MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2019
PILAR TEMÁTICO O EJE TRANSVERSAL: PILAR SOCIAL "ESTADO DE MÉXICO SOCIALMENTE RESPONSABLE, SOLIDARIO E INCLUYENTE".
OBJETIVO: 1.3 Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad que promueva las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida.
ESTRATEGIA: 1.3.3 Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad y 1.3.4 Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.
LÍNEA DE ACCIÓN: 1.3 Impulsar la educación como palanca del progreso social.
PROGRAMA: 02050201 Educación superior.
OBJETIVO DEL PROGRAMA: Ofrecer educación superior, mediante modelos educativos acordes a las necesidades del sector productivo, público y social, bajo criterios de igualdad, pertinencia y accesibilidad, vinculados con el quehacer científico, tecnológico y humanístico, mediante Programas de Estudio actualizados y de calidad y con la infraestructura física necesaria para lograrlo con el fin de generar capital humano de calidad que detone la innovación en la entidad y en la nación.
UNIDAD EJECUTORA: Universidad Politécnica del Valle de México
PROYECTO: 02050201002 Educación Superior Universitaria

Nivel	No.	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos	Tipo de Indicador		Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Línea Base					Meta Sexenal	Método de Cálculo (Formula)	Numerador	Denominador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Cantidad Absoluta (Denominador)	Desdoblamiento				Enfoque de Transversalidad		Observaciones	Meta SIPREP	UNIDAD DE MEDIDA
							Estratégico	De desempeño		Valor de comparación		Periodo	Año	Ciclo							Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Hombres	Mujeres			
										Numerador	Denominador																		
FIN (Impacto)	1	Contribuir a mejorar la eficiencia terminal de educación superior mediante la atención a estudiantes matriculados en Instituciones de Educación Superior con un enfoque integral y de calidad.	Porcentaje de Egresion en Educación Superior (Eficiencia Terminal).	Este indicador mostrara el número de egresados que concluyen sus estudios en el periodo establecido de acuerdo a la generación en la que ingresaron a la Institución.	Estadística Básica de Servicios Escolares de las Instituciones de Educación Superior Descentralizadas. Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2017-2018. Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas Incorporadas y Evaluación de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los jóvenes cuentan con condiciones socioeconómicas y académicas para ingresar y continuar con sus estudios de tipo superior.	Estrategico		Egresado	751	1,337	1	2018	2017-2018		(Egresados de Educación Superior por cohorte generacional en el ciclo escolar n / Nuevo ingreso a primer grado de Educación Superior en el ciclo escolar n - (la duración del nivel educativo))*100	Egresados de Educación Superior por cohorte generacional en el ciclo escolar 2018-2019	580	Nuevo ingreso a primer grado de Educación Superior en el ciclo escolar n - (la duracion del nivel educativo)	1,600		380	200		348	232	En el **numerador** se deberá considerar a los egresados regulares del ciclo escolar vigente, y en el caso de Universidades Tecnológicas solo considerar a los egresados de TSU. En el **denominador** se considera a los estudiantes de nuevo ingreso a primer grado de acuerdo a los cohortes generacionales. **Nota: no se debe considerar a los egresados reportados en la 911.**	Lograr que los estudiantes egresen en el periodo establecido	Egresado
PROPÓSITO	2	Jovenes de 18 a 22 años egresados de Educación Media Superior atendidos con una formación integral y de calidad por las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Porcentaje de Cobertura en Educación Superior.	De la población que se encuentra en el rango de edad de 18 a 22 años, este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes que se encuentran inscritos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2017-2018. Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas Incorporadas y Evaluación de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior. Proyecciones de Población 2010-2030. CONAPO. http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Proyecciones_Datos	Los Jóvenes beneficiados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, tienen el interés por recibir una formación del tipo superior.	Estratégico		Estudiante	5,531	110,638		2018	2017-2018		(Matrícula total de educación superior del ciclo escolar n / Población de 18 a 22 años del año n)*100	Matrícula total de educación superior del ciclo escolar 2018-2019	5,885	Población de 18 a 22 años del año 2018	110,832			5885		3510	2375	En el **numerador** solo considerar la matrícula de licenciatura y TSU según corresponda, ya que la matrícula de especialidades, maestrías y doctorados se reportará en el proyecto de posgrados. El **denominador** se podrá obtener de acuerdo a la "Guía metodológica para el análisis del área de influencia".	Atender a la matrícula de educación superior universitaria	Estudiante
COMPONENTE 1	3	Egresados de Educación Media Superior inscritos en Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Porcentaje de Absorción en Educación Superior.	Del total de los egresados de Educación Media Superior, este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes inscritos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Agenda Estadística 911 de Educación Media Superior ciclo escolar 2017-2018. Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas Incorporadas y Evaluación de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior. Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2017-2018. Unidad de Planeación.	Los egresados de Educación Media Superior cuentan con las condiciones e interés para ingresar y continuar con sus estudios del tipo Superior.		de Gestión	Estudiante	1,717	6,802		2018	2017-2018		(Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar n / Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar n-1)*100	Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar 2018-2019	1,750	Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2017-2018	10,127			1750		1050	700	En el **numerador** solo se considera el nuevo ingreso de licenciatura y TSU según corresponda. El **denominador** se podrá obtener de acuerdo a la "Guía metodológica para el análisis del área de influencia".	Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de educación superior universitaria	Estudiante
ACTIVIDAD 1.1	4	Diversificación de la oferta educativa en Educación Superior.	Porcentaje de nuevos programas educativos en Educación Superior.	Permitirá conocer el porcentaje de nuevos programas educativos ofertados en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a los ya existentes.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrale del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora. Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Existe factibilidad para la creación de nuevos programas educativos de acuerdo a las necesidades de la región, en beneficio de la población que demanda el servicio educativo del tipo superior.		de Gestión	Programa	9	9	1	2018	2017-2018		(Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el año n / Total de programas educativos ofertados al inicio del año n)*100	Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el ciclo escolar 2018-2019		Total de programas educativos ofertados al inicio del ciclo escolar 2018-2019	9							En el **numerador** se deberá considerar los nuevos programas a ofertar en el ciclo escolar vigente, que corresponden a TSU y licenciatura respectivamente, cabe aclarar que si el programa es autorizado por las instancias correspondientes (SEP, COEPES, ETC) no significa que el programa se esta ofertando. El **denominador** corresponde al total de programas ofertados al inicio del ciclo escolar.	Ofertar nuevos programas educativos en educación superior tecnológica.	Programa
COMPONENTE 2	5	Estudiantes atendidos con un enfoque integral en Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Tasa de variación de la matricula de Educación Superior.	Este indicador mostrará la variación en cuanto a la cantidad de estudiantes inscritos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el ciclo escolar actual en comparación con los alumnos inscritos en el ciclo escolar anterior.	Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2016-2017 y 2017-2018. Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas Incorporadas y Evaluación, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los jóvenes matriculados en educación superior cuentan con las condiciones académicas, sociales, económicas y personales necesarias para permanecer y concluir sus estudios.		de Gestión	Estudiante	5,531	5,011	1	2018	2017-2018		((Total de la matrícula del ciclo escolar n / total de la matrícula del ciclo escolar n-1)-1)*100	Total de la matricula del ciclo escolar 2018-2019	5,885	Total de la matricula del ciclo escolar 2017-2018	5,700			5885		3510	2375	Solo considerar la matrícula de Licenciatura y TSU según corresponda, ya que la matrícula de especialidades, maestrías y doctorados se reportará en el proyecto de Posgrado.	Atender a la matrícula de educación superior universitaria	Estudiante
ACTIVIDAD 2.1	6	Contribuir a que los egresados obtengan su título profesional.	Tasa de variación en titulación de Educación Superior.	Este indicador mostará la variacion de egresados que obtienen su título de un año fiscal a otro.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora. Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los egresados concluyen sus estudios satisfactoriamente y cumplen con los requisitos establecidos para titularse.		de Gestión	Documento	751	433	1	2018	2017-2018		((Titulados en el año n /Titulados en el año n-1) - 1))*100	Titulados en el año 2019	580	Titulados en el año 2018	1,100			580		348	232	Los Titulados corresponden unicamente a los alumnos de TSU y licenciatura respectivamente, ya que los titulados de especialidades, maestrías y doctorados se reportarán en el proyecto de Posgrado.	Coadyuvar a que los egresados obtengan su título profesional de educación superior	Documento
ACTIVIDAD 2.2	7	Realización de acciones culturales y deportivas en la comunidad escolar	Tasa de variación de acciones culturales y deportivas en Educación Superior.	Permitirá conocer la fluctuación de las acciones culturales y deportivas que desarrollan las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora. Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	La comunidad escolar participa en las acciones culturales y deportivas que se desarrollan en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.		de Gestion	Acción	20	20	1	2018	2017-2018		((Número de acciones culturales y deportivas realizadas en el año n / Número de acciones culturales y deportivas realizadas en el año n-1)-1)*100	Número de acciones culturales y deportivas realizadas en el año 2019	20	Número de acciones culturales y deportivas realizadas en el año 2018	20	5	5	5	5				Realizar acciones culturales y deportivas	Acción
ACTIVIDAD 2.3	8	Realizacion de acciones para la prevención de la violencia escolar.	Tasa de variación de acciones contra la Violencia Escolar.	Permitirá conocer la variabilidad de las acciones contra la violencia escolar realizadas en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora. Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Existe participacion de la comunidad escolar en la realización de acciones contra la violencia escolar.		de Gestión	Acción	6	6	1	2018	2017-2018		((Número de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n / Número de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n-1)-1)*100	Número de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año 2019	6	Número de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año 2018	6	2	1	2	1				Realizar acciones para la prevención de la violencia escolar en educación superior	Acción
ACTIVIDAD 2.4	9	Implementación de acciones para promover la igualdad entre hombres y mujeres de toda la comunidad escolar.	Tasa de variación de acciones de igualdad entre hombres y mujeres.	Permitirá conocer la variación de acciones de igualdad entre hombres y mujeres que se llevan a cabo en las instituciones de Educación Superior de un año a otro.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora. Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Existe participación de la comunidad escolar en la realización de acciones de igualdad entre hombres y mujeres.		de Gestion	Acción	12	12	1	2018	2017-2018		((Número de acciones de igualdad entre hombres y mujeres realizadas en el año n / Total de acciones de igualdad entre hombres y mujeres realizadas en el año n-1)-1)*100	Número de acciones de igualdad entre hombres y mujeres realizadas en el año 2019	12	Total de acciones de igualdad entre hombres y mujeres realizadas en el año 2018	12	3	3	3	3			Incluye a todos, en la comunidad escolar	Realizar acciones para la igualdad de trato y oportunidades entre las mujeres y hombres.	Acción
ACTIVIDAD 2.5	10	Inscripcion de estudiantes en cursos de Inglés.	Porcentaje de estudiantes que cursan el idioma inglés en Educación Superior.	Del total de estudiantes inscritos en la institución, este indicador identificará el porcentaje de estudiantes inscritos a cursos de inglés.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora. Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los estudiantes tienen la disposicion y el recurso económico para estudiar el idioma inglés en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal.		de Gestion	Estudiante	5,700	5,013		2018	2017-2018		(Total de estudiantes inscritos en cursos de inglés en el ciclo escolar n) / Matrícula total en el ciclo escolar n)* 100	Total de estudiantes inscritos en cursos de inglés en el ciclo escolar 2018-2019	5,885	Matrícula total en el ciclo escolar 2018-2019	5,700			5885		3510	2375	Es muy importante tener en cuenta que un alumno puede tomar varios modulos, pero solo se considera como uno.	Impartir el idioma inglés a los estudiantes en educación superior	Estudiante
ACTIVIDAD 2.6	11	Certificación de estudiantes en el idioma inglés	Tasa de variación de Estudiantes Certificados en el Idioma Inglés	Del total de estudiantes certificados, este indicador reflejará el número de estudiantes certificados en el idioma inglés en el año vigente, respecto a los del ejercicio	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora. Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los estudiantes cuentan con el recurso para certificarse.			Documento				2018	2017-2018		((Número de estudiantes certificados en Inglés en el año n / Número de estudiantes certificados en Inglés en el año n-1)-1)*100	Número de estudiantes certificados en Inglés en el año 2019	30	Número de estudiantes certificados en Inglés en el año 2018				30				Es importante considerar el documento en lugar del alumno. El tipo de certificaciones son Toffelt, Cambridge	Impulsar la certificación de estudiantes de educación superior en el idioma inglés	Documento
ACTIVIDAD 2.7	12	Desarrollo de Proyectos Emprendedores de Educación Superior	Tasa de variación de Proyectos Emprendedores en Educación Superior	De los proyectos emprendedores que realizan los estudiantes durante el ciclo escolar, este indicador mostrará la variación que existe de un ciclo escolar al otro.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora. Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los docentes incentivan a sus alumnos para el desarrollo de proyectos emprendedores.		de Gestión	Proyecto	25	25		2018	2017-2018		((Proyectos Emprendedores realizados en el ciclo escolar n / Proyectos emprendedores realizados en el ciclo escolar n-1)-1)*100	Proyectos Emprendedores realizados en el ciclo escolar 2018-2019	25	Proyectos emprendedores realizados en el ciclo escola 2017-2018	25		25					Se refiere a todos aquellos proyectos desarrollados por estudiantes para: participación en ferias, incubadoras, como proyectos finales de sus cursos, etc. Deberán ser proyectos que han trascendido y de alto impacto.	Realizar proyectos emprendedores en educación superior universitaria	Proyecto

Nivel	No.	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos	Tipo de Indicador		Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Linea Base					Meta Sexenal	Método de Cálculo (Fórmula)	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador	Cantidad Absoluta (Denominador)	Calendarización				Enfoque de Transversalidad		Observaciones	Meta SIPREP	UNIDAD DE MEDIDA
							Estratégico	De desempeño		Valor de comparación		Periodo	Año	Ciclo							Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Hombres	Mujeres			
										Numerador	Denominador																		
COMPONENTE 3	13	Programas educativos acreditados por su calidad en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Porcentaje de nuevos Programas educativos acreditados.	Este indicador mide el porcentaje de los programas educativos acreditados en comparación con los acreditables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el ejercicio fiscal vigente.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los programas educativos ofertados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, cumplen con los requisitos para ser evaluados y acreditados, en beneficio de la comunidad		de Gestión	Programa			2018	2017-2018		(Nuevos Programas educativos acreditados en el año n / Total de programas educativos acreditables en el año n)*100	Nuevos Programas educativos acreditados en el año 2019	1	Total de programas educativos acreditados en el año 2019	1			1				En el numerador se consideran solamente las nuevas acreditaciones en el ejercicio fiscal, mientras que en el denominador refiere a aquellos programas que cumplen con los requisitos establecidos por los Organismo acreditadores para ser acreditados, por ejemplo que se cuente con dos generaciones de egresados. No incluir los programas ya acreditados.	Acreditar nuevos programas educativos	Programa
ACTIVIDAD 3.1	14	Procesos Certificados de Educacion Superior	Tasa de variación de Certificación y Mantenimiento de Procesos de Educación Superior.	Este indicador mide la variabilidad de la certificación y/o el mantenimiento de procesos en las instituciones de un año a otro.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal cumplen con los requisitos establecidos por los Organismos Certificadores externos.		de Gestion	Certificado			2018	2017-2018		((Mantenimiento y/o certificación de Procesos en el año n / mantenimiento y/o certificación de procesos en el año n-1)-1)*100	Mantenimiento y/o certificación de Procesos en el año 2019	2	Mantenimiento y/o certificación de procesos en el año 2018				2			Considerar el total de los procesos correspondientes a nuevas certificaciones y/o mantenimiento de las certificaciones con las que la institución ya cuenta.	Certificar y/o mantener procesos	Proceso
ACTIVIDAD 3.2	15	Capacitación y actualización del personal docente a fin de fortalecer el proceso educativo.	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados en Educación Superior.	Del total de la plantilla docente en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador permitirá conocer el procentaje de docentes capacitados y actualizados.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los docentes tienen disposición para llevar acabo la capacitación y actualización para mejorar sus competencias, a fin de fortalecer el proceso educativo.		de Gestión	Docente	340	250	2018	2017-2018		(Número de docentes capacitados y/o actualizados en el año n / Número total de docentes en el año n)*100	Número de docentes capacitados y/o actualizados en el año 2019	150	Número total de docentes en el año 2019	300		60	60	30	78	72	Se deberán considerar los docentes capacitados y/o actualizados independientemente del total de capacitaciones que realicen, contra el total de la plantilla.	Capacitar y/o actualizar al personal docente	Docente
ACTIVIDAD 3.3	16	Evaluación docente de Educación Superior a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño	Porcentaje de docentes Evaluados en Educación Superior.	Del total de la plantilla docente, este indicador muestra el porcentaje de docentes evaluados a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los docentes están interesados en ser evaluados para encontrar áreas de oportunidad y mejorar sus habilidades pedagógicas		de Gestión	Docente	340	340	2018	2017-2018		(Docentes evaluados para conocer el nivel desestible de competencias en el año n / total de docentes en el año n)*100	Docentes evaluados para conocer el nivel desestible de competencias en el año 2019	300	Total de docentes en el año 2019	300	100		100	100	156	144	Se deberán considerar al total de los docentes evaluados, es de suma importancia considerar que la unidad de medida es por persona en este caso docente.	Evaluar al personal docente con la finalidad de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño	Docente
ACTIVIDAD 3.4	17	Capacitación del Personal Directivo y Administrativo de Educación Superior.	Porcentaje de Personal Directivo y Administrativo capacitado de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Del total de personal directivo y administrativo en la institución, este indicador mostrará el porcentaje de los que participan en capacitaciones.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	El personal directivo y administrativo tiene disposición para llevar acabo la capacitación y mejora de sus competencias, a fin de fortalecer la		de Gestión	Persona	70	79	2018	2017-2018		(Número de personal directivo y administrativo capacitado en el año n / Número total del personal directivo y administrativo en el año n)*100	Número de personal directivo y administrativo capacitados en el año 2019	70	Número total del personal directivo y administrativo en el año 2019	79			70	30	40	La capacitación del personal directivo y administrativo debe considerarse de acuerdo a la unidad de medida, es decir reportar persona independientemente del total de capacitaciones que realicen.	Capacitar al personal directivo y administrativo	Persona
ACTIVIDAD 3.5	18	Desarrollo de Proyectos de Investigación que contribuyan a la mejora y solución de problemas en las distintas áreas.	Tasa de variación de Proyectos de Investigación.	Este indicador permitirá conocer la variación de proyectos de investigación realizados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los docentes tienen la disposición de participar en el desarrollo de proyectos de investigación a fines a sus áreas de conocimiento.		de Gestión	Proyecto	70	70	2018	2017-2018		((Total de proyectos de investigación realizados en el año n / Total de proyectos de investigación realizado en el año n-1)-1)*100	Total de proyectos de investigación realizados en el año 2019	50	Total de proyectos de investigación realizado en el año 2018	70		18	18	14			Si son proyectos que se desarrollan en varios años, se deben considerar como vigentes para los años que dure el proyecto	Desarrollar proyectos de investigación	Proyecto
ACTIVIDAD 3.6	19	Publicación de proyectos de investigación con enfoque científico tecnológico.	Porcentaje de proyectos de investigación publicados.	De las investigaciones, realizadas por el personal docente, este indicador reflejará cuantos son publicados.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los docentes realizan investigación y cuentan con los elementos necesarios para la publicar de los mismos			Publicación				2017-2018		(Número de proyectos de investigación publicados en revistas en el año n/ total de proyectos de investigación realizados en el año n)*100	Número de proyectos de investigación publicados en revistas en el año 2019	10	Total de proyectos de investigación realizados en el año 2018	50	2	2	3	3			Del total de los proyectos de investigación realizados por los docentes e investigadores, solo se deberán considerar aquellos que se publiquen en revistas indexadas, revistas científicas o de índole tecnológico.	Realizar la publicación de documentos derivados de proyectos científicos y tecnológicos	Publicación
ACTIVIDAD 3.7	20	Certificación de estudiantes en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación	Tasa de variación de estudiantes certificados en el uso de TIC's.	Del total de alumnos certificados, este indicador reflejará el número de estudiantes que se certifican en Tecnologías de la Información y comunicación en el año, con respecto a los del ejercicio	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los estudiantes cuentan con el recurso para certificarse.			Documento				2017-2018		((Número de estudiantes certificados en TIC's en el año n / Número de estudiantes certificados en TIC's en el año n-1)-1)*100	Número de estudiantes certificados en TIC's en el año 2019	124	Número de estudiantes certificados en TIC's en el año 2018				124			Del total de los estudiantes que participen en certificaciones, solo se deberá considerar el documento que avale la certificación del estudiante	Impulsar la certificación de estudiantes de educación superior en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación.	Documento
ACTIVIDAD 3.8	21	Incorporación de computadoras al proceso de Enseñanza-Aprendizaje.	Estudiantes por computadora.	Del total de los estudiantes registrados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará cuántos estudiantes están destinados a cada equipo de cómputo para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los estudiantes matriculados en Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, cuentan con los equipos de computo suficiente e ideneos para el proceso educativo.		de Gestión	Equipo	5,700	450	2018	2017-2018		(Matricula total en el ciclo escolar n / Total de computadoras destinadas a los Estudiantes para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje en el ciclo escolar n)	Matricula total en el ciclo escolar 2018-2019	5,885	Total de computadoras destinadas a los Estudiantes para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje en el ciclo escolar 2018-2019	450			450			Lo que se debe calendarizar corresponde al denominador, es decir el Total de computadoras y no así la matricula. Debe mencionar que se considera el total de computadoras para uso del proceso de emseñanza y aprendizaje, no solo las nuevas.	Destinar equipo de cómputo al proceso de enseñanza aprendizaje en educación superior	Equipo de computo
COMPONENTE 4	22	Vinculación con los sectores Público, Privado y Social gestionada por las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Tasa de variación de acciones de vinculación con los sectores público, privado y social.	Este indicador permitirá conocer la variación de acciones de vinculación realizados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Existe participacion de los sectores público, privado y social para llevar a cabo acciones de vinculación con Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, en beneficio de la comunidad estudiantil y		de Gestión	Acción	20		2018	2017-2018		((Total de acciones de vinculación realizadas en el año n / Total de acciones de vinculación realizadas en el año n-1)-1)* 100	Total de acciones de vinculación realizadas en el año 2019	20	Total de acciones de vinculación realizadas en el año 2018	20	5	5	5	5			Se deberán considerar las acciones marco de vinculación con los sectores: publico, privado y social, por ejemplo: inserción de los estudiantes en servicio social o practicas profesionales, estadias, estancias, bolsa de trabajo, programa de visitas a empresas, "programa conocer…" y educación continua, etc. no considerar convenios ni acciones que tienen a la firma de convenios (se encuentran en otra meta).	Realizar acciones de vinculación con los sectores público, privado y social	Acción
ACTIVIDAD 4.1	23	Firma de nuevos convenios con los sectores público, privado y social para fortalecer la vinculación de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Porcentaje de nuevos convenios firmados en Educación Superior.	Este indicador mostrará el porcentaje de nuevos convenios firmados por las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Existe disposición de los sectores público, privado y social para llevar acabo la firma de nuevos convenios en colaboración con Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.		de Gestión	Convenio	20	40	2018	2017-2018		(Número de nuevos convenios firmados con los sectores público, privado y social en el año n / Total de convenios vigentes con los sectores público, privado y social hasta el año n-1)* 100	Número de nuevos convenios firmados con los sectores público, privado y social en el año 2019.	20	Total de nuevos convenios vigentes con los sectores público, privado y social hasta el año 2018	40	5	5	5	5			Solo se considerán los nuevos convenios marco que la institución gestione ante los sectores público, privado y social, por lo tanto los convenios individuales para servicio social, prácticas profesionales, no pueden ser considerados en esta meta.	Firmar nuevos convenios con los sectores público, privado y social	Convenio
ACTIVIDAD 4.2	24	Participación de Estudiantes en el Modelo de Educación Dual	Porcentaje de Estudiantes en el Modelo de Educación Dual	Del total de estudiantes inscritos en la institución, este indicador identificará el porcentaje de estudiantes incorporados al modelo de educación dual	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Existe la disposición del sector público y privado para incorporar a los estudiantes en su institución bajo el Modelo de Educación Dual, a fin de fortalecer su inserción al Campo Laboral.		de Gestión	Estudiante	55	5,531	2018	2017-2018		(Número de estudiantes en el modelo de educación dual en el ciclo escolar n / Total de matricula en ciclo escolar n)*100	Número de estudiantes en el modelo de educación dual en el ciclo escolar 2018-2019	75	Total de matricula en ciclo escolar 2018-2019	5,885	14	24	24	13	42	13	Se debe considerar al total de alumnos inscritos y reinscritos en el modelo de educación dual a lo largo del ciclo escolar y no solamente a los que se incorporen como nuevos en el programa. La matricula del denominador corresponde a la matricula de TSU y Licenciatura, según sea el caso.	Integrar estudiantes al programa de educación dual	Estudiante
ACTIVIDAD 4.3	25	Realización de acciones que promuevan la Internacionalización en beneficio a la comunidad estudiantil y docente.	Tasa de variación de acciones para la Internacionalización.	Permitirá conocer el número de personas que se ven beneficiadas con programas de internacionalización	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de	Existe apertura de las Instituciones Gubernamentales y Extranjeras para vincularse con las Instituciones de Educación Superior de		de Gestión	Acción			2018	2017-2018		((Total de personas beneficiadas en programas de internacionalización en el año n / Número de personas beneficiadas en programas de internacionalización en el	100						80	20	50	50	Deberán considerar al total de personas que son beneficiadas con los programas o proyectos de internacionalización. Es importante que no se considere a los beneficiados de proyecto 10,000 y 100,000, ya que estos ya son reportados a otra dependencia.	Impulsar la internacionalización entre la comunidad de la institución	Persona
ACTIVIDAD 4.4	26	Contacto de Egresados en Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Porcentaje de Egresados Contactados en Educación Superior.	Del total de egresados en el ciclo escolar anterior, este indicador mostrará la proporción de egresados que son contactados por las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de	Los egresados se mantienen en contacto con la institución a fin de dar a conocer su situación académica o laboral y con ello analizar la pertinencia de la		de Gestión	Egresado	450	751	2018	2017-2018		((Egresados del ciclo escolar n-1 contactados en el ciclo escolar n / Egresados del ciclo escolar n-1)*100	Egresados del ciclo escolar 2017-2018, contactados en el ciclo escolar 2018-2019	500	Egresados del ciclo escolar 2017-2018	580	125	125	125	125	300	200		Contactar egresados en educación superior tecnológica para identificar las características de su ubicación en el campo laboral, así como la pertinencia de su formación académica.	Egresado

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2018
PILAR TEMÁTICO 5 GLOBE TRANSVERSAL: PILAR SOCIAL: ESTADO DE MÉXICO SOCIALMENTE RESPONSABLE, SOLIDARIO Y EMPLEANTE
OBJETIVO: 1.1 Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad que promueva las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida
ESTRATEGIA: 1.1.3 Ofrecer oportunidad equitativa de educación profesionalizante que sea pertinente, suficiente y de calidad
LÍNEA DE ACCIÓN: 1.1.3.4 Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad
UNIDAD RESPONSABLE: 02 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
OBJETIVO DEL PROGRAMA: Ofrecer servicios de docencia, con la infraestructura física necesaria a la comprensión, la especialización, maestría y doctorado, a través de la formación de profesionales con elementos teóricos para el ejercicio de la investigación, la generación de conocimiento científico, así como la aplicación de la ciencia y tecnologías para el mejoramiento de la calidad mexicana
UNIDAD EJECUTORA: Universidad Politécnica del Valle de México

	No.	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos	Descripción del Indicador	Tipo de Indicador			Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Línea Base					Método de Cálculo Fórmula	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador	Cantidad Absoluta (Denominador)	Calendarización				Enfoque de Transversalidad		Observaciones	Nombre de la Acción en SPP (Meta)	UNIDAD DE MEDIDA
											Valor de comparación																		
							Estratégico	Calidad	Gestión		Numerador	Denominador	Periodo	Año	Ciclo						Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiem	Octubre-Diciembre	Hombres	Mujeres			
PROYECTO 020604010101: Posgrado																													
FIN	1	Contribuir a la competitividad profesional en el Estado de México, mediante la formación de profesionistas posgraduados en programas reconocidos por su calidad, en sus diferentes modalidades	Tasa de variación de graduados en estudios de posgrado	Agenda Estadística 911 de Educación Superior del ciclo escolar 2018-2019, Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas Incorporadas y Evaluación, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	Los estudiantes de posgrado, cuentan con las condiciones favorables para ingresar, continuar concluir y obtener el grado de estudios de manera exitosa	Del total de alumnos egresados de estudios de posgrado, este indicador mostrara la variación en cuanto a los estudiantes obtienen el grado en el ciclo escolar vigente, con respecto a los del ciclo escolar anterior				Egresados	26	38	1	2018	2017-2018	((Posgraduados en el ciclo escolar n / Posgraduados en el ciclo escolar n-1)-1)x100	Posgraduados en el ciclo escolar n	30	Posgraduados en el ciclo escolar n-1	26		10	10	10				Lograr que los estudiantes de maestría y doctorado obtengan el grado	Documento
PROPÓSITO	2	Los estudiantes de posgrado en sus diferentes modalidades son atendidos en la IES CE	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2018-2019, Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas Incorporadas y Evaluación de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los estudiantes de posgrado, cuentan con las condiciones favorables para ingresar y permanecer en sus estudios	Este indicador mostrara la variación en alumnos registrados en estudios de posgrado en el ciclo escolar actual, con respecto a los del ciclo escolar anterior				Estudiante	160	162	1	2018	2017-2018	((Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar n / Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar n-1)-1) x100	Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar n	160	Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar n-1	160				160	96	64		Atender a la matrícula de posgrado	Estudiante
COMPONENTE 1	3	Programas de posgrado de calidad ofertados en los Organismos Descentralizados de Educación Superior del Estado de México.	Tasa de variación de la oferta de programas de posgrado en los Organismos Descentralizados de Educación Superior del Estado de México	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	Los profesionionistas se interesan por los programas educativos ofertados para ingresar a estudios de posgrado	Mide la variación de programas de estudios de posgrado con relación a los ofertados en el ciclo escolar anterior				Programa	5	11	1	2018	2017-2018	((Total de programas de posgrado en el ciclo escolar n/ Total de programas de posgrado en el ciclo escolar n-1))-1x 100	(Total de programas de posgrado en el ciclo escolar n	5	Total de programas de posgrado en el ciclo escolar n-1	11			5					Ofertar programas educativos de posgrado	Programa
ACTIVIDAD 1.1	4	Atención a la matrícula de nuevo ingreso en estudios de posgrado de los ODES	Tasa de variación de la matrícula de posgrado ofertados por los ODES	Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2018-2019, Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas Incorporadas y Evaluación de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	Los profesionionistas se interesan por ingresar a los programas educativos de posgrado ofertados por los ODES	El indicador mostrará la variación de alumnos que ingresan a estudios de posgrado del ciclo escolar actual con respecto a los del ciclo escolar anterior				Estudiante	83		1	2018	2017-2018	((Total de la matrícula de nuevo ingreso posgrado del ciclo escolar n / Total de la matrícula de nuevo ingreso de posgrado del ciclo escolar n-1)-1) x100	Total de la matrícula de nuevo ingreso posgrado del ciclo escolar n	65	Total de la matrícula de nuevo ingreso de posgrado del ciclo escolar n-1	83	20		45		39	26		Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de posgrado	Estudiante
ACTIVIDAD 1.2	5	Difusión de los programas de posgrado.	Tasa de variación de acciones de difusión de programas de posgrado	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	Existen demanda de los egresados de licenciatura para profesionalizarse y cursar estudios de posgrado	De los programas ofertados por las instituciones de educación superior, este indicador mostrara el número de acciones realizadas para la difusión de los mismos				Acción			1	2018	2017-2018	((Total de acciones de difusión del ejercicio fiscal n / Total de acciones de difusión del ejercicio fiscal n-1)-1) x100	Total de acciones de difusión del ejercicio fiscal n	3	Total de acciones de difusión del ejercicio fiscal n-1		1	1	1				Realizar acciones de difusión de la oferta educativa de Posgrado	Acción
ACTIVIDAD 1.4	6	Realizar la publicación de documentos derivados de proyectos científicos y tecnológicos	Tasa de variación de publicación de documentos derivados de proyectos científicos y tecnológicos	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	Los docentes y estudiantes de posgrado publican investigación en revistas de reconocimiento nacional e internacional.	De las insvestigaciones realizadas por el personal docente y los estudiantes de posgrado, este indicador reflejara cuantos son publicados.				Publicación			1	2018	2017-2018	((Total de acciones de difusión del ejercicio fiscal n / Total de acciones de difusión del ejercicio fiscal n-1)-1) x100	Total de acciones de difusión del ejercicio fiscal n	9	Total de acciones de difusión del ejercicio fiscal n-1			3	3	3				Realizar la publicación de documentos derivados de proyectos científicos y tecnológicos	Publicación
ACTIVIDAD 1.5	7	Contacto a egresados.	Porcentaje de egresados contactados por cohorte generacional	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	Los egresados de Posgrado mantienen constante comunicación con las IES para comunicar su situación laboral	Los egresados se mantienen en contacto con la institución a fin de dar a conocer su situación académica o laboral y con ello analizar la pertinencia de la formación académica				Egresado			1	2018	2017-2018	(Egresados contactados en el ciclo escolar n / egresados contactados - duración del programa educativo)*100	Egresados contactados en el ciclo escolar n	50	Egresados contactados - duración del programa educativo			17	17	16	30	20		Contactar egresados de posgrado para identificar las características de su ubicación en el campo laboral, así como la pertinencia de su formación académica	Egresado

Mtra. en A. Adriana Chavarez Melgarejo
Subdirectora de Planeación, Programación y Evaluación

Roxana C. Bernal B.

Autorizó

Mtra. en M. Roxana Claudia Bernal Bolnik
Rectora de la Universidad Politécnica del Valle de México

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DEL VALLE DE MÉXICO
RECTORÍA