MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2021
PILAR TEMÁTICO O EJE TRANSVERSAL: PILAR SOCIAL "ESTADO DE MÉXICO SOCIALMENTE RESPONSABLE, SOLIDARIO E INCLUYENTE".
OBJETIVO: 1.3 Garantizar una educación incluyente, equitativa y de calidad que promueva las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida.
ESTRATEGIA: 1.3.3 Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad y 1.3.4 Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.
LÍNEA DE ACCIÓN: 1.3.2Impulsar la educación como palanca del progreso social.
PROGRAMA: 02503301 Educacion Superior
OBJETIVO DEL PROGRAMA: Ofrecer educación superior, mediante modelos educativos acordes a las necesidades del sector productivo, público y social; bajo criterios de igualdad, pertinencia y accesibilidad, vinculados con el quehacer científico, tecnológico y humanístico, mediante Programas de Estudio actualizados y de calidad y con la infraestructura física necesaria para lograr con el fin de generar capital humano de calidad que detone la innovación en la entidad y en la nación.
UNIDAD EJECUTORA: Universidad Politécnica del Valle de México
PROYECTO: Estudiación Superior Universitaria

Nivel	No.	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos	Tipo de Indicador		Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Línea Base					Meta Sexenal	Método de Cálculo (Fórmula)	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador	Cantidad Absoluta (Denominador)	Calendarización				Enfoque de Transversalidad		Observaciones	Meta SIPREP	UNIDAD DE MEDIDA
							Estratégico	Gestión		Valor de comparación		Periodo	Año	Ciclo							Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Hombres	Mujeres			
										Numerador	Denominador																		
Proyectos: 02050301010101 - Educación superior tecnológica ó 02050301010102- Educación superior universitaria																													
FIN (Impacto)	1	Contribuir a la generación de capital humano de calidad, que detone la innovación y desarrollo de la Entidad mediante el incremento de la eficiencia del sistema educativo en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Porcentaje de Egreso en Educación Superior.	Este indicador mostrará el número de egresados que concluyen sus estudios en el ciclo escolar n las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en comparación con los que se encuentran en el último periodo académico y que cumplan con los requisitos para poder egresar.	Estadística Básica de Servicios Escolares de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2020-2021.	Los jóvenes cuentan con condiciones socioeconómicas y académicas para cursar y concluir con sus estudios de tipo superior.	Estratégico		Egresado	580	2,268	1	2021	2020-2021	3480	(Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar n / Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar n)*100	Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar 2020-2021	585	Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar 2020-2021	2,510			280	305	250	335	• En el numerador se deberá considerar el total de egresados del ciclo escolar n (deberán de sumar los egresos de los diferentes periodos del ciclo escolar: para semestre el egreso de febrero y julio; para cuatrimestre los egresos de diciembre, abril y agosto) En el caso de Universidades Tecnológicas sumar los egresados de TSU y Licenciatura. • En el denominador se deberá proyectar a los estudiantes que se encuentren inscritos en el último periodo académico y que cumplan con los requisitos para poder egresar. En Universidades Tecnológicas sumar los estudiantes de TSU y Licenciatura.	Fomentar que los estudiantes egresen de sus estudios de tipo superior en el ciclo escolar.	Egresado
PROPÓSITO	2	Jóvenes de 18 a 22 años egresados de Educación Media Superior atendidos con una formación integral y de calidad, por las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Porcentaje de Cobertura en Educación Superior.	De la población que se encuentra en el rango de edad de 18 a 22 años, este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes que se encuentran inscritos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2020-2021, Unidad de Planeación, Profesiones y Escuelas Incorporadas de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Los Jóvenes beneficiados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, tienen el interés por recibir una formación del tipo superior.	Estratégico		Estudiante	5,885	99,330	1	2021	2020-2021	3531	(Matrícula total de educación superior del ciclo escolar n / Población de 18 a 22 años de la región en el año n)*100	Matrícula total de educación superior del ciclo escolar 2020-2021	5943	Población de 18 a 22 años del año 2020	95,705		5,843			2941	2102	• En el numerador sólo considerar la matrícula de licenciatura y TSU según corresponda, ya que la matrícula de especialidades, maestrías y doctorados se reportará en el proyecto de posgrado. • El denominador se obtendrá de acuerdo a la "Guía metodológica para el análisis del área de influencia"	Atender a la matrícula de educación superior para contribuir en la disminución de las divergencias entre la oferta y la demanda educativa.	Estudiante
COMPONENTE 1	3	Egresados de Educación Media Superior inscritos en Instituciones de Educación Superior.	Porcentaje de Absorción en Educación Superior.	Del total de los egresados de Educación Media Superior, este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes inscritos a primer grado en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Agenda Estadística 911 de Educación Media Superior ciclo escolar 2020-2021, Unidad de Planeación y Escuelas Incorporadas de la Subsecretaría de Educación Media Superior. Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2020-2021. Unidad de Planeación, Profesiones y Escuelas incorporadas de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Los egresados de Educación Media Superior cuentan con las condiciones e interés para ingresar a los estudios del tipo Superior.	Estratégico		Estudiante	1,750	8,893	1	2021	2020-2021	10500	(Número de estudiantes de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar n / Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar n-1)*100	Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar 2020-2021	1500	Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2019-2020	10,923		1500			867	633	• En el numerador sólo se considera el nuevo ingreso a primer grado de TSU y licenciatura según corresponda • El denominador se obtendrá de acuerdo a la "Guía metodológica para el análisis del área de influencia"	Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de educación superior para contribuir en la disminución de las divergencias entre la oferta y la demanda educativa.	Estudiante
ACTIVIDAD 1.1	4	Diversificación de la oferta educativa en Educación Superior.	Porcentaje de nuevos programas educativos en Educación Superior.	Permitirá conocer el porcentaje de nuevos programas educativos ofertados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a los ya existentes.	Documentos que acrediten la autorización de la SEP para la oferta de los nuevos programas educativos. Agenda Estadística a 911 de Educación Superior ciclo escolar 2020-2021, Unidad de Planeación, Profesiones y Escuelas Incorporadas de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Existe factibilidad para la creación de nuevos programas educativos de acuerdo a las necesidades de la región, en beneficio de la población que demanda el servicio educativo del tipo superior.			Gestión	Programa	-	-	1	2021	2020-2021	-	(Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el ciclo escolar n / Total de programas educativos ofertados al inicio del ciclo escolar n)*100	Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el ciclo escolar 2020-2021	-	Total de programas educativos ofertados al inicio del ciclo escolar 2020-2021	-							• En el numerador se deberá considerar los nuevos programas educativos ofertados en el ciclo escolar n, que corresponden a TSU y licenciatura. Si el programa es autorizado por la SEP y no hay matrícula registrada no se considera • El denominador corresponde al total de programas ofertados al inicio del ciclo escolar n, los registrados en la Estadística 911 sin considerar los de liquidación y latencia. En caso de que el programa se oferte posterior al inicio del ciclo escolar es necesario hacer la anotación en el apartado de "observaciones" del SIPREP debido a que el total de programas no correspondería a lo reportado en la Estadística 911.	Ofertar nuevos programas educativos en educación superior para formar estudiantes acorde a las necesidades de la región.	Programa
COMPONENTE 2	5	Estudiantes atendidos con un enfoque integral en Educación Superior.	Tasa de variación de la matrícula de Educación Superior.	Este indicador mostrará la variación en cuanto a la cantidad de estudiantes inscritos en TSU y Licenciatura las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el ciclo escolar actual en comparación con los alumnos inscritos en el ciclo escolar anterior.	Agenda Estadística a 911 de Educación Superior ciclo escolar 2019-2020 y 2020-2021, Unidad de Planeación, Profesiones y Escuelas Incorporadas de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Los jóvenes matriculados en educación superior, cuentan con las condiciones académicas, sociales, económicas y personales necesarias, para permanecer y concluir sus estudios.			Estudiante	5,885	5,959	1	2021	2020-2021		((Total de la matrícula del ciclo escolar n / total de la matrícula del ciclo escolar n-1)-1)*100	Total de la matrícula del ciclo escolar 2020-2021	5943	Total de la matrícula del ciclo escolar 2019-2020	5,885		5943			2941	2102	Considerar la matrícula de TSU y Licenciatura, ya que la matrícula de especialidades, maestrías y doctorados se reporta en el proyecto de Posgrado	Atender a la matrícula de educación superior para contribuir en la disminución de las divergencias entre la oferta y la demanda educativa.	Estudiante
ACTIVIDAD 2.1	6	Realización de acciones de formación integral en la comunidad escolar en Educación Superior.	Tasa de variación de acciones de formación integral en Educación Superior.	Permitirá conocer la fluctuación de las acciones de formación integral que desarrollan las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2020-2021.	La comunidad escolar participa en las acciones de formación integral que se desarrollan en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.			Acción	20	20	1	2021	2020-2021	120	((Número de acciones de formación integral realizadas en el trimestre n del año n / Número de acciones de formación integral realizadas en el trimestre n del año n-1)-1)*100	Número de acciones de formación integral realizadas en el trimestre n del año 2021	20	Número de acciones de formación integral realizadas en el trimestre n del año 2020	20	5	5	5	5			Se consideran acciones de formación integral las siguientes actividades: culturales, deportivas, cívicas, formación para el trabajo, talleres, concursos, cursos, torneos, foros, ferias, presentaciones, conferencias de formación disciplinar, entre otras. Cabe mencionar que el metodo de calculo se refiere a las acciones realizadas en el trimestre a evaluar con respecto a las realizadas en el mismo trimestre del año anterior. Ejemplo: 1er trimestre del 2021 (trimestre n del año n) /1er trimestre 2020 (trimestre n del año n-1)	Realizar acciones de formación integral, para desarrollar capacidades, valores y habilidades profesionales.	Acción
ACTIVIDAD 2.2	7	Desarrollo de acciones para fomentar una cultura emprendedora en Educación Superior.	Tasa de variación de accionés para fomentar una cultura emprendedora en Educación Superior.	De las acciones para fomentar una cultura emprendedora en Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará la variación que existe de un año al otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2021.	Los docentes tienen la disposición para fomentar una cultura emprendedora en sus alumnos.			Acción	27	25	1	2021	2020-2021	162	((Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el trimestre n del año n / Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el trimestre n del año n-1)-1)*100	Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el trimestre n del año 2021	27	Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el trimestre n del año 2020	27	7	6	8	6			Se refiere a las siguientes acciones encaminadas a fomentar una cultura emprendedora: 1.-Capacitación 2.-Conferencias 3.-Talleres 4.-Ferias de emprendedor 5.-Visitas guiadas a Institutos de Emprendimiento 6.- Participación en Congresos 7.- Gestionar y/o participar en concursos y Convocatorias 8.- Asesorías 9.- Desarrollo de proyectos emprendedores 10.- Constitución de empresas *Se deberán considerar las acciones que aplican a su Institución de acuerdo al listado antes descrito, lo que implica que no deben superar la meta programada de 10 en cada trimestre, es decir 40 de manera anual. *Las acciones reportadas en esta meta no deberán reportarse en acciones de Vinculación ya que se duplicarían Cabe mencionar que el metodo de calculo se refiere a las acciones realizadas en el trimestre a evaluar con respecto a las realizadas en el mismo trimestre del año anterior. Ejemplo: 1er trimestre del 2021 (trimestre n del año n) /1er trimestre 2020 (trimestre n del año n-1)	Realizar acciones para fomentar la cultura emprendedora.	Acción
COMPONENTE 3	8	Programas educativos acreditados por su calidad en Educación Superior.	Porcentaje de Programas educativos acreditados en Educación Superior.	Este indicador mide el porcentaje de los programas educativos acreditados en comparación con los acreditables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el año n.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2021.	Los programas educativos ofertados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, cumplen con los requisitos para ser evaluados y acreditados, en beneficio de la comunidad estudiantil.			Programa	1	1	1	2021	2020-2021	6	(Total de programas educativos acreditados en el año n / Total de programas educativos acreditables en el año n)*100	Total de Programas educativos acreditados en el año 2020	1	Total de programas educativos acreditables en el año 2020	1				1			• En el numerador se consideran tanto las nuevas acreditaciones como las acreditaciones vigentes, ya que el mantener dichas acreditaciones implica recursos para la institución al cubrir los estándares establecidos por los organismos acreditadores en el ejercicio fiscal. • En el denominador refiere a aquellos programas que cumplen con los requisitos establecidos por los organismos acreditadores para ser acreditados, por ejemplo: que se cuente con una generación de egresados. Es importante considerar como programas acreditables aquellos acreditados por un organismo acreditador, más los programas con posibilidad de acreditarse. Nota: Se podrá considerar como equivalencia de acreditación, obtener un nivel 1 de CIEES, para aquellos programas educativos que no exista un organismo acreditador de COPAES.	Acreditar programas educativos en educación superior para mejorar la calidad.	Programa

Nivel	No.	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos	Tipo de Indicador		Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Línea Base					Meta Sexenal	Método de Cálculo (Fórmula)	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador	Cantidad Absoluta (Denominador)	Calendarización				Enfoque de Transversalidad		Observaciones	Meta SIPREP	UNIDAD DE MEDIDA
							Estratégico	Gestión		Valor de comparación		Periodo	Año	Ciclo							Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Hombres	Mujeres			
										Numerador	Denominador																		
ACTIVIDAD 3.1	9	Contribuir a que los egresados obtengan su título profesional en Educación Superior.	Tasa de variación de titulados de Educación Superior.	Este indicador mostrará la variación de egresados que obtienen su título de un año fiscal a otro en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Estadística Básica de Servicios Escolares de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2021.	Los egresados concluyen sus estudios satisfactoriamente y cumplen con los requisitos establecidos para titularse.		Gestión	Documento	580	580	1	2021	2020-2021	3450	((Titulados en el trimestre n del año n /Titulados en el trimestre n del año n-1)-1)*100	Titulados en el trimestre n del año 2021	495	Titulados en el trimestre n del año 2020	580			250	245	288	215	• El numerador refiere a los titulados en el año n, considerando únicamente a los de TSU y licenciatura. • El denominador refiere al numero de titulados en el año anterior. NOTA: Se considera titulado a quien haya obtenido el documento normativo (Acta de titulación, acta de excención de examen profesional, etc.) que acredite que concluyó su programa educativo y modalidad de titulación. *Los titulados de especialidades, maestrías y doctorados se reportan en el proyecto de Posgrado. Cabe mencionar que el metodo de calculo se refiere a los titulados en el trimestre a evaluar con respecto a los titulados en el mismo trimestre del año anterior. Ejemplo; 1er trimestre del 2021 (trimestre n del año n) / 1er trimestre 2020 (trimestre n del año n-1)	Fomentar que los egresados se titulen.	Documento
ACTIVIDAD 3.2	10	Obtención de certificaciones en Educación Superior.	Porcentaje de Certificaciones en Educación Superior.	Este indicador mide el porcentaje de certificaciones en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a las referentes en el año n.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2021.	Las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal cumplen con los requisitos establecidos por los Organismos Certificadores externos.		Gestión	Certificado	2	2	1	2021	2020-2021	12	((Total de certificaciones que cuenta la institución en el año n / Total de certificaciones referentes)*100	Total de certificaciones que cuenta la institución en el año 2021	2	Total de certificaciones referentes	2			2				El numerador corresponde a las certificaciones que logre y mantiene la institución en el ejercicio fiscal. Las certificaciones referentes son: 1. Sistema de Gestión de la Calidad 2. Sistema de Gestión Ambiental 3. Igualdad Laboral y No Discriminación Adicionalmente se pueden considerar: - Sistema de Gestión de la Energía - Sistema de Seguridad Ocupacional	Lograr certificaciones en Educación Superior para mejorar la calidad.	Documento
ACTIVIDAD 3.3	11	Capacitación y actualización del personal docente a fin de fortalecer el proceso educativo en Educación Superior.	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados en Educación Superior.	Del total de la plantilla docente en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador permitirá conocer el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en el año n.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2021.	Los docentes tienen disposición para llevar acabo la capacitación y actualización para mejorar sus competencias, a fin de fortalecer el proceso educativo.		Gestión	Docente	150	300	1	2021	2020-2021	900	(Total de docentes capacitados y actualizados en el año n / Total de docentes en el año n)*100	Total de docentes capacitados y actualizados en el año 2021	150	Total de docentes en el año 2021	305	30	40	40	40	175	130	- En el numerador se debe considerar los docentes capacitados y actualizados independientemente del total de capacitaciones que reciba (lo anterior a efecto de que no se duplique el personal, por ejemplo si un docente recibe tres capacitaciones solo se reporta como un docente) - En el denominador considerar el total de la plantilla docente reportada en la estadística 911 en el año n.	Capacitar y actualizar al personal docente para mejorar la formación académica.	Docente
ACTIVIDAD 3.4	12	Evaluación docente de Educación Superior a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño en Educación Superior.	Porcentaje de docentes Evaluados en Educación Superior.	Del total de la plantilla docente, este indicador muestra el porcentaje de docentes evaluados a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño en el ciclo escolar n en las Instituciones de en Educación Superior de Control Estatal.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2020-2021.	Los docentes están interesados en ser evaluados para encontrar áreas de oportunidad y mejorar sus habilidades pedagógicas.		Gestión	Docente	382	300	1	2021	2020-2021	2292	(Total de docentes evaluados en el ciclo escolar n / Total de docentes en el ciclo escolar n)*100	Total de docentes evaluados en el ciclo escolar 2020-2021	305	Total de docentes en el ciclo escolar 2020-2021	305			305		175	130	- En el numerador se debe considerar al total de los docentes evaluados en el ciclo escolar n. Es importante considerar que la unidad de medida es por persona (docente). - En el denominador considerar el total de la plantilla docente reportada en la estadística 911 en el ciclo escolar n	Evaluar al personal docente con la finalidad de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño.	Docente
ACTIVIDAD 3.5	13	Capacitación del Personal Directivo y Administrativo de Educación Superior.	Porcentaje de Personal Directivo y Administrativo capacitado de las Instituciones de Educación Superior.	Del total de personal directivo y administrativo, este indicador mostrará el porcentaje de los que participan en capacitaciones en el año 2020 de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2021.	El personal directivo y administrativo tiene disposición para llevar acabo la capacitación y mejora de sus competencias, a fin de fortalecer la administración de la institución.		Gestión	Persona	70	299	1	2021	2020-2021	420	(Total de personal directivo y administrativo en el año n / Total del personal directivo y administrativo en el año n)*100	Total de personal directivo y administrativo capacitados en el año 2021	75	Total del personal directivo y administrativo en el año 2021	299	15	20	20	20	30	45	- En el numerador se debe considerar al personal directivo y administrativo capacitado ylo actualizados independientemente del total de capacitaciones que reciba (lo anterior a efecto de que no se duplique el personal, por ejemplo si un directivo o administrativo recibe tres capacitaciones solo se reporta como una persona). - En el denominador considerar el total de la plantilla de personal directivo y administrativo reportada en la estadística 911 en el año n.	Capacitar al personal directivo y administrativo para el fortalecimiento institucional.	Persona
ACTIVIDAD 3.6	14	Desarrollo de Proyectos de Investigación que contribuyan a la mejora y solución de problemas en Educación Superior.	Tasa de variación de Proyectos de Investigación en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer la variación de proyectos de investigación realizados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2021.	Los docentes y estudiantes tienen la disposición de participar en el desarrollo de proyectos de investigación a fines a sus áreas de conocimiento.		Gestión	Proyecto	65	50	1	2021	2020-2021	390	((Total de proyectos de investigación desarrollados en el trimestre n del año n / Total de proyectos de investigación desarrollados en el trimestre n del año n-1)-1)* 100	Total de proyectos de investigación desarrollados en el trimestre n del año 2021	72	Total de proyectos de investigación desarrollados en el trimestre n del año 2020	65		36		36			Los proyectos de investigación debe contar con al menos una de las siguentes caracteristicas: • Registrados ante el TecNM, CGUTyP, PRODEP, CONACyT ylo COMECyT • Seleccionados de Convocatorias internas de investigación, con protocolos de investigación definidos y validados por parte de la Unidad responsable de investigación de la Institución • Elaborados por docentes y estudiantes. • Proyectos de desarrollo tecnológico validados por la unidad responsable de investigación de la institución. *Si son proyectos que se desarrollan en varios años, se deben considerar como vigentes para los años que dure el proyecto Cabe mencionar que el metodo de calculo se refiere a los proyectos realizados en el trimestre a evaluar con respecto a las realizados en el mismo trimestre del año anterior. Ejemplo: 1er trimestre del 2021 (trimestre n del año n) / 1er trimestre 2020 (trimestre n del año n-1)	Desarrollar proyectos de investigación para atender las necesidades de desarrollo tecnológico, económico y social.	Proyecto
ACTIVIDAD 3.7	15	Publicación de documentos derivados de la investigación en Educación Superior.	Tasa de variación de documentos derivados de la investigación para su divulgación en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer la variación de publicaciones de documentos derivados de la investigación para su divulgación en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2021.	Los docentes y estudiantes realizan investigación y cuentan con los elementos necesarios para la publicación de los mismos.		Gestión	Publicación	10	10	1	2021	2020-2021	60	((Total de publicaciones en el trimestre n del año n / Total de publicaciones en el trimestre n del año n-1)-1)* 100	Total de publicaciones en el trimestre n del año 2021	17	Total de publicaciones en el trimestre n del año 2020	10	4	2	7	4			Considerar las publicaciones de documentos derivados de la investigación en el año, en revistas, libros, memorias y carteles de divulgación científica. Cabe mencionar que el metodo de calculo se refiere a las publicaciones realizadas en el trimestre a evaluar con respecto a las publicaciones en el mismo trimestre del año anterior. Ejemplo: 1er trimestre del 2021 (trimestre n del año n) / 1er trimestre 2020 (trimestre n del año n-1)	Realizar la publicación de documentos derivados de la investigación para su divulgación.	Publicación
Proyecto 20508010204.- Vinculación con los Sectores Publico, Privado y Social																												
COMPONENTE 4	16	Desarrollo de acciones de vinculación y extensión en Educación Superior.	Tasa de variación de acciones de vinculación y extensión en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer la variación de acciones de vinculación y extensión realizadas en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2021.	Existe participación de los sectores público, privado y social para llevar a cabo acciones de vinculación y extensión con las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, en beneficio de la comunidad escolar.		Gestión	Acción	20	20	1	2021	2020-2021	120	((Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el trimestre n del año n / Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el el trimestre n del año n-1)-1)*100	Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el trimestre n del año 2021	24	Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el trimestre n del año 2020	20	6	6	6	6			Las acciones de vinculación con los sectores público, privado y social y extensión, se refieren a las siguientes: 1.-Servicio Social 2.-Residencias Profesionales 3.-Prácticas Profesionales 4.-Estancias o Estadía 5.-Bolsa de trabajo 6.-Visitas a empresas 7.-Prácticas de campo 8.-Educación continua 9.-Conferencias 10.-Difusión promoción de la oferta educativa 11.-Ferias (de empleo, del libro, etc.) 12.-Becas o gestión de becas 13.-Programas emergentes del Gobierno 14.-Acciones de los órganos de vinculación de la institución • Se deben considerar las acciones que aplique a su institución de acuerdo al listado antes descrito ejemplo, si aplican 5 visitas a empresas en un año, sólo se debe considerar como una acción general en el año n, lo que implica que no debe superar la meta programada de 14 en cada trimestre, es decir máximo 56 de manera anual. • Las acciones reportadas en esta meta no deberán reportarse en acciones para fomentar una cultura emprendedora, ni en convenios, ya que se duplicarían Cabe mencionar que el metodo de calculo se refiere al Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el trimestre a evaluar con respecto al Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el mismo trimestre del año anterior. Ejemplo: 1er trimestre del 2021 (trimestre n del año n) / 1er trimestre 2020 (trimestre n del año n-1)	Realizar acciones de vinculación y extensión que permitan establecer lazos de colaboración con los sectores público, privado y social.	Acción
ACTIVIDAD 4.1	17	Firma de convenios con los sectores público, privado y social para fortalecer la vinculación en Educación Superior.	Porcentaje de convenios en operación con los sectores, público, privado y social para fortalecer los lazos de colaboración institucional en Educación Superior.	Este indicador mostrará el porcentaje de convenios firmados por las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a los vigentes en el año anterior.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2021.	Existe disposición de los sectores público, privado y social para llevar acabo la firma de convenios en colaboración con Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.		Gestión	Convenio	43	20	1	2021	2020-2021	120	(Total de convenios en operación con los sectores en el año n / Total de convenios vigentes con los sectores al inicio del año n)* 100	Total de convenios en operación con los sectores en el año 2021.	20	Total de convenios vigentes con los sectores al inicio del año 2021.	20	5	5	5	5			• Se considerarán los convenios que la institución opere con los sectores público, proo, privado y social en el año n respecto a los vigentes Durante el ejercicio fiscal los convenios solamente se deberan reportar en el trimestre que inicia su operación; para evitar la duplicidad de los mismos	Operar convenios con los sectores, público, privado y social para fortalecer los lazos de colaboración institucional.	Convenio

Nivel	No.	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos	Tipo de Indicador		Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Línea Base					Meta Sexenal	Método de Cálculo (Fórmula)	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador	Cantidad Absoluta (Denominador)	Calendarización				Enfoque de Transversalidad		Observaciones	Meta SIPREP	UNIDAD DE MEDIDA
							Estratégico	Gestión		Valor de comparación		Periodo	Año	Ciclo							Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Hombres	Mujeres			
										Numerador	Denominador																		
ACTIVIDAD 4.2	18	Participación de Estudiantes en Educación Dual en Educación Superior.	Porcentaje de Estudiantes en Educación Dual en Educación Superior.	Del total de estudiantes inscritos en la Institución, este indicador identificará el porcentaje de estudiantes atendidos en educación dual en el ciclo escolar n en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2020-2021.	Existe la disposición las unidades económicas para incorporar a los estudiantes de Educación Dual, a fin de fortalecer su inserción al campo laboral.		Gestión	Estudiante	200	200	1	2021	2020-2021	1200	(Número de estudiantes en educación dual en el ciclo escolar n / Total de la matrícula potencial de educación dual en el ciclo escolar n)*100	Número de estudiantes en educación dual en el ciclo escolar 2020-2021	170	Total de la matrícula potencial de educación dual en el ciclo escolar 2020-2021	200		85	85		95	75	- En el numerador se debe considerar al total de estudiantes inscritos y reinscritos en educación dual a lo largo del ciclo escolar n y no solamente a los que se incorporan como nuevos. - En el denominador la matrícula potencial se refiere a la que determina la institución de conformidad con los requisitos establecidos en el "Acuerdo por el que se establece y regula la educación dual en los tipos educativos, medio superior y superior en el Estado de México".	Atender estudiantes en educación dual para desarrollar aptitudes y habilidades en unidades económicas.	Estudiante
ACTIVIDAD 4.3	19	Participación de la comunidad escolar en programas de internacionalización en Educación Superior.	Tasa de variación de personas participantes en programas de internacionalización en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer el número de participantes en programas de internacionalización en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2021.	Existe apertura de las Instancias Gubernamentales y Extranjeras para vincularse con las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal y colaborar en la internacionalización.		Gestión	Acción	-	-	1	2021	2020-2021	-	((Número de personas participantes en acciones de Internacionalización en el trimestre n del año n / Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el trimestre n del año n -1)-1)*100	Número de personas participantes en acciones de Internacionalización en el trimestre n del año 2021	8	Número de personas participantes en acciones de Internacionalización en el trimestre n del año 2020	-	2	2	2	2	5	3	- Se debe considerar el total de personas (estudiantes, docentes, personal directivo y administrativo) que participan en acciones de internacionalización impulsadas con recurso propio o gestiones realizadas por la institución. - Considerar a las personas que van por parte de la institución al extranjero a participar en: estancias, congresos, estudios, concursos, doble titulación, etc. - Es importante que no se considere a los beneficiados de Proyecta Estado de Mexico y de Becarios y Becarias de Excelencia, ya que éstos ya son reportados por el Departamento de Becas del GEM, así como los beneficiados de programas de Gobierno. Cabe mencionar que el metodo de calculo se refiere al Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el trimestre a evaluar con respecto al Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el mismo trimestre del año anterior. Ejemplo: 1er trimestre del 2021 (trimestre n del año n) / 1er trimestre 2020 (trimestre n del año n-1)	Impulsar la internacionalización entre la comunidad de la Institución para fortalecer la calidad educativa.	Persona
ACTIVIDAD 4.4	20	Contacto de Egresados en Instituciones de Educación Superior.	Tasa de variación de Egresados Contactados en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer el número Egresados Contactados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, de un ciclo escolar a otro	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2020-2021.	Los egresados se mantienen en contacto con la institución a fin de dar a conocer su situación académica o laboral y con ello analizar la pertinencia de la formación académica.		Gestión	Egresado	500	500	1	2021	2020-2021	3000	((Egresados contactados en el trimestre n del año n / Egresados contactados en el trimestre n del año n-1)-1)*100	Egresados contactados en el trimestre n del año 2021	500	Egresados contactados en el trimestre n del año 2020	500	125	125	125	125	300	200	En el numerador se debe considerar al total de egresados contactados en el ciclo escolar n independientemente del ciclo en el que egresaron. En el denominador se debe considerar al total de egresados contactados en el ciclo escolar anterior independientemente del ciclo escolar en el que egresaron. Cabe mencionar que el metodo de calculo se refiere al Número de egresados contactados en el trimestre a evaluar con respecto al Número de egresados contactados en el mismo trimestre del año anterior. Ejemplo: 1er trimestre del 2021 (trimestre n del año n) / 1er trimestre 2020 (trimestre n del año n-1)	Contactar egresados en educación superior para identificar su situación profesional.	Egresado

Nivel	No.	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos	Tipo de Indicador		Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Línea Base					Meta Sexenal	Método de Cálculo (Fórmula)	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador	Cantidad Absoluta (Denominador)	Calendarización				Enfoque de Transversalidad		Observaciones	Meta SIPREP	UNIDAD DE MEDIDA
							Estratégico	Gestión		Valor de comparación		Periodo	Año	Ciclo							Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Hombres	Mujeres			
										Numerador	Denominador																		
Proyecto 20508020101: Fortalecimiento de la Calidad Educativa																													
Componente 5	21	Inscripción de estudiantes en cursos de Inglés en Educación Superior.	Porcentaje de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en Educación Superior.	Del total de estudiantes inscritos en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador identificará el porcentaje de estudiantes inscritos a cursos de inglés en el ciclo escolar n.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2020-2021.	Los estudiantes tienen la disposición y el recurso económico para estudiar el idioma inglés en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.		Gestión	Estudiante	5,885	5,885	1	2021	2020-2021	3531	(Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar n / Matrícula total en el ciclo escolar n)* 100	Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar 2020-2021	5043	Matrícula total en el ciclo escolar 2020-2021	5,043			5043		2941	2102	Es importante tener en cuenta que un alumno puede tomar varios modulos, pero sólo se considera como uno.	Impartir el idioma inglés a los estudiantes en educación superior para el desarrollo de competencias.	Estudiante
ACTIVIDAD 5.1	22	Participación de estudiantes en procesos de certificación del idioma inglés en Educación Superior.	Porcentaje de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer la variación de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés, en el año n, con respecto a los del año anterior en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2021.	Los estudiantes se interesan y cuentan con el recurso para participan en procesos de certificación del idioma inglés.		Gestión	Estudiante	-	-	1	2021	2020-2021	-	(Total de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en el ciclo escolar n / Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar n)*100	Total de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en el ciclo escolar 2020-2021	76	Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar 2020-2021	-		33	39	13	46	30	Se debe considerar a los estudiantes que aplican en los procesos de certificación del idioma inglés Como procesos de certificación se consideran los siguientes 1 - Cambridge 2 - Toefl 3 - Certificación Nacional del Nivel de Idioma - CENNI - de la SEP 4 - Otros	Impulsar la participación de estudiantes de educación superior en procesos de certificación en el idioma inglés para el desarrollo de competencias.	Estudiante
Proyecto 20508020104: Tecnología aplicada a la Educación																													
Componente 6	23	Incorporación de computadoras al proceso de Enseñanza-Aprendizaje en Educación Superior.	Estudiantes por computadora en Educación Superior.	Del total de los estudiantes registrados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará cuántos estudiantes están destinados a cada equipo de cómputo para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje en el ciclo escolar n.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2020-2021.	Los estudiantes matriculados en Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, cuentan con los equipos de computo suficientes e idóneos para el proceso educativo.		Gestión	Equipo	5,885	450	1	2021	2020-2021	35310	(Matrícula total en el ciclo escolar n / Total de computadoras destinadas a los Estudiantes para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje en el ciclo escolar n)	Matrícula total en el ciclo escolar 2020-2021	5043	Total de computadoras destinadas a los Estudiantes para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje en el ciclo escolar 2020-2021	600				600			Lo que se debe programar en la meta corresponde al denominador. es decir el Total de computadoras y no así la matrícula Cabe mencionar que se considera el total de computadoras para uso del proceso de enseñanza y aprendizaje, no solo las nuevas.	Destinar equipo de cómputo al proceso de enseñanza-aprendizaje en educación superior para el desarrollo de las habilidades digitales.	Equipo de computo
ACTIVIDAD 6.1	24	Participación de estudiantes en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en Educación Superior.	Tasa de variación de estudiantes que participan en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer la variación de estudiantes que participan en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en el año n, con respecto a los del año anterior en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2021.	Los estudiantes se interesan y cuentan con el recurso para participan en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación.		Gestión	Estudiante	124	124	1	2021	2020-2021	744	((Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el trimestre n del año n /Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el trimestre n del año n-1)-1)*100	Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el trimestre n del año 2021	175	Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el trimestre n del año 2020	124				175	95	80	Se debe considerar el número de estudiantes que aplican en procesos para la certificación Como procesos de certificación se consideran los siguientes 1 - AutoCAD 2 - cisco 3 - office 4 - certificación internacional en acupuntura y en acupetomologia 5 - certificación activator system basic and advanced (quiropráctica) 6 - certificaciones otorgadas por CONOCER 7 -entre otras Cabe mencionar que el metodo de calculo se refiere al Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el trimestre a evaluar con respecto al Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el mismo trimestre del año anterior. Ejemplo: 1er trimestre del 2021 (trimestre n del año n) / 1er trimestre 2020 (trimestre n del año n-1)	Impulsar la participación de estudiantes en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación para el desarrollo de competencias y habilidades.	Estudiante
Proyecto 20508020105: Convivencia escolar sin violencia																													
Componente 7	25	Realización de acciones para la prevención de la violencia escolar en Educación Superior.	Tasa de variación de acciones para la prevención de la violencia escolar en Educación Superior.	Permitirá conocer la variabilidad de las acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2021.	Existe participación de la comunidad escolar en la realización de acciones para la prevención de la violencia.		Gestión	Acción	6	6	1	2021	2020-2021	36	((Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el trimestre n del año n / Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el trimestre n del año n-1)-1)*100	Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el trimestre n del año 2021	8	Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el trimestre n del año 2020	6	2	2	2	2			Se deben considerar las acciones que prevengan la violencia escolar en la comunidad educativa Cabe mencionar que el metodo de calculo se refiere al Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el trimestre a evaluar con respecto al Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el mismo trimestre del año anterior. Ejemplo: 1er trimestre del 2021 (trimestre n del año n) / 1er trimestre 2020 (trimestre n del año n-1)	Realizar acciones para la prevención de la violencia escolar en educación superior.	Acción
ACTIVIDAD 7.1	26	Implementación de acciones para promover la igualdad de trato y oportunidades de la comunidad escolar en Educación Superior.	Tasa de variación de acciones de igualdad de trato y oportunidades en Educación Superior.	Permitirá conocer la variación de acciones de igualdad de trato y oportunidades que se llevan a cabo en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2021.	Existe participación de la comunidad escolar en la realización de acciones de igualdad de trato y oportunidades.		Gestión	Acción	12	12	1	2021	2020-2021	72	((Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el trimestre n del año n /Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el trimestre n del año n-1)-1)*100	Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el trimestre n del año 2021	14	Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el trimestre n del año 2020	12	3	4	3	4			Se deben considerar las acciones que fomenten la igualdad de trato y oportunidades en la comunidad educativa Cabe mencionar que el metodo de calculo se refiere al Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el trimestre a evaluar con respecto al Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el mismo trimestre del año anterior. Ejemplo: 1er trimestre del 2021 (trimestre n del año n) / 1er trimestre 2020 (trimestre n del año n-1)	Realizar acciones para la igualdad de trato y oportunidades.	Acción

ELABORÓ

C.P. Edel Josseham Castro Martínez
Subdirector de Información, Planeación, Programación y Evaluación

AUTORIZÓ

Mtro. José Arturo Camacho Linares
Rector

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DEL VALLE DE MÉXICO
RECTORÍA

Nivel	No.	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos	Tipo de Indicador: Estratégico	Tipo de Indicador: Gestión	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Línea Base: Valor de comparación Numerador	Línea Base: Valor de comparación Denominador	Línea Base: Periodo	Línea Base: Año	Línea Base: Ciclo	Método de Cálculo Fórmula	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador	Cantidad Absoluta (Denominador)	Calendarización: Enero-Marzo	Calendarización: Abril-Junio	Calendarización: Julio-Septiembre	Calendarización: Octubre-Diciembre	Enfoque de Transversalidad: Hombres	Enfoque de Transversalidad: Mujeres	Observaciones	Nombre de la Acción en SPP (Meta)	UNIDAD DE MEDIDA
PROYECTO 020504010101: Posgrado																												
FIN	1	Contribución a la competitividad profesional en el Estado de México, mediante la formación de profesionistas graduados de Posgrado reconocidos por su calidad, en sus diferentes modalidades	Tasa de variación de graduados de Posgrado	Este indicador permitirá conocer el número de graduados de Posgrado en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, de un ciclo escolar a otro	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020 Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2019-2020 Unidad de Planeación, Profesiones y Escuelas Incorporadas de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal	Los estudiantes de posgrado cuentan con las condiciones favorables para ingresar, continuar concluir y obtener el grado de estudios de manera exitosa	Estratégico		**Documento**	30	30	1	2021	2020-2021	((Graduados en el año n / Graduados en el año n-1)-1) x 100	Graduados en el año 2020-2021	47	Graduados en el año 2019-2020	**30**		**47**			**25**	**22**	• El **numerador** refiere a los graduados en el ciclo escolar n en posgrado. • El **denominador** refiere al número de graduados del ciclo escolar anterior. **NOTA:** Se considera graduado aquella persona que haya cumplido con el documento normativo que acredite que obtuvo el grado académico	**Coadyuvar a que los estudiantes de Posgrado se graduen.**	**Documento**
PROPÓSITO	2	Los estudiantes de Posgrado en sus diferentes modalidades son atendidos en Instituciones de Educación Superior	Tasa de variación de la matrícula de Posgrado	Este indicador mostrará la variación en cuanto a la cantidad de estudiantes inscritos en estudios de Posgrado en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el ciclo escolar actual en comparación con los estudiantes inscritos en el ciclo escolar anterior	Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2019-2020 Unidad de Planeación, Profesiones y Escuelas Incorporadas de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal	Los estudiantes de posgrado cuentan con las condiciones favorables para ingresar y permanecer en sus estudios	Estratégico		**Estudiante**	160	160	1	2021	2020-2021	((Total de la matrícula de posgrado del año n / Total de la matrícula de posgrado del año n-1)-1) x 100	Total de la matrícula de posgrado del año 2020-2021	160	Total de la matrícula de posgrado del año 2019-2020	**160**		**160**			**95**	**65**	• El **numerador** refiere a la matrícula de posgrado en el ciclo escolar n. • El **denominador** refiere a la matrícula de posgrado del ciclo escolar anterior	**Atender a la matrícula de Posgrado para que continuen su formación profesional.**	**Estudiante**
COMPONENTE 1	3	Programas de Posgrado de calidad ofertados en Instituciones de Educación Superior	Tasa de variación de la oferta de programas de Posgrado	Mide la variación de programas de Posgrado ofertados en Instituciones de Educación Superior de Control Estatal con relación a los del ciclo escolar anterior	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020	Los profesionistas se interesan por los programas educativos ofertados para ingresar a estudios de posgrado		Gestión	**Programa**	5	5	1	2021	2020-2021	((Total de programas de posgrado en el año n/ Total de programas de posgrado en el año n-1))-1) x 100	Total de programas de posgrado en el año 2020-2021	5	Total de programas de posgrado en el año 2019-2020	**5**	**5**						• En el **numerador** refiere al total de programas ofertados en el ciclo escolar n. • El **denominador** refiere el total de programas ofertados del ciclo escolar anterior	**Ofertar programas educativos de Posgrado para formar profesionistas acorde a las necesidades de la región.**	**Programa**
ACTIVIDAD 1.1	4	Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de Posgrado para continuar con su formación profesional	**Porcentaje de nuevo ingreso de la matrícula de Posgrado en Instituciones de Educación Superior.**	El indicador mostrará la variación de alumnos que ingresan a Posgrado en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar actual con respecto a los del ciclo escolar anterior	Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2019-2020 Unidad de Planeación, Profesiones y Escuelas Incorporadas de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal	Los profesionistas se interesan por ingresar a los programas educativos de posgrado ofertados por las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal		Gestión	**Estudiante**	65	65	1	2021	2020-2021	(Total de la matrícula de nuevo ingreso de posgrado del ciclo escolar n / Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar n) x 100	Total de la matrícula de nuevo ingreso de posgrado del ciclo escolar 2020-2021	66	Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar 2020-2021	**65**		**66**			**36**	**30**	• El **numerador** refiere a los estudiantes de nuevo ingreso de posgrado en el ciclo escolar n • El **denominador** refiere al total de estudiantes [illegible]	**Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de Posgrado para continuar con su formación profesional.**	**Estudiante**
ACTIVIDAD 1.2	5	**Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de Posgrado a distancia para continuar con su formación profesional.**	**Porcentaje de nuevo ingreso de la matrícula de Posgrado a distancia**	El indicador mostrará la variación de alumnos que ingresan a Posgrado en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar actual con respecto a los del ciclo escolar anterior	Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2019-2020 Unidad de Planeación, Profesiones y Escuelas Incorporadas de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal	Los profesionistas se interesan por ingresar a los programas educativos de posgrado ofertados por las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal		Gestión	**Estudiante**	0	0	1	2021	2020-2021	(Total de la matrícula de nuevo ingreso a los diferentes periodos de posgrado del ciclo escolar n / Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar n) x 101	Total de la matrícula de nuevo ingreso a los diferentes periodos de posgrado del ciclo escola 2020-2022	0	Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar 2020-2022	**0**							• El **numerador** refiere a la suma de estudiantes de nuevo ingreso a los diferentes periodos de posgrado en el ciclo escolar n • El **denominador** refiere al total de estudiantes de posgrado del ciclo escolar n	**Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de Posgrado a distancia para continuar con su formación profesional.**	**Estudiante**
ACTIVIDAD 1.3	6	Publicación de documentos derivados de la investigación en Posgrado	Tasa de variación de documentos publicados derivados de la investigación en Posgrado para su divulgación	Este indicador permitirá conocer la variación de publicaciones de documentos derivados de la investigación en Posgrado de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del **año fiscal 2020**	Los docentes y estudiantes realizan investigación y cuentan con los elementos necesarios para la publicación de los mismos		Gestión	**Publicación**	9	9	1	2021	2020-2021	((Total de documentos publicados en el trimestre n del año n / Total de documentos publicados en el trimestre n del año n-1)-1) x 100	Total de documentos publicados en el trimestre n del año 2021	9	Total de documentos publicados en el trimestre n del año 2020	**9**		**3**	**3**	**3**			Considerar las publicaciones en el año en revistas, libros, memorias y carteles de divulgación científica. NOTA: No considerar las publicaciones reportadas en la meta "Realizar la publicación de documentos derivados de la investigación para su divulgación" del proyecto de educación superior ya que se duplicarían. **Cabe mencionar que el metodo de calculo se refiere al Total de publicaciones realizadas en el trimestre a evaluar con respecto al Total depublicaciones realizadas en el mismo trimestre del año anterior. Ejemplo: 1er trimestre del 2021 (trimestre n del año n) / 1er trimestre 2020 (trimestre n del año n-1)**	**Realizar la publicación de documentos derivados de la investigación en Posgrado para su divulgación.**	**Públicación**
ACTIVIDAD 1.4	7	Contactar egresados de Posgrado para identificar su situación profesional	Tasa de variación de Egresados de Posgrado Contactados	Este indicador permitirá conocer el número de Egresados de Posgrado Contactados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, de un ciclo escolar a otro	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del **ciclo escolar 2019-2020**	Los egresados se mantienen en contacto con la institución a fin de dar a conocer su situación académica o laboral y con ello analizar la pertinencia de la formación académica		Gestión	**Egresado**	50	50	1	2021		[illegible]	[illegible] contactados [illegible] del año	60	Egresados contactados en el trimestre n del año 2020	**60**		**17**	**17**	**16**	**30**	**20**	En el numerador se debe considerar al total de egresados de posgrado contactados en el ciclo escolar n, independientemente del ciclo en el que egresaron. En el denominador se debe considerar al total de egresados de posgrado contactados en el ciclo escolar anterior independientemente del ciclo escolar en el que egresaron. **Cabe mencionar que el metodo de calculo se refiere al Número de egresados contactados en el trimestre a evaluar con respecto al Número de egresados contactados en el mismo trimestre del año anterior. Ejemplo: 1er trimestre del 2021 (trimestre n del año n) / 1er trimestre 2020 (trimestre n del año**	**Contactar egresados de Posgrado para identificar su situación profesional.**	**Egresado**

Elaboró

C.P. Eder Joseman Castro Martínez
Subdirector de Información, Planeación, Programación y Evaluación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DEL VALLE DE MÉXICO
RECTORÍA

Autorizó

Mtro. José Arturo Camacho [illegible]
Rector