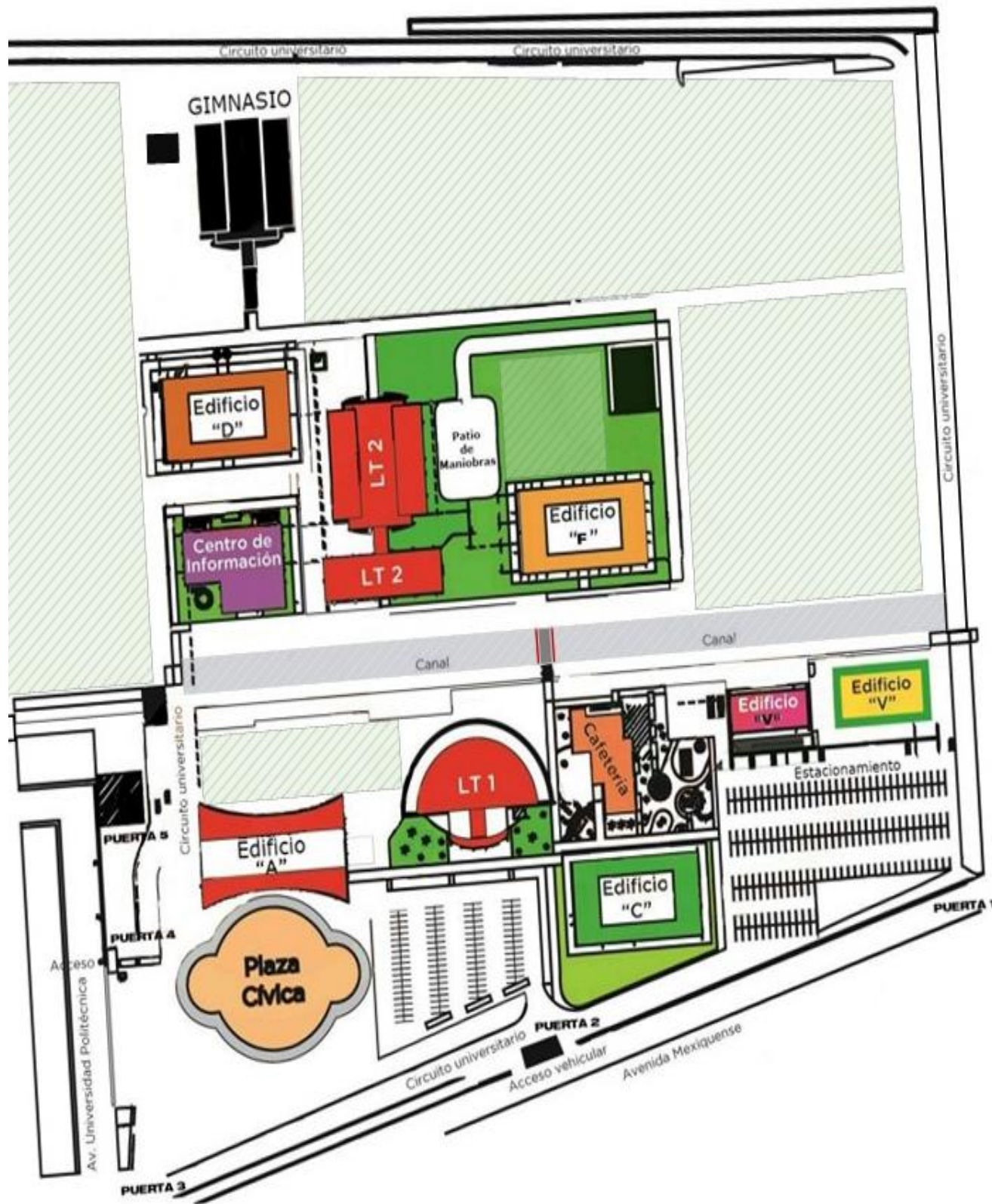
La Universidad Politécnica del Valle de México, cuenta con la siguiente distribución de edificios e instalaciones:

EDIFICIO	INSTALACIONES	FACHADA PRINCIPAL
"A"	Aulas, Oficinas Administrativas, Cubículos de Personal Docente, Laboratorios de Cómputo de Ingeniería en Informática	
"C"	Aulas, Oficinas Administrativas, Cubículos de Personal Docente, Laboratorios de Cómputo de Licenciatura en Administración	
"D"	Aulas, Oficinas Administrativas, Cubículos de Personal Docente, Laboratorios de Cómputo de Ingeniería en Industrial y Nanotecnología	
"F"	Aulas, Oficinas Administrativas, Cubículos de Personal Docente, Laboratorios de Cómputo de Ingeniería en Mecatrónica	
"V-1"	Aulas y Almacén	

EDIFICIO	INSTALACIONES	FACHADA PRINCIPAL
"V-2"	Aulas, Gimnasio, Oficinas Administrativas	
"LT1"	Aulas, Oficinas Administrativas, Laboratorios	
"LT2"	Aulas, Oficinas Administrativas, Laboratorios, Cubículos de Personal Docente	
CAFETERÍA	Comedor, Sala de Eventos Especiales	
CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	Alberga Biblioteca, Sala de Videoconferencias, Sala de Usos Múltiples, Oficinas Administrativas, Sala de Consulta de Libros, Hemeroteca	
GIMNASIO - AUDITORIO	Edificio que tiene gradas con una cancha de básquetbol y zona de usos múltiples (auditorio, escenario, entre otras), así como zona acondicionada para aparatos de ejercicio.	



Planta Arquitectónica del Conjunto





Anexo 2

Tablas con los resultados de los indicadores por eje rector del ciclo escolar 2020-2021 de la Evaluación Institucional

Tabla I

I Eficacia					
Nombre del Indicador	Valor SUP (Prontuario 2020)	Valor MECASUP 2021	Valor MECASUP 2020	Diferencia 2021-2020	Referencia
1. Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II (porcentaje)					
Alumnos de nuevo ingreso que presentaron EXANI II	76.30	58.6	58.5	0.10	Ind. 1 columna U
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 1,101 a 1,300	21.56	21.7	16.2	5.50	Ind.1 columna Q
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 901 a 1,100	60.86	77.1	75.3	1.80	Ind. 1 columna R
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 700 a 900	17.58	1.2	8.6	7.40	Ind. 1 columna S
2. Aprovechamiento académico por nivel educativo (promedio)					
Aprovechamiento académico nivel licenciatura	8.50	8.3	8	0.30	Prontuario, pág. 5
Aprovechamiento académico nivel maestría	9.00	8.1	8.8	0.70	Prontuario, pág. 7
Aprovechamiento académico nivel ingeniería	8.30	8.1	7.9	0.20	Prontuario, pág. 6
Aprovechamiento total	8.60	8.5	8.2	0.30	Prontuario, pág.3
3. Reprobación por nivel educativo (promedio)					
Nivel licenciatura	10.50	2	0.9	1.10	Prontuario, pág. 11
Nivel maestría	4.60	4.7	0.5	4.20	Prontuario, pág. 13
Nivel ingeniería	14.90	2.5	1.3	1.20	Prontuario, pág.12
Total	10.00	3.1	0.9	2.20	Prontuario, pág. 10
4. Deserción por nivel educativo (promedio)					
Nivel licenciatura	4.7	1	0.9	0.10	Prontuario, pág. 18
Nivel maestría	4.3	2.3	1.4	0.90	Prontuario, pág. 20
Nivel ingeniería	4.7	2.3	1.6	0.70	Prontuario, pág. 19
Total	4.5	1.8	1.3	0.50	Prontuario, pág. 17
5. Tasa de egreso y titulación por nivel educativo					
Tasa de egreso nivel maestría	40	55	0	55.00	Prontuario, pág. 29
Tasa de egreso licenciatura	42	32	6	26.00	Prontuario, pág. 25
Tasa de egreso nivel ingeniería	34	18	4	14.00	Prontuario, pág. 27
Tasa de titulación maestría	20	0	0	0.00	Prontuario, pág. 30
Tasa de titulación nivel licenciatura	38	0	1	1.00	Prontuario, pág. 26
Tasa de titulación nivel ingeniería	29	6	0	6.00	Prontuario, pág. 28
6. Egresados en el mercado laboral por nivel educativo (porcentaje)					
Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso nivel licenciatura	39.6	51.7	58.7	7.00	Prontuario, pág. 31
Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso nivel ingeniería	11.6	0.8	52.7	51.90	Prontuario, pág. 33
Egresados de licenciatura acorde a su formación académica a seis meses de su egreso	33.2	47.7	91.1	43.40	Prontuario, pág. 32
Egresados de ingeniería acorde a su formación académica a seis meses de su egreso	10.2	0.8	88	87.20	Prontuario, pág.34
7. Egresados satisfechos por nivel educativo (promedio)					
Satisfacción de los egresados de nivel licenciatura	8.5	8.3	8.3	0.00	Prontuario, pág. 37
Satisfacción de los egresados de nivel ingeniería	8.4	7.8	7.2	0.60	Prontuario, pág. 39
10. Tasa de empleadores satisfechos por nivel educativo (promedio)					
Grado de satisfacción de los empleadores del nivel licenciatura	8.8	8.6	8.8	0.20	Prontuario, pág. 45
Grado de satisfacción de los empleadores del nivel maestría	9.3	8.6	9	0.40	Prontuario, pág. 49
Grado de satisfacción de los empleadores del nivel ingeniería	8.8	8.4	8.5	0.10	Prontuario, pág. 47
11. Presupuesto ejercido					
Presupuesto total autorizado federal y estatal (\$)	\$ 2,246,436,190.98	\$ 149,538,199.00	\$ 94,312,116.00	\$ 55,226,083.00	Ind. 11 columna T
Presupuesto ejercido federal y estatal (\$)	\$ 2,308,514,871.54	\$ 5,970,330.27	\$ 89,904,483.43	\$ 83,934,153.16	Ind. 11 columna U
Porcentaje ejercido federal y estatal (%)	97.31	95.3	99.7	4.40	Ind. 11 columna V



Tabla II

II. Eficiencia					
Nombre del Indicador	Valor SUP (Prontuario 2020)	Valor MECASUP 2021	Valor MECASUP 2020	Diferencia 2021-2020	Referencia
12. Costo por alumno					
Costo por alumno	\$21,875	\$ 15,942.00	\$ 14,689.90	\$ 1,252.10	Prontuario, pág. 54
13. Utilización de espacios (porcentaje)					
Utilización de espacios	107.8	107.6	191	83.4	Prontuario, pág. 55
14. Utilización del equipo de cómputo					
Equipo de cómputo (PTC PA alumnos, personal adm y mandos medios y sup)	25,051	561	576	15	Ind. 14 columna K
Equipo de cómputo con internet (PTC PA alumnos, personal adm y mandos medios y sup)	23,048	561	576	15	Ind. 14 columna Y
15. Procesos certificados					
Certificación ISO 9001:2008 / 9001:2015	24	2	1	0	Ind. 15 columna BS
16. Distribución de libros y títulos por alumno					
Número de libros por alumno	4	3	3	0	Prontuario, pág. 60
Número de títulos por alumno	1	1	1	0	Prontuario, pág. 61
17. Relación alumno / docente					
Alumnos por docente	62	77	81	4	Prontuario, pág. 62

Tabla III

III. Pertinencia					
Nombre del Indicador	Valor SUP (Prontuario 2020)	Valor MECASUP 2021	Valor MECASUP 2020	Diferencia 2021-2020	Referencia
18. Programas educativos con evaluación diagnóstica					
Total de programas educativos con evaluación diagnóstica	77	0	0	0	Ind. 18 columna F
Matrícula total con evaluación diagnóstica (nivel 1)	26398	0	0	0	Ind. 18 columna M
19. Programas educativos acreditados					
Total, de programas educativos acreditados Licenciatura	18	2	1	1	Ind. 19 columna H
Matrícula total acreditada nivel Licenciatura	7112	1155	687	468	Ind. 19 columna F
Total, de programas educativos acreditados Ingeniería	60	3	3	0	Ind. 19 columna P
Matrícula total acreditada nivel Ingeniería	19173	1596	2189	593	Ind. 19 columna N
Total, de programas educativos acreditados Maestría	3	0	0	0	Ind. 19 columna L
Matrícula total acreditada nivel Maestría	113	0	0	0	Ind. 19 columna J
20. Programas centrados en el aprendizaje					
Total, de programas educativos centrados en el aprendizaje (cursos, talleres, otros)	1,392	9	20	11	Ind. 20 columna J
PTC que están aplicando los enfoques	1745	73	75	2	Ind. 20 columna AJ
PA que están aplicando los enfoques	1,830	223	224	1	Ind. 20 columna AN
21. Programas educativos centrados en el estudiante (promedio)					
Apoyo psicopedagógico	8.58	8	7.3	1	Ind. 21 columna EO
Actividades culturales	8.00	7.9	5.6	2	Ind. 21 columna EP
Servicio médico	8.15	8.5	7.3	1	Ind. 21 columna EQ
Deportes	7.89	7.9	6.7	1	Ind. 21 columna ER
Tutorías	8.46	7.8	7.4	0	Ind. 21 columna ES
Asesoría académica	8.43	7.9	7.4	1	Ind. 21 columna ET
Cafetería	7.49	7.4	7.3	0	Ind. 21 columna EU
Actividades extra-clase para el desarrollo humano	8.15	0	0	0	Ind. 21 columna EV
Biblioteca	8.24	8.1	8	0	Ind. 21 columna EW
Infraestructura	8.07	7.2	6	1	Ind. 21 columna EX
Transporte	7.64	0	0	0	Ind. 21 columna EY
Medios de expresión de los alumnos	8.26	0	7	7	Ind. 21 columna EZ
Becas	8.08	6.5	6.1	0	Ind. 21 columna FA
Bolsa de trabajo	8.19	7.1	7.1	0	Ind. 21 columna FB
Total	8.05	7.7	7.1	1	Ind. 21 columna FD
22. Programas educativos pertinentes					
Programas educativos pertinentes licenciatura	89.3	50.0	50.0	0	Prontuario, pág. 76
Programas educativos pertinentes Ingeniería	89	100	100	0	Prontuario, pág. 77
Programas educativos pertinentes Maestría	97.4	0	0	0	Prontuario, pág. 78
23. Perfil del profesor de tiempo completo					
Total, de profesores de tiempo completo	1,485	73	75	2	Ind. 23b columna S
Nivel de estudios (posgrados)	87	73	75	2	Ind. 23b columna V
Cuentan con perfil PRODEP	45.93	37	31	6	Ind. 23b columna X
24. Nivel de estudios de los profesores de asignatura y experiencia laboral en la materia					
Total, de profesores de asignatura	4,904	223	224	1	Ind. 24 columna Q
Profesores de asignatura que imparten clases relacionadas con su profesión con experiencia en el sector productivo	4317	197	126	71	Ind. 24 columna N
25. Capacitación del personal de la Universidad					
Total, del personal (mandos medios, superiores, administrativo, secretarial, PTC, PA)	9,276	401	386	15	Ind. 25 columna H
Total, del personal capacitado (mandos medios, superiores, administrativo, secretarial, PTC, PA)	4943	251	386	135	Ind. 25 columna S

Tabla IV

IV. Vinculación					
Nombre del Indicador	Valor SUP (Prontuario 2020)	Valor MECASUP 2021	Valor MECASUP 2020	Diferencia 2021-2020	Referencia
26. Total de organismos nacionales e internacionales vinculados, así como la movilidad estudiantil y docente (porcentajes)					
Total, de organismos vinculados acumulados al ciclo escolar	8,958	27	110	83	Ind. 26 columna L
Total, de alumnos con movilidad nacional	95.22	0	0	0	Ind. 26 columna AF
Total, de profesores con movilidad nacional	4.78	0	0	0	Ind. 26 columna AD
Total, de alumnos con movilidad internacional	92.74	0	0.4	0	Ind. 26 columna AL
Total, de profesores con movilidad internacional	7.26	0	0	0	Ind. 26 columna AM
Sector al que pertenecen los organismos vinculados					
Unidades productivas vinculadas: Públicas	2732	1	60	59	Ind. 26 columna I
Unidades productivas vinculadas: Privadas	5553	22	15	7	Ind. 26 columna J
Unidades productivas vinculadas: Sociales	683	3	35	32	Ind. 26 columna K
27. Ingresos propios captados					
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos	\$ 26,626,881.00	\$ 1,637,698.00	\$ 2,647,199.00	\$1,009,501.00	Ind. 27 columna F
Ingresos propios por colegiaturas y servicios escolares	\$ 530,309,910.00	\$ 32,582,031.85	\$ 30,506,061.00	\$2,075,970.85	Ind. 27 columna G
Ingresos propios por otros servicios	\$ 20,237,469.00	\$ 180.00	\$ 3,550,425.00	\$3,550,245.00	Ind. 27 columna H
Total, de ingresos propios captados en el ejercicio fiscal	\$ 577,174,260.00	\$ 34,220,009.85	\$ 36,703,685.00	\$2,483,675.15	Ind. 27 columna I
28. Distribución de los servicios y estudios tecnológicos prestados e ingresos por este rubro					
Total, de servicios y estudios tecnológicos prestados por año	1254	16	2,348	2,332	Ind. 28 columna AC
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: Por organismos públicos	\$ 92.98	\$ 1,523,258.00	\$ 2,647,199.00	\$1,123,941.00	Ind. 28 columna AD
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: Por organismos privados	6.38	0	0	0	Ind. 28 columna AE
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: Por organismos sociales	0.64	0	0	0	Ind. 28 columna AF
29. Egresados que asisten a cursos según tipo					
Total, egresados TSU (%)	67.02	0	0	0	Ind. 29 columna I
Total, egresados Licenciatura (%)	8.27	97.0	99.5	3	Ind. 29 columna AB
Total, egresados Maestría (%)	1.37	3.0	0.6	2	Ind. 29 columna AK
Otros tipos (%)	23.35	0	0	0	Ind. 29 columna AT
31. Tasa de los alumnos satisfechos de educación continua					
Alumnos de educación continua muy satisfechos y satisfechos de los servicios	9.29	8.8	8.8	0	Prontuario, pág. 93
32. Bolsa de trabajo					
Total, de egresados colocados en plazas, contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (LIC)	51.39	91.2	49.2	42.0	Ind. 32 columna N
Total, de egresados colocados en plazas, contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (M)	100	0	0	0	Ind. 32 columna O
Total, de egresados colocados en plazas, contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (ING)	63.19	88.3	55	33	Ind. 32 columna P

Tabla V

V. Equidad					
Nombre del Indicador	Valor SUP (Prontuario 2020)	Valor MECASUP 2021	Valor MECASUP 2020	Diferencia 2021-2020	Referencia
33. Cobertura					
Cobertura	3.33	0.79	1.1	0	Prontuario, pág. 96
34. Alumno atendido (distribución de la matrícula por nivel educativo, carrera, ingreso y reingreso)					
Total, de Alumnos de ingreso y reingreso del nivel Profesional Asociado	49	0	0	0	Ind.34 red columna Q
Total, de Alumnos de ingreso y reingreso del nivel Licenciatura	25,649	1,155	1,356	201	Ind.34 rev columna Q
Total, de Alumnos de ingreso y reingreso del nivel Maestría	1,139	161	149	12	Ind.34 rev columna Z
Total, de Alumnos de ingreso y reingreso del nivel Ingeniería	78,657	3,860	4,411	551	Ind.34 rev columna AH
Total, de Alumnos de ingreso y reingreso del nivel Doctorado	42	0	0	0	Ind.34 rev columna AP
Total, de Alumnos de ingreso y reingreso del nivel Especialidad	4	0	0	0	Ind.34 rev columna AX
Total, de Alumnos con Capacidades Diferentes del nivel Licenciatura	225	0	1	1	Ind.34 rev columna BE
Total, de Alumnos con Capacidades Diferentes del nivel Maestría	6	0	0	0	Ind.34 rev columna BN
Total, de Alumnos con Capacidades Diferentes del nivel Ingeniería	1,462	13	19	6	Ind.34 rev columna BX
Total, de Alumnos con Capacidades Diferentes del nivel Doctorado	0	0	0	0	
Total, de Alumnos con Capacidades Diferentes del nivel Especialidad	0	0	0	0	
Total, de Alumnos Indígenas del nivel Licenciatura	678	3	0	3	Ind.34 rev columna BB
Total, de Alumnos Indígenas del nivel Maestría	4	0	0	0	Ind.34 rev columna BL
Total, de Alumnos Indígenas del nivel Ingeniería	1,174	4	3	1	Ind.34 rev columna BV
Total, de Alumnos Indígenas del nivel Doctorado	0	0	0	0	
Total, de Alumnos Indígenas del nivel Especialidad	0	0	0	0	
35. Promoción deportiva, cultural y comunitaria					
Promoción deportiva	89.81	100	100	0	Ind.35 columna N
Promoción cultural	104.81	106.7	100	7	Ind.35 columna O
Promoción comunitaria	102.87	100	100	0	Ind.35 columna P
Gente beneficiada por promoción deportiva	40080	100	1000	900	Ind.35 columna G
Gente beneficiada por promoción cultural	61,130	2050	1200	850	Ind.35 columna J
Gente beneficiada por promoción comunitaria	28,319	2924	1250	1674	Ind.35 columna M
36. Becas					
Total, número de becas	92984	7132	6356	776	Ind. 36 columna AD
Total, de Matrícula beneficiada con becas	105533	7132	6356	776	Ind. 36 columna AC
Total, de porcentaje de alumnos beneficiados por el otorgamiento de alguna beca (%)	88.11%	49.29	34.51	15	Ind. 36 columna AE