

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2020																															
PLAN TEMÁTICO O EJE TRANSVERSAL: PLAN SOCIAL "ESTADO DE MÉXICO SOCIALMENTE RESPONSABLE, SOLIDARIO E INCLUYENTE"																															
OBJETIVO: 1.3 Garantizar una educación incluyente, equitativa y de calidad que promueva las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida.																															
ESTRATEGIA: 1.3.3 Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad y la vida.																															
LÍNEA DE ACCIÓN: 1.3.3.1 Impulsar la educación como palanca del progreso social.																															
PROGRAMA: 02050301 Educación superior																															
OBJETIVO DEL PROGRAMA: Ofrecer educación superior, mediante modelos educativos acordes a las necesidades del sector productivo, público y social, bajo criterios de igualdad, pertinencia y accesibilidad, vinculados con el quehacer científico, tecnológico y humanístico, mediante Programas de Estudio actualizados y de calidad y con la infraestructura física necesaria para lograrlo con el fin de generar capital humano de calidad que detone la innovación en la entidad y en la nación.																															
UNIDAD EJECUTORA: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL VALLE DE MÉXICO																															
PROYECTO: 020503010102 Educación Superior Universitaria																															
Nivel	No.	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos	Tipo de Indicador		Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Línea Base				Método de Cálculo (Fórmula)	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador	Cantidad Absoluta (Denominador)	Calendarización				Estrategia de Implementación		Observaciones	Meta SUREP	UNIDAD DE MEDIDA				
							Estratégico	Gestión		Valor de comparación			Periodo						Año	Ciclo	Meta Semanal	Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre				Octubre-Diciembre	Hombres	Mujeres	
										Numerador	Denominador	Periodo																			
Proyecto: 020503010101- Educación superior tecnológica ó 020503010102- Educación superior universitaria																															
FIN (Impacto)	1	Contribuir a la generación de capital humano de calidad que detone la innovación y desarrollo de la Entidad mediante el incremento de la eficiencia del sistema educativo en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal	Porcentaje de Egreso en Educación Superior	Este indicador mostrará el número de egresados que concluyen sus estudios en el periodo establecido en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en comparación con los que se encuentran en el último periodo académico y que cumplen con los requisitos para poder egresar	Estadística Básica de Servicios Escolares de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020	Los jóvenes cuentan con condiciones socioeconómicas y académicas para cursar y concluir con sus estudios de tipo superior	Estratégico		Egresado	580	580	1	2019	2018-2019	3,480	(Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar n / Total de estudiantes a ingresar en el ciclo escolar n-1) * 100	Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar 2019-2020	580	Total de estudiantes a ingresar en el ciclo escolar 2019-2020	2,268		380	200	348	232	En el numerador se deberá considerar el total de egresados del ciclo escolar a obtenerse de sumar los egresados de los distintos periodos del ciclo escolar para sumarse el egreso de febrero y julio para conformar los egresos de diciembre, así se agotan. En el caso de Universidades Tecnológicas sumará los egresados de TSU y Licenciatura. En el denominador se deberá proyectar a los estudiantes que se inscriben inscritos en el último periodo académico y que cumplen con los requisitos para poder egresar. En Universidades Tecnológicas sumará los estudiantes de TSU y Licenciatura.	Coadyuvar a que los estudiantes egresen de sus estudios de tipo superior en el ciclo escolar	Egresado			
	2	Jóvenes de 18 a 22 años egresados de Educación Media Superior atendidos con una formación integral y de calidad, por las instituciones de Educación Superior de Control Estatal	Porcentaje de Cobertura en Educación Superior	De la población que se encuentra en el rango de edad de 18 a 22 años, este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes que se encuentran inscritos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal	Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2019-2020, Unidad de Planeación, Profesiones y Escuelas Incorporadas de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal	Los jóvenes beneficiados en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal tienen interés por recibir una formación del tipo superior			Estratégico	Estudiante	5,885	5,885	1	2019	2018-2019	35,330	(Matrícula total de educación superior del ciclo escolar n / Población de 18 a 22 años del año n-1) * 100	Matrícula total de educación superior del ciclo escolar 2019-2020	5,885	Población de 18 a 22 años del año 2019	1,664	5,885		3,510	2,375	En el numerador sólo considerará la matrícula de estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado reportada en el proyecto de progreso. El denominador se obtendrá de acuerdo a la "Cuenta metodológica para el análisis del área de influencia"	Atender a la matrícula de educación superior para contribuir en la disminución de las divergencias entre la oferta y la demanda educativa.	Estudiante			
COMPONENTE 1	3	Egresados de Educación Media Superior inscritos en Instituciones de Educación Superior	Porcentaje de Atención en Educación Superior	Del total de los egresados de Educación Media Superior, este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes inscritos a primer grado en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal	Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2019-2020, Unidad de Planeación y Escuelas Incorporadas de la Subsecretaría de Educación Media Superior	Los egresados de Educación Media Superior cuentan con las condiciones a interés para ingresar a los estudios del tipo Superior	Estratégico		Estudiante	1,750	1,750	1	2019	2018-2019	10,500	(Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar n / Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar n-1) * 100	Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar 2019-2020	1,750	Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2018-2019	2,268	1,750		1,050	700	En el numerador sólo se considerará el nuevo ingreso a primer grado de TSU y licenciatura según corresponda. El denominador se obtendrá de acuerdo a la "Cuenta metodológica para el análisis del área de influencia"	Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de educación superior para contribuir en la disminución de las divergencias entre la oferta y la demanda educativa.	Estudiante				
	4	Diversificación de la oferta educativa en Educación Superior	Porcentaje de nuevos programas educativos en Educación Superior	Permitirá conocer el porcentaje de nuevos programas educativos ofertados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a los ya existentes.	Documentos que acrediten la autorización de la SEP para la oferta de los nuevos programas educativos.	Existe facultad para la creación de nuevos programas educativos de acuerdo a las necesidades de la región, en beneficio de la población que demanda el servicio educativo del tipo superior.			Gestión	Programa					2019	2018-2019		(Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el año n / Total de programas educativos ofertados al inicio del ciclo escolar n-1) * 100	Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el ciclo escolar 2019-2020		Total de programas educativos ofertados al inicio del ciclo escolar 2018-2019					En el numerador se deberá considerar los nuevos programas educativos ofertados en el ciclo escolar n que corresponden a TSU y licenciatura. Si el presupuesto de la SED no hay recursos programados se considerará. El denominador corresponde al total de programas ofertados al inicio del ciclo escolar n, los reportados en la Estadística 911 en consideración de duración y materia. En caso de que el programa se oferte en el ciclo escolar se deberá tener en cuenta la inclusión en el apartado de "Innovación" del SUREP, debido a que el total de programas no corresponden a lo reportado en la Estadística 911.	Ofertar nuevos programas educativos en educación superior para contribuir en la disminución de las divergencias entre la oferta y la demanda educativa.	Programa			
COMPONENTE 2	5	Estudiantes atendidos con un enfoque integral en Educación Superior	Tasa de variación de la matrícula de Educación Superior	Este indicador mostrará la variación en cuanto a la cantidad de estudiantes inscritos en TSU y Licenciatura, las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el ciclo escolar actual en comparación con los alumnos inscritos en el ciclo escolar anterior.	Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2018-2019 y 2019-2020, Unidad de Planeación, Profesiones y Escuelas Incorporadas de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Los jóvenes matriculados en educación superior, cuentan con las condiciones académicas, sociales, económicas y personales necesarias, para permanecer y concluir sus estudios.	Gestión		Estudiante					2019	2018-2019		(Total de la matrícula del ciclo escolar n / Total de la matrícula del ciclo escolar n-1) * 100	Total de la matrícula del ciclo escolar 2019-2020		Total de la matrícula del ciclo escolar 2018-2019					Considerar la matrícula de TSU y Licenciatura, ya que el doctorado se reporta en el proyecto de Progreso.	Atender a la matrícula de educación superior para contribuir en la disminución de las divergencias entre la oferta y la demanda educativa.	Estudiante				
	6	Realización de acciones de formación integral en la comunidad escolar en Educación Superior	Tasa de variación de acciones de formación integral en Educación Superior	Permitirá conocer la fluctuación de las acciones de formación integral que desarrollan las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020	La comunidad escolar participa en las acciones de formación integral que se desarrollan en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal			Gestión	Acción		20	20	1	2019	2018-2019	120	(Número de acciones de formación integral realizadas en el año n / Número de acciones de formación integral realizadas en el año n-1) * 100	Número de acciones de formación integral realizadas en el año 2019	20	Número de acciones de formación integral realizadas en el año 2018	20	5	5	5	5	Se consideren acciones de formación integral en los siguientes ámbitos: culturales, deportivos, cívicos, formación para el trabajo, talleres, concursos, cursos, talleres, foros, ferias, presentaciones, conferencias de formación docente, entre otras.	Realizar acciones de formación integral, para desarrollar capacidades, valores y habilidades profesionales.	Acción		
ACTIVIDAD 2.2	7	Desarrollo de acciones para fomentar una cultura emprendedora en Educación Superior	Tasa de variación de acciones para fomentar una cultura emprendedora en Educación Superior	De las acciones para fomentar una cultura emprendedora en Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará la variación que existe de un año al otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020	Los docentes tienen la disposición para fomentar una cultura emprendedora en sus alumnos.	Gestión		Acción	27	27	1	2019	2019-2020	162	(Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año n / Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año n-1) * 100	Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año 2019	27	Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año 2018	25	10	10	7		Realizar acciones para fomentar una cultura emprendedora.	Acción					
	8	Programas educativos acreditados en Educación Superior	Porcentaje de Programas educativos acreditados en Educación Superior	Este indicador mide el porcentaje de los programas educativos acreditados en comparación con los acreditados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el año n.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020	Los programas educativos ofertados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, cumplen con los requisitos para ser evaluados y acreditados, en beneficio de la comunidad estudiantil.			Gestión	Programa		1	1	1	2019	2018-2019	6	(Total de programas educativos acreditados en el año n / Total de programas educativos acreditados en el año n-1) * 100	Total de Programas educativos acreditados en el año 2020	1	Total de programas educativos acreditados en el año 2020	1			1		En el numerador se deberán considerar tanto las nuevas acreditaciones como las acreditaciones vigentes, ya que el mantener dichas acreditaciones implica recursos para la institución al cubrir los estándares establecidos en los organismos acreditadores en el ejercicio fiscal. En el denominador refiere a aquellos programas que cumplen con los requisitos establecidos por los organismos acreditadores para ser acreditados, por ejemplo, que se cuente con una generación de egresados. Es importante considerar como programas acreditados aquellos aceptados por un organismo acreditador, más los programas con posibilidad de acreditarse. Nota: Se podrá considerar como equivalencia programas que obtienen un nivel 1 de CIES, para aquellos programas educativos que no cuenten un organismo acreditador de CONAES.	Acreditación programas educativos en educación superior para mejorar la calidad.	Programa		
ACTIVIDAD 3.1	9	Contribuir a que los egresados obtengan su título profesional en Educación Superior	Tasa de variación de títulos de Educación Superior	Este indicador mostrará la variación de egresados que obtienen su título de un año fiscal a otro en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Estadística Básica de Servicios Escolares de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020	Los egresados concluyen sus estudios satisfactoriamente y cumplen con los requisitos establecidos para titularse.	Gestión		Documento	580	580	1	2019	2018-2019	3,480	(Titulados en el año n / Titulados en el año n-1) * 100	Titulados en el año 2020	580	Titulados en el año 2019	580		380	200	348	232	El numerador refiere a los titulados en el año n, considerando únicamente a los de TSU y licenciatura. El denominador refiere al número de titulados en el año anterior. Nota: Se considerará titulado a quien haya obtenido el documento normativo (Acta de titulación, acta de recepción de examen profesional, etc.) que acredite que concluyó su programa educativo y modalidad de titulación. Los titulados de licenciatura, maestría y doctorado se reportan en el proyecto de Progreso.	Coadyuvar a que los egresados se titulen.	Documento			
	10	Obtención de certificaciones en Educación Superior	Porcentaje de Certificaciones en Educación Superior	Este indicador mide el porcentaje de certificaciones en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a las referentes en el año n.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020	Las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal cumplen con los requisitos establecidos por los Organismos Certificadores externos.			Gestión	Certificado		2	2	1	2019	2018-2019	12	(Total de certificaciones que cuenta la institución en el año n / Total de certificaciones referentes) * 100	Total de certificaciones que cuenta la institución en el año 2020	2	Total de certificaciones referentes	2	1		1			El numerador corresponde a las certificaciones que logra y mantiene la institución en el ejercicio fiscal con las certificaciones referentes son: 1. Sistema de Gestión de la Calidad 2. Sistema de Gestión Ambiental 3. Igualdad Laboral y No Discriminación 4. Igualdad de Género 5. Sistema de Gestión de la Energía 6. Sistema de Seguridad Operacional	Lograr certificaciones en Educación Superior para mejorar la calidad.	Documento	

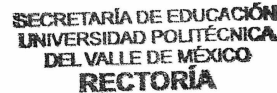
Nivel	No.	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos	Tipo de Indicador	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Línea Base				Meta Anual	Método de Cálculo (Fórmula)	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador	Cantidad Absoluta (Denominador)	Calendarización				Enfoque de Transversalidad		Observaciones	Meta SIPREF	UNIDAD DE MEDIDA		
									Estratégico	Gestión	Valor de comparación	Periodo							Año	Ciclo	Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre				Hombres	Mujeres
ACTIVIDAD 3.3	11	Capacitación y actualización del personal docente a fin de fortalecer el proceso educativo en Educación Superior	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados en Educación Superior	Del total de la planta docente en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador permitirá conocer el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en el año n.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020	Los docentes tienen disposición para llevar a cabo la capacitación y actualización para mejorar sus competencias, a fin de fortalecer el proceso educativo	Gestión	Docente	150	150	1	2019	2018-2019	900	$(\text{Número de docentes capacitados y/o actualizados en el año } n / \text{Número total de docentes en el año } n) \times 100$	Número de docentes capacitados y/o actualizados en el año 2020	150	Número total de docentes en el año 2020	300	60	60	30	78	72	- En el numerador se debe considerar los docentes capacitados y/o actualizados independientemente del total de capacitaciones que realice lo anterior a efecto de no duplicar el personal por tiempo o un mismo docente realice las capacitaciones solo se reporta como un docente - En el denominador considerar el total de la planta docente en el año n	Capacitar y actualizar al personal docente para mejorar la formación académica.	Docente		
			Evaluación docente de Educación Superior a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño en Educación Superior	Porcentaje de docentes Evaluados en Educación Superior	Del total de la planta docente, este indicador muestra el porcentaje de docentes evaluados a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño en el ciclo escolar en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020	Los docentes están interesados en ser evaluados para encontrar áreas de oportunidad y mejorar sus habilidades pedagógicas	Gestión	Docente	382	300	1	2019	2018-2019	2,292	$(\text{Docentes evaluados en el ciclo escolar } n / \text{Total de docentes en el ciclo escolar } n) \times 100$	Docentes evaluados en el ciclo escolar 2019-2020	382	Total de docentes en el ciclo escolar 2019-2020	307	382		200	182	- En el numerador se debe considerar el total de los docentes evaluados en el ciclo escolar n - En el denominador considerar el total de la planta docente en el ciclo escolar n	Evaluar al personal docente con la finalidad de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño.	Docente		
ACTIVIDAD 3.4	12																												
ACTIVIDAD 3.5	13	Capacitación del Personal Directivo y Administrativo de Educación Superior	Porcentaje de Personal Directivo y Administrativo capacitados en las Instituciones de Educación Superior	Del total de personal directivo y administrativo, este indicador mostrará el porcentaje de los que participan en capacitaciones en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020	El personal directivo y administrativo tiene disposición para llevar a cabo la capacitación y mejora de sus competencias, a fin de fortalecer la administración de la institución	Gestión	Persona	70	70	1	2019	2018-2019	420	$(\text{Número de personal directivo y administrativo capacitados en el año } n / \text{Número total del personal directivo y administrativo en el año } n) \times 100$	Número de personal directivo y administrativo capacitados en el año 2020	70	Número total del personal directivo y administrativo en el año 2020	99	35	35	30	40		- En el numerador se debe considerar al personal directivo y administrativo capacitados y/o actualizados independientemente del total de capacitaciones que realice lo anterior a efecto de no duplicar el personal por tiempo o un mismo personal directivo y administrativo realice las capacitaciones solo se reporta como una persona - En el denominador considerar el total de la planta de personal directivo y administrativo en el año n	Capacitar al personal directivo y administrativo para el fortalecimiento institucional.	Persona		
ACTIVIDAD 3.6	14	Desarrollo de Proyectos de investigación que contribuyan a la mejora y solución de problemas en Educación Superior	Tasa de variación de Proyectos de Investigación realizados en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer la variación de proyectos de investigación realizados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020	Los docentes y estudiantes tienen la disposición de participar en el desarrollo de proyectos de investigación a fin de su área de conocimiento	0	Proyecto	65	50	1	2019	2018-2019	390	$(\text{Total de proyectos de investigación desarrollados en el año } n / \text{Total de proyectos de investigación desarrollados en el año } n-1) \times 100$	Total de proyectos de investigación desarrollados en el año 2020	65	Total de proyectos de investigación desarrollados en el año 2019	50	20	45			Los proyectos de investigación deben contar con el aval de las siguientes características: - Registrados ante el INSTITUTO COCYU (PROYECTO COMICYT y/o COMICYT) - Ser un Sistema de Convocatorias sistema de investigación, con protocolos de investigación definidos y validados por parte de la Unidad responsable de investigación de la institución - Elaborados por docentes y estudiantes - Proyectos de desarrollo tecnológico validados por la unidad responsable de investigación de la institución - Si los proyectos que se desarrollan en varios años se deben considerar como vigentes para los años que dure el proyecto	Desarrollar proyectos de investigación para atender las necesidades de desarrollo tecnológico, económico y social.	Proyecto			
ACTIVIDAD 3.7	15	Publicación de documentos derivados de la investigación en Educación Superior	Tasa de variación de documentos derivados de la investigación para su divulgación en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer la variación de publicaciones de documentos derivados de la investigación para su divulgación en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020	Los docentes y estudiantes realizan investigación y cuentan con los elementos necesarios para la publicación de los mismos	Gestión	Publicación	10	10	1	2019	2018-2019	60	$(\text{Total de publicaciones en el año } n / \text{Total de publicaciones en el año } n-1) \times 100$	Total de publicaciones en el año 2020	10	Total de publicaciones en el año 2019	10	2	2	3	3		Considerar las publicaciones en el año en revistas, libros, memorias y cartas de divulgación científica	Realizar la publicación de documentos derivados de la investigación para su divulgación.	Publicación		
	16	Rehabilitar y proporcionar mantenimiento preventivo y correctivo a las unidades para mejorar la calidad de la infraestructura física.	Tasa de variación de mantenimiento preventivo y correctivo realizados		Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020		Gestión	Acción	1	1	1	2019	2018-2019	6		Total de mantenimientos en el año 2020	1	Total de mantenimientos en el año 2019	1			1			Rehabilitar y/o proporcionar mantenimiento preventivo y correctivo a las unidades con el propósito de mejorar la calidad de la infraestructura física.	Acción			
	17	Otorgar mobiliario y equipo diverso a instalaciones y espacios educativos	Tasa de variación de mobiliario y equipo diverso a instalaciones.		Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020		Gestión	Mobiliario	1	1	1	2019	2018-2019	6		Total de mobiliario en el año 2020	1	Total de mobiliario en el año 2019	1		1				Otorgar el mobiliario y equipo diverso a instalaciones y espacios educativos de acuerdo a las necesidades de la institución.	Mobiliario			
COMPONENTE 4	18	Desarrollo de acciones de vinculación y extensión en Educación Superior	Tasa de variación de acciones de vinculación y extensión realizadas en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer la variación de acciones de vinculación y extensión realizadas en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020	Existe participación de los sectores público, privado y social para llevar a cabo acciones de vinculación y extensión con las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, en beneficio de la comunidad escolar.	Gestión	Acción	20	20	1	2019	2018-2019	100	$(\text{Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año } n / \text{Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año } n-1) \times 100$	Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año 2020	20	Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año 2019	20	5	5	5	5		Las acciones de vinculación con los sectores público, privado y social y extensión, se refieren a las siguientes: 1- Servicio Social 2- Residencia Profesional 3- Prácticas Profesionales 4- Estancias o Estu 5- Bolsa de trabajo 6- Inta a empresa 7- Prácticas de campo 8- Educación continua 9- Conferencia 10- Difusión 11- Fiestas (de empleo, del libro, etc.) 12- Beca o beca de beca 13- Programas emergentes del Gobierno 14- Acciones de los órganos de vinculación de la institución - Se deben considerar las acciones que apliquen a su institución de acuerdo al listado antes descrito (siempre se aplica 5 unidades a todas las acciones en el año) - Deben considerarse como una acción general en el año n, que implica que no debe superar la meta de 14 en cada trimestre, en caso contrario programar de 14 en				

Nivel	No.	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos	Tipo de Indicador		Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Línea Base				Meta Sexual	Método de Cálculo (Fórmula)	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador	Cantidad Absoluta (Denominador)	Calendarización				Enfoques de Transversalidad		Observaciones	Meta SIPREF	UNIDAD DE MEDIDA	
							Estratégico	Gestión		Valor de comparación		Período	Año							Ciclo	Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Hombres				Mujeres
										Numerador	Denominador																		
ACTIVIDAD 4.4	22	Contacto de Egresados en instituciones de Educación Superior	Tasa de variación de Egresados Contactados en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer el número Egresados Contactados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020.	Los egresados se mantienen en contacto con la institución a fin de dar a conocer su situación académica o laboral y con ello analizar la pertinencia de la formación académica.		Gestión	Egresado	500	500	1	2019	2018-2019	3,000	$(\text{Egresados contactados en el ciclo escolar } n / \text{Egresados contactados en el ciclo escolar } n-1) \times 100$	Egresados contactados en el ciclo escolar 2019-2020	500	Egresados contactados en el ciclo escolar 2018-2019	500	125	125	125	125	300	200	En el numerador se debe considerar al total de egresados contactados en el ciclo escolar n independientemente del ciclo en el que egresaron. En el denominador se debe considerar al total de egresados contactados en el ciclo escolar anterior independientemente del ciclo escolar en el que egresaron.	Contactar egresados en educación superior para identificar su situación profesional.	Egresado
Proyecto 20506020101: Fortalecimiento de la Calidad Educativa																													
Componente 5	23	Inspección de estudiantes en cursos de Inglés en Educación Superior	Porcentaje de estudiantes inscritos en cursos de idioma inglés en Educación Superior	Del total de estudiantes inscritos en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador identificará el porcentaje de estudiantes inscritos a cursos de Inglés.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020.	Los estudiantes tienen la disposición y el recurso económico para estudiar el idioma inglés en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.		Gestión	Estudiante	5,885	5,885	1	2019	2018-2019	35,310	$(\text{Total de estudiantes inscritos en cursos de idioma inglés en el ciclo escolar } n / \text{Matrícula total en el ciclo escolar } n) \times 100$	Total de estudiantes inscritos en cursos de idioma inglés en el ciclo escolar 2019-2020	5,885	Matrícula total en el ciclo escolar 2019-2020	5,885	5,885			3,510	2,375	Es importante tener en cuenta que un alumno puede tomar varios módulos, pero solo se considera como uno.	Impartir el idioma inglés a los estudiantes en educación superior para el desarrollo de competencias.	Estudiante	
ACTIVIDAD 5.1	24	Participación de estudiantes en procesos de certificación del idioma inglés en Educación Superior.	Porcentaje de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en Educación Superior.	Del total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés, este indicador reflejará el número de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020.	Los estudiantes se interesan y cuentan con el recurso para participar en procesos de certificación del idioma inglés.		Gestión	Estudiante				2019	2018-2019		$(\text{Total de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en el ciclo escolar } n / \text{Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar } n) \times 100$	Total de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en el ciclo escolar 2019-2020		Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar 2019-2020						Se debe considerar a los estudiantes que aplican en los procesos de certificación del idioma inglés. Como procesos de certificación se consideran los siguientes: 1.- Cambridge 2.- Truett 3.- Certificación Nacional del Nivel de Idioma - CNAEL de la SEP 4.- Otros.	Impulsar la participación de estudiantes en educación superior en procesos de certificación en el idioma inglés para el desarrollo de competencias.	Estudiante		
Proyecto 20506020104: Tecnología aplicada a la Educación																													
Componente 6	25	Incorporación de computadoras al proceso de Enseñanza-Aprendizaje en Educación Superior	Estudiantes por computadora en Educación Superior	Del total de los estudiantes registrados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará cuántos estudiantes están destinados a cada equipo de cómputo para desarrollar su proceso de Enseñanza-Aprendizaje.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020.	Los estudiantes matriculados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal cuentan con los equipos de cómputo suficientes e idoneos para el proceso educativo.		Gestión	Equipo	450	450	1	2019	2018-2019	35,310	$(\text{Matrícula total en el ciclo escolar } n / \text{Total de computadoras destinadas a los estudiantes para desarrollar su proceso de Enseñanza-Aprendizaje en el ciclo escolar } n)$	Matrícula total en el ciclo escolar 2019-2020	5,885	Total de computadoras destinadas a los estudiantes para desarrollar su proceso de Enseñanza-Aprendizaje en el ciclo escolar 2019-2020	450	450					Lo que se debe programar en la meta corresponde al denominador, es decir el Total de computadoras y no por la matrícula. Cabe mencionar que se considera el total de computadoras para uso del proceso de enseñanza y aprendizaje, no solo las nuevas.	Destinar equipo de cómputo al proceso de enseñanza-aprendizaje en educación superior para el desarrollo de las habilidades digitales.	Equipo de cómputo	
ACTIVIDAD 6.1	26	Participación de estudiantes en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en Educación Superior.	Tasa de variación de estudiantes que participan en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer la variación de estudiantes que participan en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en el año n, con respecto a los del año anterior en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020.	Los estudiantes se interesan y cuentan con el recurso para participar en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación.		Gestión	Estudiante	124	124	1	2019	2018-2019	744	$(\text{Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el año } n / \text{Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el año } n-1) \times 100$	Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el año 2020	124	Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el año 2019	124		124	70	54	Se debe considerar el número de estudiantes que aplican en procesos para la certificación. Como procesos de certificación se consideran los siguientes: 1.- AutoCAD 2.- Auto 3.- Office 4.- certificación internacional en escritura y en ortografía 5.- certificación auditor system Basic and advanced (quiropráctica) 6.- certificaciones otorgadas por CONOCER 7.- entre otras.	Impulsar la participación de estudiantes en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación para el desarrollo de competencias y habilidades.	Estudiante		
Proyecto 20506020105: Convivencia escolar sin violencia																													
Componente 7	27	Realización de acciones para la prevención de la violencia escolar en Educación Superior	Tasa de variación de acciones para la prevención de la violencia escolar en Educación Superior	Permitirá conocer la variabilidad de las acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020.	Existe participación de la comunidad escolar en la realización de acciones para la prevención de la violencia.		Gestión	Acción	6	6	1	2019	2018-2019	36	$(\text{Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año } n / \text{Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año } n-1) \times 100$	Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año 2020	6	Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año 2019	6	2	1	2	1	Se deben considerar las acciones que prevengan la violencia escolar en la comunidad educativa.	Realizar acciones para la prevención de la violencia escolar en educación superior.	Acción		
ACTIVIDAD 7.1	28	Implementación de acciones para promover la igualdad de trato y oportunidades de la comunidad escolar en Educación Superior	Tasa de variación de acciones de igualdad de trato y oportunidades en Educación Superior	Permitirá conocer la variación de acciones de calidad de trato y oportunidades que se llevan a cabo en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020.	Existe participación de la comunidad escolar en la realización de acciones de igualdad de trato y oportunidades.		Gestión	Acción	12	12	1	2019	2018-2019	72	$(\text{Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el año } n / \text{Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el año } n-1) \times 100$	Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el año 2020	12	Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el año 2019	12	3	3	3	3	Se deben considerar las acciones que fomenten la igualdad de trato y oportunidades en la comunidad educativa.	Realizar acciones para la igualdad de trato y oportunidades.	Acción		

Elaboró

ING. ARMANDO ABRAHAM GONZALEZ ARIAS
SUBDIRECTOR DE INFORMACIÓN, PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

SUBDIRECTOR DE INFORMACION, PLANEACION, PROGRAMACION Y EVALUACION



RECTORA DE LA UNIVERSIDAD POLITECNICA DEL VALLE DE MEXICO